



FLACSO
ARGENTINA

POSGRADO EN POLÍTICAS SOCIALES

CARRERA DE MAESTRÍA EN DISEÑO Y GESTIÓN DE PROGRAMAS SOCIALES

PLAN DE ESTUDIOS¹

1. Identificación de la carrera

Nombre: Maestría en Diseño y Gestión de Programas Sociales

Título: Magíster en Diseño y Gestión de Programas Sociales

Modalidad: Presencial

Localización: FLACSO, Sede Argentina (Ciudad Autónoma de Buenos Aires)

Carga horaria: 756 horas

Duración mínima: Dos años (seis trimestres)

Duración máxima: Cuatro años

Acreditación: RESFC-2019-635-APN-CONEAU#MECCYT

Categoría: C

2. Fundamentación de la carrera

El Programa de Políticas Sociales de la FLACSO Argentina inició sus actividades en 1998, a través de un convenio entre la FLACSO y el Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (Banco Mundial), a través del Programa Nacional de Asistencia Técnica para la Administración de los Servicios Sociales en la Argentina (PRONATASS) del Ministerio de Desarrollo Social de la República Argentina. Desde sus inicios tuvo el objetivo de generar un ámbito de formación e investigación que contribuyera a la generación de profesionales capaces de participar en iniciativas de superación de los problemas sociales del país. Desde entonces ha sido el ámbito de encuentro de numerosos investigadores y estudiantes

¹ Acreditado en 2019 y actualizado en 2021.

vinculados al diseño, gestión y evaluación de políticas sociales en Argentina y América Latina.

El Posgrado en Políticas Sociales, parte del Programa de Políticas Sociales de la FLACSO Argentina, es uno de los más antiguos y reconocidos de Argentina. En sus más de veinte cohortes y mil estudiantes, ha formado a una porción significativa de las/los académicos y profesionales que se desempeñan hoy en el campo de las políticas sociales del país y la región. Desde 2012 está compuesto por las carreras integradas de Especialización en Política, Evaluación y Gerencia Social; y de Maestría en Diseño y Gestión de Programas Sociales. Todas sus Asignaturas son, asimismo, de cursado abierto al público interesado.

A lo largo de sus veintitrés años de funcionamiento, la Maestría en Diseño y Gestión de Programas Sociales ha mantenido su concepto original, y sus cambios curriculares han sido siempre adaptaciones orientadas a mantener la actualización temática. El diseño curricular apunta a servir a los públicos más frecuentes del campo de la política social: estudiosas y estudiosos de las intervenciones sociales del Estado; profesionales que se desempeñan en los sectores sociales del Estado; y ciudadanas y ciudadanos activos en organizaciones no gubernamentales o comunitarias.

Para estudiosas y estudiosos, el posgrado ofrece una formación que permite entender la mecánica de la política pública, en general, y la política social en particular. Para profesionales, el posgrado apunta a perfeccionar competencias y brindar una perspectiva más completa del campo. Para ciudadanas y ciudadanos activos, el posgrado presenta la oportunidad de comprender mejor los modos y razones del Estado y de sus políticas sociales.

Consistentemente, el Plan de Estudios está compuesto por un tronco de formación académica básica en política social; un tronco de formación en diseño, gestión y evaluación de proyectos y programas sociales; y un tronco de formación orientada a comprender las problemáticas de sectores específicos. En las asignaturas del tronco de formación académica básica se estudia analítica y comparativamente el campo de las políticas sociales; el Estado y los procesos de políticas públicas; la macroeconomía y las finanzas públicas; y la sociología de las condiciones materiales de vida. En las asignaturas del tronco de formación en diseño y gestión de políticas sociales se estudian las técnicas de diseño, gestión y evaluación de políticas públicas en general; y las especificidades que estas actividades adoptan en el ámbito de los programas y proyectos sociales. En las asignaturas del tronco de formación orientada a sectores y problemas específicos de política social se estudian problemáticas relativas a políticas alimentarias, de asistencia social, cuidados, economía social, empleo, educación, salud, seguridad social y vivienda. Finalmente, un Taller de Tesis anualizado brinda el marco para el diseño y la producción de la Tesis de Maestría, con un acompañamiento adecuado para estudiantes que no son de tiempo completo, en su mayoría.

Este Plan de Estudios se despliega en un primer año concentrado en los aspectos más generales y más profesionales; y que es un trayecto compartido con la Carrera de Especialización en Política, Evaluación y Gerencia Social. El segundo año se concentra en la formación académica y el desarrollo de la Tesis.

3. Objetivos de la carrera

a) Proporcionar a las/los estudiantes una sólida base de conocimiento teórico y metodológico para el análisis de las condiciones de vida de la población y de los factores que determinan los procesos de pobreza, vulnerabilidad y exclusión; con énfasis en una apreciación crítica de la realidad social y del uso de diferentes enfoques conceptuales.

b) Formar especialistas en investigación y docencia universitaria en el campo de las políticas y programas sociales.

c) Formar profesionales con capacidad para desempeñarse de forma solvente en el diseño, la gestión, el monitoreo y la evaluación de programas sociales, contribuyendo a una mayor eficiencia en la acción del Estado y de los organismos no gubernamentales en ese campo, así como al fortalecimiento y la modernización del sistema institucional de la política social.

d) Efectuar una contribución desde el diseño y la gestión de las políticas sociales en aras de una mayor equidad y un mayor desarrollo humano.

4. Perfil de las/los egresadas/os

Los/as egresados/as de la Maestría en Diseño y Gestión de Programas Sociales habrán adquirido y desarrollado:

a) Una formación teórica y metodológica de alto nivel; así como un conocimiento adecuado de la experiencia histórica local y comparada de los contenidos y procedimientos de las principales áreas de la política social.

b) Un nivel elevado de capacidad crítica para el análisis de los problemas sociales, sus alcances y determinantes; así como una actitud de creatividad e innovación en materia de propuestas de política y programas para superarlos.

c) Un conocimiento actualizado de las distintas técnicas utilizadas en el diseño, la gestión, el monitoreo y la evaluación de los programas sociales; al mismo tiempo que un adecuado entrenamiento en el manejo práctico de las mismas.

d) Un comportamiento académico y profesional que denote compromiso con los principios de equidad, de solidaridad social y de desarrollo humano.

5. Perfil de las/los destinatarias/os

La Maestría en Diseño y Gestión de Programas Sociales fue diseñada para recibir a graduadas/os universitarias/os que se interesen en el desarrollo de competencias académicas y profesionales de comprensión, investigación, diseño, implementación y evaluación de proyectos y programas sociales.

Su plan de estudios ha sido diseñado para recibir graduadas/os universitarias/os de perfiles profesionales diversos, cuyo ámbito de intersección sea el interés por, o el desempeño en, el campo de la política social.

Su plan de cursado ha sido diseñado para recibir tanto graduadas/os universitarias/os recientes con disponibilidad de tiempo completo para sus estudios, como profesionales que desean desarrollar estudios en paralelo con sus vidas laborales.

6. Régimen de ingreso

Para ingresar al programa se requiere ser graduada/o universitaria/o, o graduada/o del nivel superior no universitario de una carrera de al menos cuatro años de duración; tener competencia en la lectura y comprensión de textos en inglés; y aprobar el proceso de admisión.

El proceso de admisión se inicia completando un formulario de inscripción acompañado con la documentación solicitada (que incluye una carta de motivación y dos cartas de recomendación). La admisión se realiza en base a un proceso competitivo que toma en consideración los antecedentes académicos y/o profesionales de las/los aspirantes; su carta de motivación y sus cartas de referencia.

7. Régimen de egreso

Para la obtención del título de Magíster en Diseño y Gestión de Programas Sociales las/los estudiantes deben:

- Cumplir con la totalidad de las actividades curriculares de este Plan de Estudios en un máximo de 4 (cuatro) años a partir del ingreso. En circunstancias excepcionales, adecuadamente justificadas, las/los estudiantes pueden solicitar una extensión de ese plazo por 6 (seis) meses.
- Tener un mínimo de 80% de asistencia a las actividades curriculares que requieran presencialidad y/o simultaneidad.
- Aprobar las instancias de evaluación de cada una de las actividades curriculares.
- Aprobar y defender exitosamente el Trabajo Final de Tesis.

8. Contenidos curriculares

La siguiente lista presenta los contenidos mínimos de las asignaturas, con arreglo a los cuales los equipos docentes desarrollan anualmente sus propuestas de trabajo.

1. Macroeconomía del empleo y la distribución del ingreso

Macroeconomía y política económica. Conceptos fundamentales de empleo. Mercado de trabajo. Desocupación. Subocupación. Informalidad laboral. Ciclo económico y

mercado de trabajo. Cambio tecnológico y mercado de trabajo. Programas de empleo. La evolución del mercado de trabajo en Argentina y América Latina. Conceptos fundamentales de distribución del ingreso. Distribución del ingreso y desigualdad. Bienestar, ingresos y justicia distributiva. Inestabilidad macroeconómica, crisis y desigualdad en América Latina y Argentina.

2. Análisis de Políticas Sociales

Análisis sociopolítico, análisis de políticas públicas y análisis de políticas sociales. Estado, políticas públicas y políticas sociales. Teorías de la política social. Aproximación al origen y la evolución histórica de la política social en los Estados contemporáneos. Áreas y sectores de la política social contemporánea. Políticas sociales comparadas. Especificidades de la política social en América Latina y Argentina.

3. Política Social Comparada

Políticas públicas, políticas sociales y condiciones materiales de vida en perspectiva comparada. Historia, formas y tipos de la intervención estatal sobre las condiciones materiales de vida. Regímenes de bienestar y políticas sociales. Política social, inclusión social y ciudadanía. Políticas sociales y condiciones de vida en perspectiva comparada: estrategias de regulación del empleo, seguridad social, educación, salud y asistencia social. Política social y protección social. Regímenes de bienestar en América Latina y Argentina.

4. Estado, administración y políticas públicas

La formación del estado en América Latina y Argentina: cuestiones generales y especificidades nacionales. Modelos para el análisis de políticas públicas. Los procesos de implementación de políticas públicas. El aparato institucional del estado. La burocracia estatal como unidad de análisis. La dimensión política y su impacto organizacional. El sistema normativo de la administración pública. Crisis, reforma y modernización del estado: internacionalización, descentralización, desregulación, privatización, desmonopolización.

5. Finanzas públicas y gasto social

La economía de las actividades de los gobiernos. Bienes públicos y provisión pública de bienes privados. El sector público, los recursos fiscales y la actividad económica. Las finanzas públicas. El gasto público. Debates sobre crecimiento, equilibrio, estabilización y ajuste. Gasto social, políticas públicas y políticas sociales. Programas de transferencias monetarias y de subsidios. Los debates sobre eficiencia, equidad, universalidad y focalización. Financiamiento de la política pública. Tributación. Federalismo fiscal. La economía del sector público en América Latina y Argentina.

6. Sociología de las organizaciones

Herramientas y perspectivas para el estudio de las organizaciones. Perspectivas sociológicas. Sujetos, estructuras e instituciones sociales. Naturaleza de las organizaciones humanas. Tipos y formas de evolución histórica de las organizaciones. Metodología y técnicas del análisis organizacional. Teoría de las organizaciones. Culturas, reglas y ethos

organizacionales. Poder, autoridad y legitimidad en las organizaciones. Las organizaciones públicas. El diseño y la gestión de organizaciones públicas. Centralización y descentralización de organizaciones públicas.

7. Teoría, metodología y práctica de la planificación de los sectores sociales

La planificación como campo de estudio e intervención. Historia y teoría de la planificación, aportes. La planificación en la institucionalidad estatal y en las organizaciones de la sociedad civil. Planificación y gestión. Modelos jerárquico-burocráticos, redes sociales y redes institucionales. El pensamiento estratégico. Actor, agencia y sujeto. Los planes estratégicos, las instituciones y la construcción intersubjetiva. Momentos de la planificación estratégica: mapas conceptuales, criterios, situación, problemas, visión-misión, programas y proyectos, programación. El ciclo de proyectos en la práctica. La planificación en América Latina y Argentina.

8. Técnicas de evaluación de programas sociales

Conceptos básicos de evaluación. Evaluación, gestión y toma de decisiones. Requisitos de evaluación. Tipos de evaluación según momento, objeto, alcance, evaluadores e involucrados. Criterios de evaluación: pertinencia, relevancia, eficacia, eficiencia, efectividad, equidad, sostenibilidad. Aspectos políticos y técnicos de la evaluación. Teoría del cambio. Metodología cuantitativa y cualitativa. Modelos experimentales, cuasi-experimentales y no experimentales. La evaluación de políticas y programas sociales. La evaluación en América Latina y Argentina.

9. Técnicas de formulación y gestión de proyectos

Conceptos fundamentales de gestión pública. Políticas, programas y proyectos. Administración y gerenciamiento. El valor público. Los desafíos de la práctica gerencial en el ámbito público. La gerencia social. La gestión estratégica. La formulación de proyectos. El ciclo de vida del proyecto. Identificación de problema. Diagnóstico. Riesgos. Herramientas de gestión. El enfoque de marco lógico y la matriz de resultados. Gestión de procesos. Protocolos, flujos y adaptación. Actores, intereses e instituciones. Gestión de programas y proyectos de política social. La gestión pública en América Latina y Argentina.

10. Metodologías cualitativas para el diagnóstico de los sectores sociales

Introducción a la investigación cualitativa. Características distintivas del abordaje cualitativo. Los objetivos generales y específicos del diseño de investigación. La investigación cualitativa. Fuentes y trabajo de campo. Criterios de selección de casos, contextos e incidentes críticos. Casos típicos, comparados y desviados. Entrevistas en profundidad e historias de vida. Entrevistas colectivas y grupos "foco". La observación participante. Las estrategias de triangulación. Procesamiento y análisis de datos cualitativos. "Muestreo", variación y saturación. Categorización, codificación y organización de datos.

11. Metodologías para el cálculo de indicadores sociales cuantitativos

Introducción a la investigación cuantitativa. Conceptos, variables e indicadores. Tipología de los diseños de investigación. Fundamentos de la operacionalización de conceptos. Medición de variables: requisitos y tipologías. Indicadores e índices. Validez y fiabilidad en la medición. Métodos estadísticos básicos. Tablas y tipos de frecuencia. Gráficos para datos cuantitativos. Falencias y errores comunes. Análisis descriptivos, de variabilidad y de asociación. Encuestas. Censos. Tipos de muestreo. Población y unidades. Probabilística. Métodos estadísticos avanzados. Mediciones e índices contemporáneos.

12. Políticas sectoriales I

Módulo Educación

Los sistemas educativos contemporáneos. Las funciones sociales de la educación escolarizada, dispositivos de gobierno y políticas de ciudadanía. La articulación de la educación con las exigencias del mercado de trabajo. La educación y la estructura social. Dimensiones culturales en la constitución y desarrollo de los sistemas educativos nacionales. Mapas epistemológicos, subjetividades juveniles y supuestos escolares. Desigualdad, segmentación y fragmentación educativa. Políticas educativas en América Latina y Argentina.

Módulo Salud

Sistemas de salud y salud pública. Oferta, demanda y demanda inducida en salud. Mercados y fallas de mercado. Información asimétrica, poder de mercado y externalidades. Marcos regulatorios. Gasto e inversión en salud. Seguros y seguros sociales. Sector público y formas descentralizadas. Salud y seguridad social. Economía política de la salud. Precios, pagos y equidad. La pandemia Covid19 y los sistemas de salud. Las políticas de salud en América Latina y Argentina.

13. Políticas sectoriales II

Módulo Previsión Social

Conceptos básicos de la teoría previsional. Objetivos básicos y planos de redistribución de la seguridad social: intergeneracional, intrageneracional e individual intertemporal. Los esquemas de financiación y sus implicancias. Regímenes públicos y privados; de reparto, de capitalización y mixtos. Cobertura e inclusión previsional. Demografía y sistemas previsionales. Financiamiento previsional. Organismos de control, regulación institucional y financiera. Los sistemas previsionales en América Latina y Argentina.

Modulo Empleo

Conceptos básicos de empleo. El funcionamiento del mercado de trabajo. La noción de informalidad: empleo informal, empleo en el sector informal y empleo precario. Penalidad/premios de ingreso y pobreza. Salarios, ingresos laborales e inequidad. Inestabilidad laboral y de ingresos. Políticas de empleo y regulaciones laborales. Evolución

reciente y prospectiva del mercado de trabajo. Las políticas de empleo y las características de la regulación laboral en Argentina. Las políticas de empleo en América Latina y Argentina.

14 y 15. Asignaturas optativas

Los/las estudiantes deben cursar 2 (dos) asignaturas, escogidas de una selección provista anualmente por el Posgrado. Las asignaturas son ofrecidas de manera directa o seleccionadas de la oferta de asignaturas correspondientes a los Posgrados de FLACSO Sede Argentina. Las temáticas de las asignaturas ofrecidas directamente o seleccionadas de la oferta institucional deben tener una relación directa con el universo de la política social; deben estar organizadas en un formato compatible (un mínimo de 36 horas y cursado presencial); y deben formar parte de acuerdos existentes con los posgrados involucrados. A modo de ejemplo:

Asignatura	Posgrado
La pobreza en Argentina	Maestría en Diseño y Gestión de Programas Sociales (dictadas hasta o antes de 2020 como obligatorias u optativas)
Género, ciudadanía y políticas sociales	
La cuestión alimentaria en Argentina	
Política urbana y hábitat popular	
Actores y movimientos sociales	
Desarrollo local y economía solidaria	
Políticas de cuidado	
Demografía y estructura social	Doctorado en Ciencias Sociales
Educación, trabajo y estructura social	
Pensamiento Social Latinoamericano	
Sistemas de protección social en América Latina: desigualdades, tensiones y desafíos	
Antropología Urbana	Maestría en Antropología
Cultura, política y sociedad	
Pueblos originarios, Estado y Nación	
Análisis político-social contemporáneo	Maestría en Ciencia Política y Sociología
Historia contemporánea	
Economía y planeamiento educativo	Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación
Políticas educativas en Argentina y América Latina	
Conceptos fundamentales de economía política	Maestría en Economía Política con orientación en Economía Argentina
Economía política argentina IV (de 2002 a la actualidad)	
Mercado de trabajo e historia de la clase trabajadora argentina	
Inserción laboral juvenil	
Políticas de Juventud	Maestría en Estudios de Juventud
Economía del trabajo y del empleo / Economía Laboral	Maestría en Estudios y Relaciones del Trabajo
La problemática del trabajo agrario	
Negociación y organización colectiva	
Sociología del trabajo	
Análisis comparado de legislación, políticas públicas e instituciones orientadas hacia el logro de la equidad de género	Maestría en Género, Sociedad y Políticas
Economía y Género: su vinculación para la formulación de políticas públicas	
Infancias y Género	

Programación estratégica, análisis prospectivo y tecnologías para el cambio organizacional. La gestión y la evaluación de políticas de equidad de género	
Ciudadanía, Sistema Político y Organizaciones de la Sociedad Civil	Maestría en Políticas Públicas para el Desarrollo con Inclusión Social
Empleo y mercado de trabajo en América Latina	
Pobreza y desigualdad en América Latina	
Políticas Sociales, Derechos y Justicia Distributiva	

16. Taller de Tesis

El Taller de Tesis es la unidad curricular que acompaña a las/los estudiantes en la preparación de sus trabajos finales, constituyéndose como espacio de integración de conocimientos y competencias de toda la carrera. Su objetivo es estructurar la tarea de proyectar y comenzar a preparar los trabajos finales. Su duración es de tres trimestres, a lo largo del segundo año de estudios. Los contenidos mínimos que cubren cada una de sus tres etapas son: Aproximación al problema de investigación y al estado del arte (trimestre 1); Proyecto de tesis (trimestre 2); y Avance de producción del documento final de tesis (trimestre 3). Entre las etapas 2 y 3 las/los estudiantes son asistidas/os por el programa en la búsqueda y designación de un/a director/a de tesis. El Taller facilita herramientas para desarrollar trabajos tanto en formatos de investigación (estudio de caso/s monográfico o comparativo) como profesionales (propuesta de intervención, evaluación).

9. Carga horaria

La carga horaria total del Plan de Estudios está organizada del siguiente modo:

Actividad curricular	Carga horaria
Macroeconomía del empleo y la distribución del ingreso	36
Análisis de políticas sociales	36
Política social comparada	36
Estado, administración y políticas públicas	36
Finanzas públicas y gasto social	36
Sociología de las organizaciones	36
Teoría, metodología y práctica de la planificación de los sectores sociales	36
Técnicas de evaluación de programas sociales	36
Técnicas de formulación y gestión de proyectos	36
Metodologías cualitativas para el diagnóstico de los sectores sociales	36
Metodologías para el cálculo de indicadores sociales cuantitativos	36
Políticas sectoriales I (dos módulos)	36
Políticas sectoriales II (dos módulos)	36
Asignatura optativa I	36
Asignatura optativa II	36
Taller de Tesis	36
Tareas de investigación	180
TOTAL	756

10. Régimen de cursado

Las actividades de la carrera se desarrollan de acuerdo con el siguiente plan:

Año I		
<i>Trimestre I</i>	<i>Trimestre II</i>	<i>Trimestre III</i>
Macroeconomía del empleo y la distribución del ingreso	Estado, administración y políticas públicas	Técnicas de evaluación de programas sociales
Análisis de políticas sociales	Finanzas públicas y gasto social	Teoría, metodología y práctica de la planificación de los sectores sociales
Política social comparada	Sociología de las organizaciones	Técnicas de formulación y gestión de proyectos
Año II		
<i>Trimestre IV</i>	<i>Trimestre V</i>	<i>Trimestre VI</i>
Metodologías cualitativas para el diagnóstico de los sectores sociales	Metodologías para el cálculo de indicadores sociales cuantitativos	Asignatura optativa I
Políticas de educación y salud (dos módulos)	Políticas de empleo y previsión social (dos módulos)	Asignatura optativa II
Taller de Tesis de Maestría		
Opciones de cursado de asignaturas del Año I		
Año III		
<i>Trimestre VII</i>	<i>Trimestre VIII</i>	<i>Trimestre IX</i>
Tareas de investigación		Preparación de la Tesis de Maestría
Opciones de cursado de asignaturas del Año II		
Año IV		
<i>Trimestre X</i>	<i>Trimestre XI</i>	<i>Trimestre XII</i>
Máxima extensión posible del plazo de preparación y presentación de la Tesis de Maestría		

Las asignaturas se cursan en reuniones presenciales, a lo largo de un trimestre calendario (con excepción del Taller anual de Tesis) y a razón de una reunión semanal (mensual en el caso del Taller anual de Tesis). Se siguen en el orden prescrito por el Plan de Estudios, sin que ello implique correlatividad obligatoria. El no cursado, abandono o desaprobación de alguna de ellas admite un máximo de una oportunidad adicional de cursado, disponible en el año inmediatamente siguiente y mediando el pago de derechos que el programa determine.

11. Tareas de investigación

El campo académico de los estudios de política social comparte con el campo de los estudios de políticas públicas la producción de conocimiento de dos tipos: científico y profesional. El primero contribuye a la ampliación de nuestra comprensión de los modos en

que intervienen los Estados sobre las condiciones materiales de vida de sus ciudadanas/os; por qué razones, con qué instrumentos y con qué efectos. El segundo contribuye a la ampliación de saberes que se ponen en juego y apuntan a optimizar las tres fases estándar de un proceso de política pública: diseño, implementación y evaluación.

La investigación, en el ámbito de conocimientos con orientación científica, reconstruye los procesos de causa-efecto de uno o múltiples casos, usando distintos abordajes teóricos y metodológicos, la mayoría de los cuales provienen del análisis de políticas públicas. En el ámbito de conocimientos con orientación instrumental o aplicada, la investigación suele documentar o redocumentar los procesos de lectura del problema, planificación, gerencia, monitoreo o seguimiento, y evaluación ex ante o ex post, que se desenvuelven en el marco de casos y que sirven como antecedente o precedente profesional.

El posgrado forma a sus estudiantes en los métodos y técnicas de investigación científica o instrumental/aplicada en las asignaturas metodológicas y profesionales; para luego problematizarlos y operacionalizarlos en el Taller de Tesis. Con la supervisión del equipo docente del Taller de Tesis, las/los estudiantes son invitadas/os a escoger uno de los proyectos de investigación activos entre las Áreas de la FLACSO Argentina (<https://www.flacso.org.ar/investigacion/>) que en el año en curso hayan aceptado recibir estudiantes en formación; y a participar de sus actividades durante un plazo de alrededor de un año, con una carga horaria estimada de 180 (ciento ochenta) horas.

Estas actividades pueden servir para desarrollar destrezas metodológicas o para enmarcar la propia tesis. En los casos en que la especificidad lo amerita, las/los estudiantes pueden también desarrollar investigación en proyectos reconocidos o acreditados por otras universidades, mediando el acuerdo con las autoridades del Posgrado. Asignados proyectos y nombradas/os las/los Directoras/es, la observación y documentación / recolección de datos es orientada, en el marco del Taller de Tesis, hacia un modelo de Tesis adecuado a sus características.

12. Tesis de Maestría

La Tesis de Maestría es un documento que muestra los conocimientos teóricos y metodológicos adquiridos por las/los estudiantes del posgrado en un escrito individual que contribuye con el conocimiento académico y profesional del campo de las políticas sociales y está formalmente ajustado a las convenciones y usos del mundo académico.

El trabajo puede tener formatos de investigación (estudio de caso/s monográfico o comparativo) o profesionales (propuesta de intervención, evaluación). Su producción es supervisada por un/a investigador/a o profesional especialmente designada/o a los efectos. El documento final es evaluado por tres investigadoras/es o profesionales con titulación de posgrado igual o superior a Maestría, a lo largo de un proceso que culmina en la reunión presencial o simultánea de sustentación o defensa. El jurado o tribunal de evaluación es invitado a considerar:

- Originalidad (el abordaje de un campo de problemas sin reproducir acríticamente ideas o productos disponibles).

- Esfuerzo (abrir interrogantes, buscar evidencias para responderlos y comunicar sus resultados).
- Método (coherencia entre objetivos, hipótesis, supuestos, estrategias y resultados).
- Forma (vocabulario, redacción, organización del texto y referenciación de fuentes y bibliografía).

13. Mecanismos de seguimiento y evaluación

Las/los estudiantes regulares y graduadas/os evalúan regularmente las asignaturas y la carrera por medio de encuestas anónimas que recogen sus impresiones y sugerencias; y por reuniones anuales simultáneas con las autoridades del posgrado. Los informes se presentan anualmente al Comité Académico para su consideración y discusión.