

**Zabala, Juan Pablo**

**Producción y uso de conocimientos científicos vinculados a la enfermedad de Chagas. Argentina. 1915-2000.**

**Resumen**

Este trabajo parte del interés por comprender la manera en que la producción de conocimientos científicos se relaciona con la emergencia e intervención sobre problemas sociales. En particular, se concentra sobre la enfermedad de Chagas, la principal endemia de América Latina, y un objeto recurrente de políticas sanitarias y científicas durante el siglo XX.

El objetivo central del trabajo es la reconstrucción histórica de la investigación científica vinculada a la enfermedad realizada en Argentina a partir de 1915, y el análisis de la forma en que esas investigaciones se relacionaron con el proceso mediante el cual la enfermedad fue concebida, medida y atendida por el resto de la sociedad, en particular por el aparato estatal.

La reconstrucción histórica de los procesos de producción de conocimientos toma en cuenta las distintas dimensiones institucionales, políticas, disciplinarias, cognitivas y técnicas que han condicionado estos procesos. A su vez, esos procesos son puestos en relación con las distintas instancias de estructuración e intervención sobre el problema social, analizando las interacciones entre los distintos actores vinculados a la enfermedad, las representaciones movilizadas por estos en cada momento, la participación de científicos en la definición de políticas.

Se concluye que el conocimiento científico ha tenido un papel central no solo como una herramienta de intervención sobre la enfermedad de Chagas, sino también en el reconocimiento de la enfermedad como problema social, en su concepción y en la ponderación de las alternativas destinadas a su control.

A su vez, estas relaciones han estado condicionadas por las circunstancias sociales, políticas e institucionales de cada momento histórico, que exceden a la enfermedad. La tesis propone, entonces, una periodización de las distintas etapas históricas, de acuerdo a las relaciones preponderantes entre los espacios de producción de conocimientos y los de definición e intervención sobre la enfermedad.