



FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS
SOCIALES - SEDE ACADEMICA ARGENTINA
PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

Título de la tesis: Sentidos políticos, finalidades formativas y enfoques disciplinares en la Geografía como materia escolar en la Enseñanza Secundaria uruguaya. (1935- 1963)

Doctorando: Fernando Pesce

Directora: Dra. Ana Domínguez

Co- Directora: Dra. Ana Frega

Resumen

Esta tesis aborda la historia de la Geografía como materia escolar en la Enseñanza Secundaria uruguaya entre 1935 y 1963. Se indagó las relaciones entre los sentidos políticos, las finalidades formativas y los enfoques disciplinares de esta materia escolar con las dimensiones políticas, económicas y sociales por las que atravesó el país durante las tres décadas que abarcó el estudio.

Lo que le da singularidad al período estudiado es que la producción del discurso geográfico escolar se efectuó en el seno de la propia institución educativa secundaria, ya que la creación del Departamento de Geografía en la Universidad de la República fue tardía (1968), por lo que el campo académico disciplinar se erigió desde la propia Escuela Secundaria.

Las fuentes documentales principales abordadas fueron las Actas de las Sesiones del Consejo Nacional de Enseñanza Secundaria, las Circulares informativas emitidas a los docentes, los Planes y Programas de Estudio (Plan 1937, 1941 y 1963) y los libros de texto.

El trabajo de investigación permitió descubrir el proceso de institucionalización de la Geografía en el Uruguay, comprender los factores intervinientes en la evolución de la disciplina escolar y los fundamentos paradigmáticos y didácticos sobre los que se fue construyendo a lo largo de las décadas estudiadas.