

Antropología Aplicada: problemas contemporáneos. Programa 2021

Profesor: Dra. Nathalie Puex

Tutora: Lic. Soledad Figueiredo

Modalidad de cursada a distancia y webinar.

Este curso propone una introducción a los problemas de la antropología aplicada y sus abordajes contemporáneos. Presenta las distintas perspectivas teóricas y los conceptos que se debaten hoy en día alrededor de la antropología y sus aplicaciones prácticas.

Fechas de cursada:

05/03, 19/03, 26/03, 09/04, 23/04 07/05, 21/05, 28/05,
04/06, 18/06

Las clases del 05/03, 23/04 y 18/06 además del material subido en la plataforma tendrán una parte en webinar de 14h a 16h. Se recomienda participar aunque esté disponible la grabación 72h después del vivo.

Para aprobar el seminario el estudiante deberá presentar dos trabajos prácticos que valen por 1 punto a sumar sobre la nota final. La aprobación de los Tp le permitirá presentarse a un examen final online.

Fechas de examen:

Examen final: 8 de Julio. 19h-23h. Examen online desde la plataforma de Flacso virtual

Recuperatorio: 28 de Julio. Mismas condiciones de examen que para la primera cesión y mismo horario.

Trabajo práctico 1:

Entrega 17 de abril

Entrega del recuperatorio: 02 de mayo

Trabajo práctico 2:

Entrega 20 de mayo

Entrega del recuperaorio 08 de junio.

Clase 1.Virtual + webinar 05/03 Introducción a la antropología aplicada. Posturas teóricas. Clase presencial-webinar

El objetivo de esta clase es hacer un breve recorrido histórico del desarrollo de la sub disciplina de la antropología del desarrollo y/o aplicada, en la antropología y presentar los principales debates teóricos que la caracterizaron desde sus inicios.

Bibliografía obligatoria:

Apthorpe Raymond, Policy Anthropology as expert witness, Social Anthropology (1996), 4,2, 163-179, 1996 European Association of Social Anthropologists

Quintero Pablo, Los estudios antropológicos del desarrollo. Temas Antropológicos, Revista Científica de Investigaciones Regionales, volumen 34, número 2, 2012, Universidad Autónoma de Yucatán, ISSN 1403-843X, pp. 131-154.

David D. Gow, Anthropology and Development: Evil Twin or Moral Narrative?, in Human Organization, Vol. 61, No. 4, 2002 Copyright © 2002 by the Society for Applied Anthropology

Bibliografía recomendada: (Textos presentados por la docente)

Evans-Pritchard E.E , (Apr. 1946), Applied Anthropology, Journal of the International African Institute, Vol. 16, N°2 pp. 92-98.

Ferguson James, 2005, Anthropology, and Its Evil Twin: “Developpment” in the Constitution of a Discipline, in **Edelman Marc and Haugerud Angelique**, Editors, pp150-163.

Clase 2. Virtual 19/03 Pensar el desarrollo desde una perspectiva etnográfica: conceptos, reflexiones y crítica.

Participar de un proyecto de desarrollo o de una política pública en sus diferentes estados representa un desafío para el antropólogo. En esta clase se presentará las diversas posiciones teóricas que se plantean desde la antropología en relación a los proyectos de desarrollo analizados desde su lógica de funcionamiento, los procesos de decisiones, las disputas de poder político y de conocimiento. Desarrollaremos el caso del Proyecto

Vicos/Perú.

Bibliografía obligatoria

Bolton Ralph, Chijnaya—The Birth and Evolution of an Andean Community Memories and Reflections of an Applied Anthropologist, in Vicos and Beyond, A Half Century of Applying Anthropology in Peru, 2011, Edited by Tom Greaves, Ralph Bolton and Florencia Zapata, Published by Alta Mira Press

Mosse David, 2005, Cultivating Development. An ethnography of Aid policy and practice. Cap 8-9 Pluto Press London

Florencia Zapata, Memoria de Vicos (Vicos' memories), Historia, Antropología y Fuentes Orales, No. 35, Utopía y Contrautopía (2006), pp. 151-173

Bibliografía recomendada: (Textos presentados por la docente)

Isla, Alejandro (2009) “Los usos políticos de la identidad. Criollos, Indígenas y Estado”; Edit. Araucaria, Buenos Aires. Caps. 1-3-4 y 5.

Tom Greaves, Ralph Bolton and Florencia Zapata, Vicos and Beyond, A Half Century of Applying Anthropology in Peru, 2011, Edited by, Published by Alta Mira Press

Clase 3. Virtual 26/03 Antropología política y su relación con la antropología aplicada

Parte de los estudios en antropología aplicada se han extendido a la intervención del antropólogo en el marco de diversas instancias de desarrollo y monitoreo de políticas públicas. Este contexto de trabajo obliga a desarrollar reflexiones sobre la acción pública y su relación con el sistema político, la ciudadanía y los expertos en la acción pública.

Bibliografía obligatoria:

Shore Cris, Wright Susan, 1997, Policy, a new Field of Anthropology, in Anthropology of Policy, 1997, pp, 3-33. Edited by Cris Shore & Susan Wright, Routledge, London & New York.

Tania Murray Li, Beyond the State and Failed Schemes, sept. 2005, American Anthropologist. Vol 107, No. 3 y Compromising Power: Development, Culture, and Rule in Indonesia. Cultural Anthropology 14 (3): 1999

Bibliografía recomendada

Campregher Christoph, (Fall 2010), Shifting Perspectives on Development: An Actor-Network Study of a Dam in Costa Rica Author(s): Source: Anthropological Quarterly, Vol. 83, No. 4 pp. 783- 804 Published by: The George Washington University Institute for Ethnographic Research.

Herzfeld Michael, Political Optics and the Occlusion of Intimate Knowledge, American Anthropologist, Vol 107, N°3 (sept 2005), pp. 369-376

Clase 4. Virtual 09/04 Hacia una Antropología de las políticas públicas: pensar lo político desde una perspectiva aplicada

Esta clase es la continuidad de la clase anterior pero enfoca en los aspectos más prácticos de la participación del antropólogo en el marco del diseño y auditora de las políticas públicas.

Bibliografía obligatoria

Alejandro Agudo Sanchíz, (Jan. - Apr., 2009) Conocimiento, lenguaje, poder e intermediación. Perspectivas contemporáneas en la antropología de las políticas públicas.

Source: Estudios Sociológicos, Vol. 27, No. 79, pp. 63-110, Published by: El Colegio De Mexico

John Comaroff and Jean Comaroff, Policing Culture, Cultural Policing: Law and Social Order in Postcolonial South Africa, Law & Social Inquiry, Vol. 29, No. 3 (Summer, 2004), pp. 513-545

Bibliografía recomendada (Texto presentado por la docente)

Gonzales de la Rocha Mercedes, 2006, Procesos domesticos

y vulnerabilidad, CIESAS Oportunidades.

Felipe Hevia de la Jara, La difícil articulación entre políticas universales y programas focalizados. Etnografía institucional del programa Bolsa Familia de Brasil Gestión y Política Pública, vol. XX, núm. 2, septiembre, 2011, pp. 331-379 Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C.Distrito Federal, México

Clase 5. Virtual+webinar 23/04 Definiciones y categorías desde las estructuras y prácticas de las políticas públicas: la definición del problema público.

En esta clase trabajaremos sobre el problema de la importancia del rol de diversos actores sociales e institucionales en crear y definir categorías que influyen en modelos y prácticas de la intervención.

Joseph r. Gusfield, Introducción. La cultura de los problemas públicos, pp. 65-94, 1981, The University of Chicago, 2014, Siglo Veintiuno Editores, Argentina.

Lisa Hoecklin, 'Equal, but different'? Welfare, gender ideology and a 'mothers' centre' in southern Germany pp 71-92, in Iain R. Edgar and Andrew Russell, 1998, The anthropology of welfare.

Sarah a. Radcliffe 2015. Dilema of Diffrence, Indigenous Women and the Limits of Postcolonial Development Policy, Cap. 5 **Women, Biopolitics, and Interculturalism**. Ethnic Politics and Gendered Contradictions pp 193-223

Bibliografía recomendada: (Textos presentados por la docente)

Sarah a. Radcliffe 2015. Dilema of Diffrence, Indigenous Women and the Limits of Postcolonial Development Policy, Duke University Press

Clase 6. Virtual 07/04 El conocimiento local como factor de desarrollo.

La figura del experto es esencial en el macro de proyectos de desarrollo. Esta clase tratará de la relación entre los expertos y su relación con el conocimiento local de los “beneficiarios” de los proyectos

Bibliografía obligatoria

Archetti, Eduardo (2005) “Conocimiento, poder y desarrollo: el caso de la producción de cuyes en las tierras altas ecuatorianas” en Isla – Colmegna (comps.): “Política y Poder en los Procesos de Desarrollo”; 2005, De las Ciencias, Bs.As

Corburn Jason, (2005), Street Science Community Knowledge and Environmental Health Justice, Cap 2. Street Science: Characterizing Local Knowledge, pp. 47-77, Massachusetts Institute of Technology MIT Press books (Texto complete presentado por la docente)

Sillitoe Paul, (April 1998), The Development of Indigenous Knowledge: A New Applied Anthropology, Source: Current Anthropology, Vol. 39, No. 2 pp. 223-252 Published by: The University of Chicago Press on behalf of Wenner-Gren Foundation for Anthropological Research

Bibliografía recomendada. (Textos presentados por la docente)

Sally Babidge, Shelley Greer, Rosita Henry and Christine Pam, (WINTER 2007), , Management Speak: Indigenous Knowledge and Bureaucratic Engagement Source: Social Analysis: The International Journal of Social and Cultural Practice, Vol. 51, No.3 pp. 148-164

Sillitoe Paul, (Dec., 2000). Let Them Eat Cake: Indigenous Knowledge, Science and the 'Poorest of the Poor Source: Anthropology Today, Vol. 16, No. 6 pp. 3-7Published by: Royal Anthropological Institute of Great Britain and Ireland

Clase 7. Virtual 21/05. La participación: entre necesidad y tiranía?

La participación de los beneficiarios es un elemento central en los proyectos de desarrollo desde los años ochenta y cada vez más se impone en el marco de implementación de políticas públicas. En esta clase vamos a analizar sus principales modalidades de implementación y los límites de la participación a la hora de mejorar la calidad de la intervención.

Bibliografía obligatoria

Fassin, D. (2000). Entre ideología y pragmatismo. Ambigüedades y contradicciones de la participación comunitaria en salud. En Participación Social ¿Para qué? Menéndez, Spinelli, coord. Lugar Editorial. Buenos Aires.

Sarah a. Radcliffe 2015. Dilema of Diffrence, Indigenous Women and the Limits of Postcolonial Development Policy, Cap3. **Crumbs from the Table** Participation, Organization, and Indigenous Women pp. 125- 156

Bibliografía recomendada:

Mosse David, 2005, Cultivating Developpment. An ethnography of Aid policy and practice. Cap 2- Framing a Participatory Development Project. Pluto Press London (Texto Presentado por la docente)

Sam Hickey and Giles Mohan (2004): Towards participation as transformation: critical themes and challenges, pp3-24, in Participation: from tyranny to transformation? Exploring new approaches to participation in development. Zed Books London | New York (Texto Presentado por la docente)

Clase 8. Virtual 28/05 La experiencia etnográfica aplicada a innovaciones y problemas sociales contemporáneos

En esta segunda clase destinada a la etnografía en el campo de la aplicación vamos a trabajar los contextos contemporáneos del uso de la etnografía ya no tan solo en proyectos de desarrollo sino en una diversidad de posibilidades de campos y aplicaciones.

Bibliografia Obligatoria:

Ian Scoones, Melissa Leach and Peter Newell, 2015, The politics of green transformations, Routledge, Oxford. Leer cap. 1 The politics of green transformations, de Ian Scoones, Melissa Leach and Peter Newell, y cap.2 What is green? Transformation imperatives and knowledge politics, de Melissa Leach

Sarah Pink 2012: Situating Everyday Life, Cap 1: Introduction: (Re)Thinking about Everyday Life and Activism pp. 1-13, Cap.3 Researching Practices, Places and Representations: Methodologies and Methods, pp. 30-47

Bibliografía Optativa: (Textos presentados por la docente)

Juan Francisco Salazar, Sarah Pink 2017 et alii. Eds., Anthropologies and Futures Researching Emerging and Uncertain Worlds, Bloomsbury Academic

Clase 9. Virtual 04/06 Conceptos del desarrollo y su relación con la antropología. ¿Cómo articular los imperativos de la antropología con las definiciones del desarrollo producidas en el marco de organismos internacionales?

Más allá de los conceptos propios a la antropología, trabajar en antropología aplicada exige articular conceptos que provienen de otras disciplinas.

Bibliografía obligatoria.

Jonathan Rigg, Data from International Agencies, in Vandana Desai and Robert B. Potter 2006: Doing Development Research, SAGE Publications, pp. 282-294.

Culture and Public Action, Edited by Vijayendra Rao and Michael Walton 2004, Stanford Social Sciences an imprint of Stanford University Press Stanford, California. **Capítulo 1: Vijayendra Rao and Michael Walton:** Culture and Public Action: Relationality, Equality of Agency, and Development. Pp 3-36.

Bibliografía recomendada(Textos presentados por la docente)

Jennifer A. Elliott, Development and social welfare/human rights, in Vandana Desai and Robert B. Potter 2006: Doing Development Research, SAGE Publications.

Clase 10. Virtual + webinar 18/06 Cómo pensar la investigación aplicada? Analizar datos, comprobar resultados, producir ideas.

La antropología aplicada ha tenido que pensar sus metodologías de investigación desde una perspectiva de investigación/acción en contradicción al observador neutro que es el etnógrafo tradicional. O para ser más exacto debe hacer un doble viaje de distanciamiento y acercamiento. Esta última clase va a ser dedicada a esta problemática.

Bibliografía obligatoria

Fassin Didier Editor, 2017: If Truth Be Told The Politics of Public Ethnography. Duke University Press, de este libro les pido leer los siguientes artículos:

Didier Fassin, Introduction: When Ethnography Goes Public

Vincent Dubois, Policy Ethnography as a Combat Sport: Analyzing the Welfare State against the Grain

Unni Wikan, Perils and Prospects of Going Public: Between Academia and Real Life

Jay Hasbrouck 2018 : Ethnographic Thinking, From Method to Mindset, Routledge, Capítulos:1: Cultivating Curiosity pp9-16,2: Expanding Awareness pp. 26-24, 5 Immersing Fully pp. 43-55

Bibliografía recomendada (Texto presentado por la docente)

Becker Howard, 2017: Datos, Pruebas e ideas. Por qué los científicos sociales deberían tomárselos más en serio y aprender de sus errores.

Becker Howard, Blanche Geer, Everett Hughes, Anselm. L Strauss, 1977-1992, Boys in White, Student, Culture in Medical school,