



# MAESTRÍA EN POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL DESARROLLO CON INCLUSIÓN SOCIAL

## CONTENIDOS CURRICULARES MÍNIMOS DE LAS MATERIAS OBLIGATORIAS

### 1. TEORÍA DEL ESTADO Y MODELOS DE ACUMULACIÓN EN LA ARGENTINA. Créditos: 3(tres)

Profesor: **Dr. Daniel García Delgado**

#### **Contenidos:**

- *Teoría del Estado*: modelos jurídico positivista, marxista y el modelo del Estado de Bienestar. Fundamentos teóricos y el contexto histórico.
- *Conceptos de teoría política*: Dominación, Hegemonía, Coerción. Esfera pública y Esfera privado. Sociedad Civil. Soberanía. República y Democracia. Representación.
- *La evolución de las teorías del Estado en Argentina*: La relación Estado-Sociedad: sistema político, organización social, inserción internacional y modelos de acumulación, desde finales del siglo XIX. El modelo agroexportador oligárquico; el Estado social con sustitución de importaciones y la discusiones acerca de las vías al desarrollo; el modelo neoliberal con exclusión.
- *Globalización y Estado-Nación: debilitamiento del Estado y bloques regionales*: Los planteos en torno a la crisis de la década del '70 y el asenso del modelo neoliberal en Argentina. Comisión Trilateral y Reforma del Estado. Crisis de la Deuda (1982) y Club de Deudores. Consenso de Washington y el rol de los organismos internacionales en la definición de la política interna. Las transformaciones políticas, sociales y culturales.
- *Crítica al modelo neoliberal*: Modificaciones en el orden post-guerra fría: del unilateralismo al multilateralismo, emergencia de nuevos poderes regionales. La construcción de un nuevo paradigma con enfoque en el productivismo: desarrollo, actores y gobierno en la “recuperación del Estado”, en la incertidumbre global.

## 2. TEORÍA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS. Créditos: 3 (tres)

Profesora: **Mg. Mabel Hoyos**

### Contenidos:

- Concepto de Política Pública: las políticas sociales; marco teórico de análisis: diferentes enfoques. El ciclo de las PP: Manifestación de la situación problemática (gestación); Formulación, implementación (ejecución), evaluación. Elementos constitutivos de la PP; Actores sociales, políticos y administrativos. Agenda Social y Agenda Política: los procesos de construcción de la Agenda política. El proceso decisorio.
- Política y Administración: Evolución y constitución histórica de la Administración Pública. Enfoques para el estudio de la Burocracia estatal: Histórico-Estructural y Administrativo-Organizacional; Representación de intereses principal/ agente; Relaciones de autoridad, poder y conflicto en los tipos organizacionales mecanicistas y altamente profesionalizados
- Lógica política vs. Lógica burocrática: Los objetivos organizacionales. La burocracia como problema instrumental y como problema político. La crisis del Estado de bienestar y las PP. La búsqueda de eficacia y eficiencia. Gobernabilidad; Gobernanza. Estado vs. Mercado- Los postulados de las reformas de los 70' y 80'.
- La preeminencia del pensamiento neoliberal: Las denominadas reformas de primera y 2da. generación. Crítica a los procesos de Reforma, Hacia el reconocimiento de la especificidad de la administración pública. Diagnóstico de las burocracias en AL, como formas pre burocráticas de organización, el nuevo modelo de Gestión Pública. Perspectiva neoinstitucional, organizaciones vs. Instituciones. El SINAPA, Reforma en Salud.
- Especificidad del empleo público: el concepto de función pública. Cultura organizacional y cambio. Gestión y PP, El planteo de profesionalización del empleo público. Responsabilización del Funcionario Público (Accountability) Gestión pública y construcción de ciudadanía; Gestión pública y calidad. La cultura organizacional en la Administración Pública Nacional.
- Análisis de la toma de decisiones desde una perspectiva "participativa": reflexionar acerca herramientas de gestión tendientes a mejorar el logro de los objetivos organizacionales; reflexionar acerca del ejercicio de la función de dirección en las organizaciones de la Administración Pública.

## 3. TEORÍAS DEL DESARROLLO Y PENSAMIENTO SOCIAL LATINOAMERICANO. Créditos: 3 (tres)

Profesor: Lic. Bernardo Kosacoff

### Contenidos:

- Perspectivas latinoamericanas del desarrollo y la visión neoestructuralista de la CEPAL.
- Conceptos centrales de la perspectiva de la CEPAL: relación "centro-periferia", deterioro de los términos de intercambio, crecimiento desigual y combinado.

- El desarrollismo como política: el desarrollo como crecimiento económico y la apuesta al industrialismo
- Teorías sociales latinoamericanas.
- Desigualdad, pobreza y exclusión en América Latina: diagnóstico y posicionamiento de la CEPAL durante la década de los '90.
- América Latina y la crisis del modelo neoliberal: Diagnóstico e indicadores sociales y económicos. El debate entre la inclusión y la cohesión social.
- La industrialización tardía en perspectiva comparada.
- Las grandes etapas de la evolución de la economía argentina: El modelo agroexportador, la sustitución de importaciones (sus subperíodos), el intento de apertura de la economía, la crisis del endeudamiento externo y las transformaciones actuales. Evolución y agotamiento del modelo sustitutivo de importaciones. Su importancia y limitaciones. Los cambios operados a partir de 1980.
- Análisis del contexto macroeconómico argentino: Su incidencia en la definición de estrategias empresariales. Evolución macroeconómica reciente de la Argentina. Ciclos y tendencias.
- Estrategias empresariales en Argentina: Incorporación de progreso técnico y competitividad. Los cambios en el escenario internacional, en el marco macroeconómico e institucional, en la organización de los mercados y en el desempeño de las firmas. El comportamiento empresarial: estrategias ofensivas y defensivas. Ventajas competitivas dinámicas. El Plan de Convertibilidad. La internacionalización de empresas argentinas. La transición hacia un nuevo régimen económico. El desempeño económico entre 2002 y 2008. Las empresas transnacionales.

#### **4. CIUDADANÍA, SISTEMA POLÍTICO Y ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL. Créditos: 3 (tres)**

Profesor: **Mg. Sergio De Piero**

##### **Contenidos:**

- Política y sociedad en América Latina: los nuevos actores emergentes: Los sistemas políticos en la región: tensiones, cambios y continuidades. Los procesos de ciudadanía. Crisis de representación y crisis de los partidos políticos. Impacto de las reformas de mercado y emergentes en el sistema político. Una mirada institucional sobre el sistema político de la región.
- Emergentes y nuevas identidades políticas. Los actores de la sociedad civil: El surgimiento de los movimientos sociales. Las orientaciones en las organizaciones de la sociedad civil: la cuestión social y las nuevas demandas emergentes. La protesta y sus nuevas expresiones. Identidades y conflictos regionales. Vinculación con el sistema político. Análisis de algunos movimientos sociales de ciertos países de América Latina.
- La sociedad civil en las políticas públicas: La configuración de las demandas. Fragmentación de la sociedad civil: organizaciones y movimientos sociales. La sociedad civil como control. Configuración de nuevas herramientas y espacios de participación de la sociedad civil.

## 5. NUEVA CUESTIÓN SOCIAL: DIAGNÓSTICOS Y POLÍTICAS. Créditos: 3 (tres)

Profesor: **Lic. Daniel Arroyo**

### Contenidos:

- *El debate en torno a los conceptos de pobreza y exclusión*: El cambio de enfoque del NBI a la idea de pobreza por ingresos. La crisis de la idea de “grupos vulnerables” y la emergencia del concepto de “derechos”. La variable de “privación relativa” a la hora de medir la exclusión. La evolución de las expectativas en la sociedad poscrisis. La nueva vinculación entre mercado laboral y pobreza (pobres con trabajo). El debate en torno al rol de las políticas sociales luego de la extensión de los programas de ingreso.
- *La nueva estructura social de Argentina*: De la idea de “nuevos pobres” al análisis de la desigualdad. El debate en torno a la “pobreza estructural”. La informalidad económica como un nuevo factor que posibilita tanto movilidad ascendente como trabajo de baja calidad. Los modelos y las organizaciones de la economía “informal”, “social” y “popular”. El cooperativismo. Redes productivas. La nueva estructura social que toma presencia en los grandes centros urbanos. Los nuevos excluidos: jóvenes sin futuro.
- *Las formas de movilización y participación comunitaria*: Las nuevas formas de acción colectiva. Los nuevos movimientos de protesta. Sus características, potencialidades y límites. La relación de la nueva protesta con la intervención política y las instituciones. De la idea de “nuevos movimientos sociales” al esquema de organización de los desocupados. La pérdida de peso de las organizaciones de la sociedad civil frente al aumento de recursos estatales en América Latina. Las nuevas formas de organización: por territorio, por temas o demandas y por grupos de interés. Las nuevas interacciones entre lo político y lo social: los vínculos entre los movimientos sociales, los actores sindicales y la política partidaria. El debate en torno al concepto de ciudadanía en los '90 y en la actualidad.
- *Los paradigmas predominantes en la gestión del Estado*: De la centralidad de los planes alimentarios al debate en torno a lo socio-productivo. La tensión entre “focalización” y “universalidad”. Los cambios en la mirada sobre el rol de los programas de transferencia de renta. La emergencia de programas “masivos” en América Latina. Sus límites en la incidencia sobre la distribución. La evolución de las líneas de trabajo en torno al desarrollo local y la economía social: sus límites para incidir sobre el empleo. El debate en torno al clientelismo en los '90 y en los 2000: nuevos actores, más recursos estatales y nueva tensión social.

## 6. METODOLOGÍA Y EPISTEMOLOGÍA. Créditos: 3 (tres)

Profesor: **Lic. Diego Masello**

### Contenidos:

- *Nociones de epistemología de las ciencias sociales*: Breve introducción en aspectos epistemológicos. Posturas epistemológicas preponderantes. Especificación del concepto explicación y de verificación. Explicación y comprensión. Los nexos entre explicación y el proceso de investigación. Implicancias de la explicación en la elaboración de una tesis.

- Introducción a la metodología de la investigación: Relación con la metodología/epistemología. Conceptos metodológicos básicos. Enfoques metodológicos actuales. Diseños de investigación: según enfoque, objetivos, experimentación. Diseños de investigación y su relación con las políticas públicas.
- Problematizaciones en ciencias sociales: Fundación de un problema. El papel de los objetivos: definición, alcances, relación con el problema. Opción de enfoques metodológicos. Integración de enfoques. Niveles de análisis. Variables en la problematización.
- Hipótesis en el desarrollo científico y en el trabajo cotidiano: Hipótesis como relaciones. Diferentes niveles en las hipótesis: generales y operativas o de trabajo. Tipos y/o clases de hipótesis. Contrastación: propósitos que se persiguen al contrastar hipótesis.
- Medición en ciencias sociales: Pasaje del concepto complejo a la producción de las evidencias. Operacionalización de conceptos. Índices. Espacio de propiedades. Reducción y transformación de espacios de propiedades.
- Modelos de análisis: La construcción del dato. Matrices de datos: definición y su relación con el proceso de medición. Distribuciones de frecuencias: posibilidades de análisis de las mismas. Análisis bivariado: que implica. Sus alcances. Principios del análisis multivariado. Componentes básicos y principales alcances.

## 7. TALLER DE TESIS I. Créditos: 4 (cuatro)

Profesor: **Dr. Pablo Forni**

### Contenidos:

- ¿Qué es una tesis?
- La diferencia entre una Tesina, una Tesis de Maestría y una Tesis de Doctorado.
- Diferencias teóricas y metodológicas.
- Elaboración del proyecto de Tesis de Maestría.
- Las etapas del proyecto de tesis de Maestría.
- La elección del tema.
- El área temática.
- El campo de análisis.
- Título, resumen

## 8. PLANIFICACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS. Créditos: 3 (tres)

Profesor: **Lic. María Gabriela Molina**

### Contenidos:

- La planificación de políticas públicas: Conceptos centrales. Principales modelos y enfoques.
- El ciclo de las políticas públicas: Fases y Momentos

• Análisis de situación: Elementos conceptuales y metodológicos. Instrumentos operativos:

Línea de base; árbol de problemas, matriz causal de problemáticas.

• Proceso de toma de decisiones:

- Análisis y formulación de estrategias: Análisis de escenarios. Formulación de alternativas. Criterios de selección. Elementos conceptuales y técnicos.
- Plan, programa y *proyectos*. *Sus alcances y relaciones esperadas*

• Programación y diseño de proyectos: Elementos centrales e Instrumentos de análisis: Formulación de objetivos y metas; Actividades y cronograma; Matriz de marco lógico.

• Gestión y evaluación:

- Conceptos e instrumentos de gestión. El panel de control
- Evaluación como proceso permanente. Conceptos, momentos, criterios y aproximación a los instrumentos metodológicos y técnicos básicos.

## **9. TALLER DE TESIS II. Créditos: 5 (cinco)**

Profesor: **Dr. Pablo Forni**

### **Contenidos:**

- La definición de la pregunta-problema (hipótesis).
- Objetivo general y objetivos específicos.
- El Plan de Trabajo de la Investigación.
- Definición de la metodología y técnicas de la investigación
- Variable principal, variables secundarias y variables intervinientes.
- El relevamiento bibliográfico: criterios metodológicos y técnicos.
- Memos. Diversos tipos de fichas. La importancia del fichaje.
- Definición de las Fuentes Primarias, Secundarias y Terciaria.
- Cruzamiento y Análisis de Datos.
- La lógica de la investigación y la lógica de la exposición. Diferencias y convergencias.
- Redacción de la Tesis.