



FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS
SOCIALES - SEDE ACADEMICA ARGENTINA
PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

Titulo de la tesis: *“Sentidos del trabajo social en un contexto de desregulación educativa. Un estudio cualitativo con estudiantes de trabajo social de siete instituciones de educación superior de Santiago de Chile”*

Doctoranda: María Angélica Rodríguez Llona

Director: Dr. Diego Pereyra

Resumen

A partir de los años ochenta se producen en Chile importantes transformaciones en el modelo de desarrollo que tienen un impacto significativo, entre otros, en el campo educativo. La educación superior, siguiendo las tendencias mundiales en este sentido, se privatiza y masifica, lográndose, en el caso chileno, el acceso y la integración de nuevos sectores sociales a la enseñanza superior. Ello trae consigo importantes repercusiones en el incremento de la oferta educativa de diversos programas en el área de las Ciencias Sociales, particularmente en la carrera de Trabajo Social, la que experimenta un crecimiento notablemente superior al de otras afines. Dichas transformaciones, por otra parte, no sólo se expresan en el aumento cuantitativo de la oferta de la carrera y la matrícula de trabajo social en el mercado chileno, sino también respecto de diversos sentidos asignados a la profesión en los marcos de la cuestión social actual.

Mediante el método del análisis estructural de contenidos, esta investigación decodifica el discurso de 18 estudiantes de último año de la carrera de Servicio o Trabajo Social de siete instituciones de educación superior de la ciudad de Santiago de Chile en torno a su profesión. A



través de un trabajo de condensación descriptiva se muestra la co-existencia de dos grandes orientaciones simbólicas bien diferenciadas entre sí que responden no sólo a modelos culturales distintos entre los/as estudiantes, sino también a sentidos bastante contrapuestos en torno a la profesión del Trabajo Social. Una lógica concibe al Trabajo social como una herramienta fundamental para el emprendimiento y la movilidad social mientras que la otra es significada como militancia para la transformación social. Los resultados encontrados, entre otros, muestran la necesidad de tensionar los procesos formativos actuales, poniendo particular atención en el perfil de ingreso del actual estudiante de Trabajo Social y en el diseño de estrategias educativas que permitan romper con naturalizaciones que legitiman asimetrías y desigualdades en una profesión cuyo norte es la justicia y los derechos sociales.