



FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS
SOCIALES - SEDE ACADEMICA ARGENTINA
PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

Título de la tesis: “Redes de amistad y adaptación de los estudiantes extranjeros en Buenos Aires:
Un estudio longitudinal de los programas de intercambio y su impacto”

Doctorando: Blake Allan Hendrickson

Director: Dr. Pablo Forni

Co-director: Dr. Devan Rosen

Resumen

En el transcurso del último siglo, facilitar la educación superior entre países se convirtió en un campo profesional que conllevó el surgimiento de numerosas organizaciones internacionales, programas de intercambio e investigación académica. Muchos de estos estudios tratan sobre la adaptación entre culturas señalando que los estudiantes tienden a formar nuevas amistades con sus compatriotas y no desarrollan relaciones con sus anfitriones. Esto es problemático si se tiene en cuenta que la comunicación interpersonal con los anfitriones es el núcleo del proceso de adaptación entre culturas. Esta tesis doctoral examina hasta qué punto los distintos programas de intercambio contribuyen a este problema e identifica las características del entorno cultural, el uso de las nuevas tecnologías y las predisposiciones personales que influyen en el desarrollo de las redes de amistad. Argentina se presenta como un sitio ideal porque tiene una tradición como país receptor de estudiantes extranjeros, lo cual aumentó en la última década. Este estudio incorpora un método mixto y longitudinal que compara la formación de las redes de amistad entre 105 estudiantes extranjeros inscritos en 10 programas. Los resultados amplían la teoría de la adaptación entre



culturas y aspectos de la teoría de redes sociales, demostrando que los estudiantes construyen redes de amistad en los primeros días con compatriotas y otros estudiantes extranjeros y luego, más tarde, con los argentinos. Esa red con argentinos se incrementa en los casos en los que los estudiantes participaron en actividades extra-curriculares con argentinos y tuvieron mayor satisfacción con su programa de tutoría. Además, los estudiantes en programas de intercambio cuya sede está en los Estados Unidos, comparados con los de las universidades argentinas, reportaron una mayor cantidad de amigos compatriotas y enfatizaron el rol que sus compañeros de programa juegan en sus actividades sociales. Por último, las nuevas tecnologías han transformado la manera de comunicarse y proveen un medio novedoso para aprender y entender el comportamiento comunicativo de los anfitriones. Los resultados revelan el papel central que la administración de los estudios en el extranjero y los nuevos medios sociales tienen en el proceso de adaptación entre culturas y aportan nuevas direcciones para la gestión en el futuro.