



FLACSO
ARGENTINA

Facultad
Latinoamericana de
Ciencias Sociales.
Sede Argentina.

Virtual.

Antropología Aplicada: problemas contemporáneos. Programa 2022

Profesor: Dra. Nathalie Puex

Tutora: Lic. Soledad Figueiredo

Modalidad de cursada a distancia.

Este curso propone una introducción a los problemas de la antropología aplicada y sus abordajes contemporáneos. Presenta las distintas perspectivas teóricas y los conceptos que se debaten hoy en día alrededor de la antropología y sus aplicaciones prácticas.

Fechas de cursada:

04/03, 18/03, 25/03, 08/04, 22/04 29/04, 13/05, 20/05,
27/05, 03/06.

Las clases del 04/03, 22/04 y 03/06 además del material subido en la plataforma tendrán una parte sincrónica de 14h a 16h hora Argentina. Se recomienda participar aunque esté disponible la grabación 72h después del encuentro. Esos encuentros sincrónicos tienen como objetivo poder generar un diálogo en torno a los contenidos de las clases.

Para aprobar el seminario el estudiante deberá presentar dos trabajos prácticos que valen por 1 punto a sumar sobre la nota final. La aprobación de los Tp le permitirá presentarse a un examen final online.

El nivel de lecto/comprensión en inglés requerido para ese seminario es de regular a bueno.



Fechas de examen:

Examen final: 7 de Julio. 19h-23h.

Examen online desde la plataforma de Flacso virtual

Recuperatorio: 27 de Julio. Mismas condiciones de examen que para la primera cesión y mismo horario.

Trabajo práctico 1:

Entrega 15 de abril

Entrega del recuperatorio: 02 de mayo

Trabajo práctico 2:

Entrega 20 de mayo

Entrega del recuperatorio 06 de junio.



FLACSO
ARGENTINA

Facultad
Latinoamericana de
Ciencias Sociales.
Sede Argentina.

Virtual.

Clase 1. 04/03 Introducción a la antropología aplicada. Posturas teóricas. Encuentro sincronico 14h-16h

El objetivo de esta clase es hacer un breve recorrido histórico del desarrollo de la sub disciplina de la antropología del desarrollo y/o aplicada, en la antropología y presentar los principales debates teóricos que la caracterizaron desde sus inicios.

Bibliografía obligatoria:

Apthorpe Raymond, Policy Anthropology as expert witness, Social Anthropology (1996), 4,2, 163-179, 1996 European Association of Social Anthropologists

Quintero Pablo, Los estudios antropológicos del desarrollo. Temas Antropológicos, Revista Científica de Investigaciones Regionales, volumen 34, número 2, 2012, Universidad Autónoma de Yucatán, ISSN 1403-843X, pp. 131-154.

David D. Gow, Anthropology and Development: Evil Twin or Moral Narrative?, in Human Organization, Vol. 61, No. 4, 2002 Copyright © 2002 by the Society for Applied Anthropology

Bibliografía recomendada: (Textos presentados por la docente)

Evans-Pritchard E.E , (Apr. 1946), Applied Anthropology, Journal of the International African Institute, Vol. 16, N°2 pp. 92-98.

Ferguson James, 2005, Anthropology, and Its Evil Twin: "Development" in the Constitution of a Discipline, in **Edelman Marc and Haugerud Angelique**, Editors, pp150-163.

Clase 2. 18/03 Pensar el desarrollo desde una perspectiva etnográfica: conceptos, reflexiones y crítica.

Participar de un proyecto de desarrollo o de una política pública en sus diferentes estados representa un desafío para el antropólogo. En esta clase se presentará las diversas posiciones teóricas y experiencias que se plantean desde la antropología en relación a los proyectos de desarrollo analizados desde su lógica de funcionamiento, los procesos de decisiones, las disputas de poder político y de conocimiento. Desarrollaremos el caso

del Proyecto Vicos/Perú.

Bibliografía obligatoria

Florencia Zapata, Memoria de Vicos (Vicos' memories), Historia, Antropología y Fuentes Orales, No. 35, Utopía y Contrautopía (2006), pp. 151-173

Penny Harvey and Soumya Venkatesan, “Faith, reason and the ethic of craftsmanship: creating contingently stable worlds” pp. 129-142, in Matei Candea, 2010 The Social after Gabriel Tarde. Debates and assessments, Routledge, London

Bibliografía recomendada:

Tom Greaves, Ralph Bolton and Florencia Zapata, Vicos and Beyond, A Half Century of Applying Anthropology in Peru, 2011, Edited by, Published by Alta Mira Press

Mosse David, 2005, Cultivating Development. An ethnography of Aid policy and practice. Cap 8-9 Pluto Press London

Clase 3. 25/03 Antropología política y su relación con la antropología aplicada

Parte de los estudios en antropología aplicada se han extendido a la intervención del antropólogo en el marco de diversas instancias de desarrollo y monitoreo de políticas públicas. Este contexto de trabajo obliga a desarrollar reflexiones sobre la acción pública y su relación con el sistema político, la ciudadanía y los expertos en la acción pública.

Bibliografía obligatoria:

Shore Cris, Wright Susan, 1997, Policy, a new Field of Anthropology, in Anthropology of Policy, 1997, pp, 3-33. Edited by Cris Shore & Susan Wright, Routledge, London & New York.

Tania Murray Li, Beyond the State and Failed Schemes, sept. 2005, American Anthropologist. Vol 107, No. 3

Tania Murray Li, Compromising Power: Development, Culture, and Rule in Indonesia. Cultural Anthropology 14 (3): 1999

Bibliografía recomendada

Campregher Christoph, (Fall 2010), Shifting Perspectives on Development: An Actor-Network Study of a Dam in Costa Rica
Author(s): Source: Anthropological Quarterly, Vol. 83, No. 4 pp. 783-804
Published by: The George Washington University Institute for Ethnographic Research.

Herzfeld Michael, Political Optics and the Occlusion of Intimate Knowledge, American Anthropologist, Vol 107, N°3 (sept 2005), pp. 369-376

<p>Clase 4. 08/04 Hacia una Antropología de las políticas públicas: pensar lo político desde una perspectiva aplicada</p>

Esta clase es la continuidad de la clase anterior pero enfoca en los aspectos más prácticos de la participación del antropólogo en el marco del diseño y auditora de las políticas públicas. Plantea los desafíos de poder incorporar el conocimiento antropológico a las lógicas de intervención pública y política.

Bibliografía obligatoria

Alejandro Agudo Sanchíz, (Jan. - Apr., 2009) Conocimiento, lenguaje, poder e intermediación. Perspectivas contemporáneas en la antropología de las políticas públicas.

Source: Estudios Sociológicos, Vol. 27, No. 79, pp. 63-110, Published by: El Colegio De Mexico

John Comaroff and Jean Comaroff, Policing Culture, Cultural Policing: Law and Social Order in Postcolonial South Africa, Law & Social Inquiry, Vol. 29, No. 3 (Summer, 2004), pp. 513-545



FLACSO
ARGENTINA

Facultad
Latinoamericana de
Ciencias Sociales.
Sede Argentina.

Virtual.

Bibliografía recomendada

Felipe Hevia de la Jara, La difícil articulación entre políticas universales y programas focalizados. Etnografía institucional del programa Bolsa Familia de Brasil *Gestión y Política Pública*, vol. XX, núm. 2, septiembre, 2011, pp. 331-379 Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C. Distrito Federal, México

Clase 5. 22/04 Definiciones y categorías desde las estructuras y prácticas de las políticas públicas: la definición del problema público. Encuentro sincrónico 14h-16h

En esta clase trabajaremos sobre el problema de la importancia del rol de diversos actores sociales e institucionales en crear y definir categorías que influyen en modelos y prácticas de la intervención.

Joseph r. Gusfield, Introducción. La cultura de los problemas públicos, pp. 65-94, 1981, The University of Chicago, 2014, Siglo Veintiuno Editores, Argentina.

Lisa Hoecklin, 'Equal, but different'? Welfare, gender ideology and a 'mothers' centre' in southern Germany pp 71-92, in Iain R. Edgar and Andrew Russell, 1998, The anthropology of welfare.

Sarah a. Radcliffe 2015. Dilema of Diffrence, Indigenous Women and the Limits of Postcolonial Development Policy, Cap. 5 **Women, Biopolitics, and Interculturalism**. Ethnic Politics and Gendered Contradictions pp 193-223

Bibliografía recomendada: (Textos presentados por la docente)

Sarah a. Radcliffe 2015. Dilema of Diffrence, Indigenous Women and the Limits of Postcolonial Development Policy, Duke University Press

Clase 6. 29/04 El conocimiento local como factor de desarrollo.

La figura del experto es esencial en el macro de proyectos de desarrollo. Esta clase tratará de la relación entre los expertos y su relación con el conocimiento local de los “beneficiarios” de los proyecto

Bibliografía obligatoria

Archetti, Eduardo (2005) “Conocimiento, poder y desarrollo: el caso de la producción de cuyes en las tierras altas ecuatorianas” en Isla – Colmegna (comps.): “Política y Poder en los Procesos de Desarrollo”; 2005, De las Ciencias, Bs.As

Sally Babidge, Shelley Greer, Rosita Henry and Christine Pam, (WINTER 2007), , Management Speak: Indigenous Knowledge and Bureaucratic Engagement Source: Social Analysis: The International Journal of Social and Cultural Practice, Vol. 51, No.3 pp. 148-164

Bibliografía recomendada. (Textos presentados por la docente)

Corburn Jason, (2005), Street Science Community Knowledge and Environmental Health Justice, Cap 2. Street Science: Characterizing Local Knowledge, pp. 47-77, Massachusetts Institute of Technology MIT Press books

Sillitoe Paul, (Dec., 2000). Let Them Eat Cake: Indigenous Knowledge, Science and the 'Poorest of the Poor Source: Anthropology Today, Vol. 16, No. 6 pp. 3-7 Published by: Royal Anthropological Institute of Great Britain and Ireland

Sillitoe Paul, (April 1998), The Development of Indigenous Knowledge: A New Applied Anthropology, Source: Current Anthropology, Vol. 39, No. 2 pp. 223-252 Published by: The University of Chicago Press on behalf of Wenner-Gren Foundation for Anthropological Research



FLACSO
ARGENTINA

Facultad
Latinoamericana de
Ciencias Sociales.
Sede Argentina.

Virtual.

Clase 7. Virtual 13/05. La participación: entre necesidad y tiranía?

La participación de los beneficiarios es un elemento central en los proyectos de desarrollo desde los años ochenta y cada vez más se impone en el marco de implementación de políticas públicas. En esta clase vamos a analizar sus principales modalidades de implementación y los límites de la participación a la hora de mejorar la calidad de la intervención.

Bibliografía obligatoria

Fassin, D. (2000). Entre ideología y pragmatismo. Ambigüedades y contradicciones de la participación comunitaria en salud. En Participación Social ¿Para qué? Menéndez, Spinelli, coord. Lugar Editorial. Buenos Aires.

Sarah a. Radcliffe 2015. Dilema of Diffrence, Indigenous Women and the Limits of Postcolonial Development Policy, Cap3. **Crumbs from the Table** Participation, Organization, and Indigenous Women pp. 125- 156

Bibliografía recomendada:

Mosse David, 2005, Cultivating Development. An ethnography of Aid policy and practice. Cap 2- Framing a Participatory Development Project. Pluto Press London

Sam Hickey and Giles Mohan (2004): Towards participation as transformation: critical themes and challenges, pp3-24, in Participation: from tyranny to transformation? Exploring new approaches to participation in development. Zed Books London | New

Clase 8. 20/05 Conceptos del desarrollo y su relación con la antropología. ¿Cómo articular los imperativos de la antropología con las definiciones del desarrollo producidas en el marco de organismos internacionales?

Más allá de los conceptos propios a la antropología, trabajar en antropología aplicada exige articular conceptos que provienen de otras disciplinas. El problema consiste en interpretar esa información y volver a transmitirla desde la práctica etnográfica a fines de poder contribuir a los diseños de las acciones deseadas.

Bibliografía obligatoria.

James Leach, Intervening with the social? Ethnographic practice and Tarde's image of relations between subjects, pp 191-207, in Matei Candea, 2010 The Social after Gabriel Tarde. Debates and assessments, Routledge, London,

Vijayendra Rao and Michael Walton, Edited by 2004, Culture and Public Action, Stanford Social Sciences an imprint of Stanford University Press Stanford, California. **Capítulo 1: Vijayendra Rao and Michael Walton**: Culture and Public Action: Relationality, Equality of Agency, and Development. Pp 3-36.

Bibliografía recomendada

Jonathan Rigg, Data from International Agencies, in Vandana Desai and Robert B. Potter 2006: Doing Development Research, SAGE Publications, pp. 282-294

Jennifer A. Elliott, Development and social welfare/human rights, in Vandana Desai and Robert B. Potter 2006: Doing Development Research, SAGE Publications.

<p>Clase 9. 27/05 La experiencia en la etnográfica aplicada a innovaciones y problemas sociales contemporáneos</p>

En esta segunda clase destinada a la etnografía en el campo de la aplicación vamos a trabajar los contextos contemporáneos del uso de la etnografía ya no tan solo en proyectos de desarrollo sino en una diversidad de posibilidades de campos y aplicaciones.

Bibliografía Obligatoria:

Acosta Teresa, Los Pinos: Vivencia, dramas sociales y construcción de sentido. Aproximación a un territorio popular urbano desde la antropología de la experiencia. Cuadernos urbanos. Espacio, cultura, sociedad. Volumen 9 N 9 (octubre 2010) pp. 7-34

Shanti Sumartojo and Sarah Pink, 2019, Atmospheres and the Experiential World, Theory and Methods. Routledge, London.

Cap 1 Atmospheres and the experiential world, pp 1-14

Cap. 3 Researching atmospheres pp- 35-53

Bibliografía Optativa:

Juan Francisco Salazar, Sarah Pink 2017 et alii. Eds., Anthropologies and Futures Researching Emerging and Uncertain Worlds, Bloomsbury Academic

Yolande Strengers and Jenny Kennedy, 2020, The smart wife : why Siri, Alexa, and other smart home devices need a feminist reboot, Massachusetts Institute of Technology

Clase 10. 03/06 Cómo pensar la investigación aplicada? Analizar datos, comprobar resultados, producir ideas. Encuentro sincrónico 14h-16

La antropología aplicada ha tenido que pensar sus metodologías de investigación desde una perspectiva de investigación/acción en contradicción al observador neutro que es el etnógrafo tradicional. O para ser más exacto debe hacer un doble viaje de distanciamiento y acercamiento. Esta última clase va a ser dedicada a esta problemática.

Bibliografía obligatoria

Eduardo Viana Vargas, Tarde on drugs, or measures against Suicide, pp. 208-229, in Matei Candea, 2010 The Social after Gabriel Tarde. Debates and assessments, Routledge, London



Jay Hasbrouck 2018 : Ethnographic Thinking, From Method to Mindset, Routledge, London
Capítulos:1: Cultivating Curiosity pp9-16,2: Expanding Awareness pp. 26-24, 5 Immersing Fully pp. 43-55

Bibliografía recomendada

Becker Howard, 2017: Datos, Pruebas e ideas. Por qué los científicos sociales deberían tomárselos más en serio y aprender de sus errores.

Fassin Didier Editor, 2017: If Truth Be Told The Politics of Public Ethnography. Duke University Press