



**FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES (FLACSO)/Sede Académica Argentina.**

Denominación:

**MAESTRIA EN ESTUDIOS SOCIALES AGRARIOS**

Título que otorga:

**MAGISTER EN ESTUDIOS SOCIALES AGRARIOS**

Modalidad:

**Presencial**

Fundamentación y objetivos:

La **Maestría en Estudios Sociales Agrarios** tiene como propósito principal contribuir a la formación de postgraduados en el marco de un plan de estudios de alto nivel académico que permita profundizar en el conocimiento de la realidad agraria argentina contemporánea desde una perspectiva multidisciplinaria y pluralista. Se aborda la evolución histórica y las transformaciones recientes con especial referencia en el contexto de los cambios mundiales y de los procesos de reestructuración nacionales en sus dimensiones económica, social, política y ambiental.

El énfasis en la formación pluridisciplinaria busca que los alumnos desarrollen una capacidad de análisis que permita recuperar la complejidad de los procesos en curso, incluyendo dimensiones nacionales e internacionales y cuestiones productivas, tecnológicas, sociales, políticas y ambientales, con especial referencia a la agricultura de América Latina en general y de Argentina en particular.

El programa se propone formar a los alumnos y las alumnas en los debates contemporáneos más importantes relacionados con las transformaciones agrarias desde una perspectiva social a la vez que les brinda herramientas y conocimiento para desempeñarse en ámbitos de la investigación, la docencia de grado y postgrado y en las prácticas de la intervención para el medio rural.



### Trayecto estructurado del plan de estudio:

La estructura del programa incluye materias obligatorias y optativas. Las primeras se corresponden con 3 (tres) materias troncales de la Maestría relacionadas por un lado con enfoques disciplinarios específicos – sociología, economía, historia - que permite formar a los estudiantes en los debates básicos y las problemáticas centrales de los estudios sociales agrarios. Estas materias son: Sociología Rural, Historia Agraria Pampeana, Economía y Política Agrarias.

Por otro lado, se ofrecen otras 2 (dos) materias obligatorias que están referidas a la formación en métodos y técnicas de investigación y a la elaboración del proyecto de Tesis para la posterior elaboración de la Tesis final. Estas materias son: Metodología de la Investigación y Taller de Tesis.

Todas las materias obligatorias tienen una carga horaria de treinta y seis (36) horas, equivalente a dos (2) créditos.

Las materias optativas incluyen un conjunto de seminarios cuya carga horaria puede ser de treinta y seis (36) horas o dieciocho (18) horas – equivalente a 1 (un) crédito - dependiendo de la especificidad de la temática que abordan y su relación con el enfoque general de la Maestría. Estos seminarios dan cuenta de sujetos sociales del agro y del medio rural tales como campesinos, agricultores familiares o trabajadores; de cuestiones relativas al desarrollo rural tales como la innovación, el cooperativismo, los conflictos sociales, la formación y la educación; de problemáticas específicas tales como el impacto ambiental, los derechos de propiedad intelectual, entre los ejes y temáticas más importantes que recorren estas materias optativas.

Para dar cumplimiento a todos los requisitos de la Maestría se requiere la aprobación de 30 (treinta) créditos - de los cuales, 10 (diez) deben corresponder a las materias obligatorias arriba mencionadas – y de la Tesis final. Los 20 (veinte) créditos restantes se cubren con los seminarios optativos mencionados y además es posible cursar hasta un máximo de cuatro (4) créditos en materias externas a la oferta académica del Programa, lo cual requiere la aprobación previa por parte de las autoridades de la Maestría.

El programa de la Maestría se desarrolla en un máximo de cuatro años, incluyendo la redacción y presentación de la Tesis.

La Tesis se ajustará a las convenciones y los usos de la vida académica particularmente en su forma de presentación y la naturaleza de su contenido, teniendo en consideración las siguientes condiciones: estar estructurada sobre la base de una rigurosa metodología de



trabajo científico, ser una contribución personal y original en el campo del conocimiento escogido, ajustarse a ciertas condiciones de extensión, estructura y redacción.

La modalidad de cursada es presencial, organizada en trimestres y sobre la base de reuniones de frecuencia quincenal.

### **Estructura del Plan de Estudios**

La carga horaria total de la Maestría en Estudios Sociales Agrarios es de 700 (setecientas) horas, de las cuales 180 (ciento ochenta) horas corresponden a las materias obligatorias, 360 (trescientas sesenta) horas a seminarios optativos y 160 (ciento sesenta) horas a investigación.

El Plan de Estudios de la Maestría se mantiene tanto en cantidad de créditos como de contenidos obligatorios. Se presenta a continuación el Plan de Estudios incluyendo las materias obligatorias y, de manera ilustrativa, los seminarios optativos que se ofrecerán en el futuro inmediato con sus respectivas cargas horarias y contenidos mínimos.

### **MATERIAS OBLIGATORIAS**

(con una carga horaria de 36 horas cada una)

- Historia Agraria Pampeana
- Sociología Rural
- Economía y Política Agraria
- Metodología de la Investigación - Taller de Tesis

### **SEMINARIOS OPTATIVOS**

(con una carga horaria de 36 horas cada uno)

- Agricultura y Ambiente
- Problemática Alimentaria
- Antropología y Desarrollo
- Instituciones y Desarrollo Territorial



- Agricultura Familiar
- Ciencia, Tecnología e Innovación en el Agro
- Complejos Agroindustriales
- Introducción a las ciencias sociales

(con una carga horaria de 18 horas cada uno)

- La cuestión indígena en América Latina
- Mercados alternativos de la agricultura familiar
- Organización político-gremial de pequeños productores
- Dinámica Social de los Espacios Agrarios
- Cooperativismo Agrario
- Agricultura Periurbana
- Mercados de Trabajo en el Agro
- Estado, políticas públicas y desarrollo rural

### **Contenidos mínimos de cada asignatura**

#### **- Materias Obligatorias**

Historia Agraria Pampeana, 1860-2000. El objetivo general de la materia es analizar los procesos, fenómenos y actores fundamentales en la historia del agro pampeano, así como los debates teóricos generados en torno a los mismos y las políticas públicas que los afectaron o que se vieron determinadas por ellos. Se revisan las distintas interpretaciones del desarrollo agropecuario argentino a través de los distintos cortes históricos y visiones ideológicas, identificando continuidades y rupturas. Se analiza particularmente la gran expansión productiva pampeana de 1860-1914 así como los problemas del modelo agroexportador y el surgimiento de los movimientos sociales en el agro pampeano y el papel del Estado durante los períodos de crisis y de recuperación de la agricultura en la región.



Sociología Rural. La materia se propone revisar los aportes de la sociología rural a la comprensión y explicación de las transformaciones que están afectando desde las últimas décadas del siglo XX al medio rural en general y a la actividad agropecuaria en particular. Para ello, el fenómeno de la “globalización” – en sus alcances empíricos y conceptuales- se convierte en un eje ordenador de distintas cuestiones que se tratan en las clases: la transformación de la agricultura familiar, la emergencia de una nueva agricultura empresarial, los cambios en la organización y demanda de trabajo, la difusión del paradigma de “calidad”, los conflictos sociales y políticos que surgen en el marco de estas nuevas tendencias. Se analizan experiencias específicas de América Latina en general y de Argentina en particular.

Economía y Política Agraria. El seminario se propone analizar el sector agroalimentario en la Argentina considerando las dificultades para su desarrollo y las políticas destinadas a promoverlo. Los objetivos de la asignatura son: familiarizar al alumno con el análisis económico del sector agrario argentino y de la política agraria argentina; proporcionar herramientas para evaluar la posición de competitividad del sector agroalimentario argentino; analizar la naturaleza y características de la política agraria argentina y de los instrumentos de políticas más frecuentemente utilizados; promover el desarrollo de habilidades para la formulación y el análisis de estrategias y políticas de desarrollo del sector.

Metodología de la Investigación. En la materia se presentan los fundamentos, los géneros y las principales estrategias metodológicas en investigación social, centrándose en los requisitos operativos del diseño de un proceso de investigación científica típico en ciencias sociales. Se trabaja sobre el proceso de investigación y sus etapas, considerando las lógicas cuantitativa y cualitativa en investigación social. También se abordan los procesos y decisiones para la convergencia metodológica, incluyendo el debate y los usos sobre los tipos y estrategias de triangulación, así como las tensiones y complementariedad en la integración de perspectivas metodológicas.

Taller de Tesis. El objetivo de esta materia es apoyar el proceso de elaboración y redacción del proyecto de tesis; para ello se considerarán cuestiones metodológicas y de presentación y, principalmente, aquellas referidas a las temáticas específicas de las tesis de cada uno/a de los alumnos/as. La modalidad de trabajo consiste fundamentalmente en la discusión de las propuestas de tesis a los efectos de ajustar las respectivas estrategias de investigación; se orienta la búsqueda bibliográfica y de antecedentes generales del tema, se discute la relevancia y pertinencia de los principales interrogantes o hipótesis de la investigación y se evalúa la congruencia y viabilidad de la estrategia metodológica elegida.



## - Seminarios optativos

Agricultura Familiar. El objetivo principal del seminario es revisar los aportes de las ciencias sociales agrarias en torno a la agricultura familiar, con énfasis en la familiar capitalizada, partiendo de su caracterización como tipo social en el marco de los debates sobre la persistencia de la pequeña producción e incorporando vertientes más actuales relacionadas con su inserción en un contexto globalizado. Si bien el referente empírico principal lo constituye la explotación familiar en Argentina, se incorporan como puntos de contraste trabajos referidos a otros países, incluyendo los desarrollados, donde existe una rica tradición en materia de análisis de la agricultura familiar.

Complejos Agroindustriales. El Seminario se centra en los cambios estructurales y tendencias en curso en los sistemas agroalimentarios complejos agroalimentarios (CAA) proveyendo elementos analíticos para interpretar las lógicas sectoriales y espaciales bajo el influjo de un nuevo paradigma tecnológico y la intensificación del proceso de globalización capitalista. Se abordan los desarrollos teóricos asociados a la conceptualización de CAA, contemplando los enfoques más representativos hasta el período contemporáneo; luego, se pone el acento en la problemática de la acumulación desde una perspectiva analítica que combina la visión sectorial y territorial. Tomando como base dicho conocimiento, finalmente se examinan las transformaciones productivas y organizacionales en CAA basados en producciones extensivas e intensivas a través de estudios de caso realizados en los últimos años en Argentina.

Ciencia, Tecnología e Innovación en el Sector Agropecuario. El objetivo del curso es impartir conocimientos, en torno a la importancia y posibilidades que la Ciencia, Tecnología e Innovación tienen en relación con el sector agropecuario y agroindustrial. Para ello se introducen diversos conceptos relacionados con la gestión en ciencia, tecnología e innovación, con el objeto de desarrollar conocimiento y capacidades analíticas torno a temas como la relación entre economía y tecnología, sistemas nacionales de innovación, ciencia, tecnología y pequeña y mediana producción, formulación y evaluación de proyectos, innovación e instrumentos de promoción, etc.

Instituciones y Desarrollo Territorial. En esta materia se presentan modelos interpretativos para caracterizar y comprender la realidad regional y territorial de Argentina, focalizando en particular en el ámbito rural y en el actual contexto socioeconómico e institucional enmarcado en el proceso de globalización a escala mundial. Para ello se busca conjugar dos vertientes teóricas a los efectos de para estudiar y comprender la problemática del desarrollo territorial: por un lado, aquella que viene del análisis regional y que se ocupa de



las transformaciones territoriales resultantes de los procesos de globalización. Por otra, la proveniente del análisis institucional, que aporta una mirada alternativa a la visión neoliberal, siendo en la actualidad un punto focal del debate sobre el desarrollo económico contemporáneo.

Agricultura y Ambiente. El objetivo general de esta materia es desarrollar una reflexión sobre las relaciones que se establecen entre la producción agropecuaria y el ambiente, a partir de una revisión conceptual y una mirada de larga duración histórica, para desembocar finalmente en el análisis del caso específico de la Argentina y de algunos eventos claves de las últimas décadas como lo es el fenómeno de la “sojización”. Asimismo, se revisan algunos conceptos básicos como los referidos a las relaciones entre naturaleza, ambiente y recursos naturales y entre población, sociedad y ambiente. También, se analiza procesos tales como revolución verde, globalización, cadenas agroalimenticias y biotecnología, desde sus efectos ambientales sobre la producción agraria.

La Dinámica Social de los Espacios Agrarios. Los espacios agrarios han experimentado profundos cambios en las últimas décadas, modificando su configuración, organización y extensión territorial. El objetivo general de este seminario es aportar elementos centrales para el análisis de estos procesos de transformación de los espacios agrarios, desde un enfoque regional comparativo con énfasis en Argentina. Con este fin, se propone estructurar el análisis y la discusión a partir de tres ejes interrelacionados: la relación/discusión rural-agrario; los elementos del espacio agrario y su dinámica; la diferenciación/heterogeneidad de los espacios agrarios.

Antropología y Desarrollo. En este seminario se propone analizar el aporte de la antropología a los estudios agrarios y del desarrollo, considerando distintas perspectivas que participan actualmente en la producción académica tales como el marxismo y la economía política de la agricultura, los aspectos culturales del capitalismo tardío (la economía de las convenciones), las etnografías globales y los enfoques orientados al actor. Se revisan los cambios en la discusión clásica de los estudios campesinos incorporando los debates sobre el pos-campesinado para ciertas situaciones y regiones.

Mercados de Trabajo en el Agro. Se analizan las características y dinámica reciente de los mercados de trabajo en las producciones agrarias de América Latina en general y de la Argentina en particular, así como también de las diferentes líneas de abordaje desarrolladas en su estudio académico y científico. La problemática de la intermediación laboral y las estrategias empresarias para la contratación de trabajadores en el contexto actual de la globalización de la agricultura se encuentran entre los objetivos específicos principales que se desarrollan en el seminario.



Cooperativismo Agrario. El objetivo general de este seminario es analizar el cooperativismo agropecuario desde el punto de vista de su organización institucional. Para ello, se propone conocer los procedimientos utilizados en la construcción de modelos referidos a la actividad cooperativa agropecuaria, analizar las relaciones existentes entre esos modelos y sus funciones institucionales; también, se analizan las relaciones de estas instituciones con el desarrollo rural. Se presentan experiencias concretas de formas asociativas vinculadas especialmente a resolver “cuellos de botella” o limitaciones económicas, tecnológicas y productivas entre la pequeña y mediana producción agrícola de la Argentina.

Agricultura Periurbana. Este seminario tiene como objetivo general abordar esquemas conceptuales destinados a la comprensión del complejo periurbano en tanto zona de transición entre el campo y la ciudad. En esta línea se considerarán diversos enfoques disciplinarios y sistemas clasificatorios que abordan al periurbano como objeto de estudio, incluyendo los elementos analíticos sobre las interrelaciones ecológicas que se producen entre dos conjuntos aparentemente dicotómicos u oposicionales: el campo y la ciudad. Con relación a los procesos de reconfiguración de las periferias urbanas se analiza la lógica de localización de actividades económicas primario-intensivas en el periurbano, la expectativa económica de valorización del suelo y su realización en las periferias urbanas.

Problemática Alimentaria. La perspectiva de este seminario es tratar la alimentación como hecho social total. Incluye la consideración de las problemáticas alimentarias actuales, las actitudes alimentarias en las sociedades preindustriales y modernas y las estrategias de consumo de los distintos grupos culturales y sociales. Se analizan las estrategias de consumo para grupos sociales específicos y las representaciones culturales que funcionan como principios de inclusión de los alimentos. Por último, se aborda la problemática de la desnutrición en Argentina y se revisan fuentes de información disponibles para el tratamiento de esta problemática.

La cuestión indígena en América Latina. En las últimas décadas, la actualización de las prácticas y reivindicaciones de individuos y colectivos que adscriben a grupos étnicos indígenas en concomitancia con la redefinición del marco jurídico e institucional relativo a sus derechos han redefinido la “cuestión indígena” en los países latinoamericanos que adquiere características específicas según la esfera social que se considere. El seminario aborda sus manifestaciones en el campo académico y en el de las políticas públicas; en el primero, se centra en el desafío de actualizar los enfoques teóricos-metodológicos para comprender aspectos asociados a dicho fenómeno en diferentes países del continente. En el campo de las políticas públicas el análisis se orienta a identificar y reflexionar sobre instrumentos diseñados para garantizar el ejercicio de los derechos de los miembros de los pueblos originarios.





Mercados alternativos de la agricultura familiar. El seminario tiene por objetivo abordar los enfoques recientes relativos a la caracterización y análisis de nuevas articulaciones entre producción y consumo donde las agriculturas familiares participan del desarrollo de circuitos de comercialización específicos. Se consideran marcos conceptuales y trabajos empíricos que analizan lógicas productivo-comerciales y de consumo donde entra en consideración la proximidad productor-consumidor. Se priorizan tres ejes de análisis: la figura de consumidor-ciudadano en las llamadas “formas de consumo contemporáneo” (consumo ético, responsable, comprometido, ciudadano, crítico, durable); las formas de producción (orgánica, bajo el sistema del comercio justo) que se ven beneficiadas por ese tipo de consumo; los alcances y límites de formas de organización y/o de reestructuración de las agriculturas familiares que participan de circuitos de comercialización agroalimentarios no tradicionales (circuitos cortos, mercados diferenciados).

Organización político-gremial de pequeños productores. El objetivo de este seminario es brindar herramientas para el análisis de los procesos de organización político-gremial de pequeños productores agropecuarios en Argentina, desde una perspectiva analítica relacional en el sentido de comprender las organizaciones como un ‘trabajo político’ de constitución de un ‘grupo’ en el cuál es posible observar procesos de interacción hacia dentro y hacia afuera. Se consideran los orígenes históricos y características de las organizaciones, las formas de participación y la búsqueda de adhesión y representatividad y las interacciones que involucran a agentes diversos (funcionarios, profesionales, dirigentes sociales, líderes religiosos, etc.) en el marco de la relación entre políticas públicas y procesos de organización.

Estado, políticas públicas y desarrollo rural. Se aborda la problemática del desarrollo rural desde el estudio de experiencias prácticas, políticas y programas públicos, orientados hacia el desarrollo de las áreas rurales. Se analizan los procesos de construcción de las políticas públicas en relación con los cambios en el Estado y sus conflictos internos. El seminario contempla la revisión crítica de perspectivas teóricas tales como el enfoque orientado al actor y las intervenciones planificadas de desarrollo, y el análisis de experiencias políticas recientes a través de la reflexión sobre distintos estudios de caso, los roles de la diversidad de actores intervinientes y sus disposiciones prácticas.



**FLACSO**  
ARGENTINA