

La juventud en las Conferencias Intergubernamentales sobre Políticas de Juventud en Iberoamérica (1980-2000).

Lorena Natalia Plesnicar

Resumen

El objetivo central de la tesis es describir y analizar las principales construcciones discursivas sobre las juventudes en las Conferencias Intergubernamentales sobre Políticas de Juventud en Iberoamérica emitidas por la OIJ durante las dos últimas décadas del siglo XX. La hipótesis principal destaca la importancia de la discursividad en la construcción de las juventudes y, por ello, el abordaje metodológico recurre a distintas herramientas que provienen de los estudios sobre análisis crítico del discurso.

El texto está organizado en cinco capítulos. En el primero, se aborda la producción contemporánea del conocimiento sobre las juventudes en América Latina. En el segundo, se las analiza como objeto de discurso y, en relación con este enfoque, se describe la insistencia del uso del singular “juventud” y sus correlatos en los ecos de las perspectivas generacionales, las resonancias de los anclajes territoriales y los tópicos “La juventud” como problema, como condena, en desarrollo, y como reflejo de las sociedades latino e iberoamericanas.

En el tercer capítulo se examina la construcción de la diferencia sexo-genérica en las Declaraciones a partir del supuesto de la (in)visibilización del género como dimensión constitutiva de los sujetos y del interés metodológico sobre la conformación de subjetividades.

El cuarto capítulo está dedicado principalmente al estudio de las intersecciones entre los tópicos juventud y desarrollo. Allí se analiza el constructo “La juventud” para el desarrollo de la región desde dos ejes: la participación de las juventudes en el desarrollo económico y en el desarrollo político y social.

En el capítulo quinto se indaga la construcción discursiva del objeto juventud en relación con el tema de la ciudadanía. Se advierte que la “condición juvenil” aparece asociada en las Conferencias con el “déficit de ciudadanía” y que la “condición adulta” se vincula con “la ciudadanía integral”. En este esquema “la juventud” se plantea como etapa de tránsito hacia la adultez.

La tesis finaliza con las Conclusiones en las que se afirma que la lectura y el análisis crítico de las Declaraciones permite demostrar cómo el núcleo discursivo juventud se construyó a partir de su imbricación con elementos provenientes de distintas tradiciones disciplinares y a la par de otros enraizados en el contexto socio-político de las dos últimas décadas del siglo pasado. Se entiende que esta tesis aporta elementos para politizar el rol de la investigación y las responsabilidades que se derivan de la tarea de poner en discusión la naturalización de prejuicios o estereotipos sobre los y las jóvenes que muchas veces son producto de los sesgos políticos, teóricos y epistemológicos que intervienen en la construcción de los problemas sociales.