







# **Infancia e Institución(es)**

## **Tratamiento multidimensional**

### **de los problemas de la niñez y adolescencia contemporánea**

## **Agenda de presentaciones**

| PROGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES                   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
| Jueves 19 de Noviembre de 2015                    |  | Viernes 20 de Noviembre de 2015                     |   | Sábado 21 de Noviembre 2015                          |   |
| 7.30 a 9.00                                       | Acreditación   | 8.30 a 10.30<br>Salón de Actos<br>Escuela Normal    | Infancia, sexualidad y violencias<br>Coordina: Cecilia Balbi                                    | 8.30 a 10.30<br>Salón de Actos<br>Escuela de Música  | Infancia: Crianza, Filiación y Ley<br>Rupturas y continuidades (2)<br>Coordina: Silvia Lampugnani   |
| 9.00 a 10.25<br>Salón de Actos<br>Escuela Normal  | Presentación institucional de la FFAyCS<br>Presentación institucional de la Red INFEIES                      | 10.30 a 11.00                                       | Break   | 10.45 a 12.45<br>Salón de Actos<br>Escuela de Música | La formación de profesionales ante los cambios de época:<br>Entre legalidades, legitimidades y regulaciones "otras"<br>Coordinación: Silvina Elichiribehety |
|   | Reseña de resultados investigación sobre presentaciones IV<br>SIMPINFA 2013                                  |   |   |  |   |
| 10.30 a 12.30<br>Salón de Actos<br>Escuela Normal | Institución y segregaciones en educación<br>Coordina: Adriana Beade<br>Cecilia Bixio (UNR)                   | 11.00 a 13.00<br>Salón de Actos<br>Escuela Normal   | Infancia: Crianza, Filiación y Ley<br>Rupturas y continuidades (1)<br>Coordina: Mariana Scrinzi | 12.45<br>Salón de Actos<br>Escuela de Música         | Mesa de Cierre y Aperturas Red INFEIES  |
| 12.30 a 14.30                                     | Almuerzo   | 13.00 a 14.30                                       | Almuerzo  |  |   |
| 14.30 a 16.30<br>Salón de Actos<br>Escuela Normal | Intervenciones institucionales y prácticas<br>subjetivantes<br>Coordina: Daniela Sánchez                     | 14.30 a 16.30<br>Aulas<br>sector<br>amarillo y rojo | MESAS DE DEBATE EN INFANCIA Y SUS<br>INSTITUCIONES<br>EXPERIENCIAS TESTIGO<br>I - X             |  |   |
| 16.30 a 16.50                                     | Break  | 16.30 a 16.50                                       | Break   |  |   |
| 17.00 a 19.00<br>Salón de Actos<br>Escuela Normal | Infancia, Subjetivación y Prácticas de cuidado<br>¿Quién cuida a los cuidadores?<br>Coordina: Mirta Espinosa | 17.00 a 19.00<br>Aulas<br>sector<br>amarillo y rojo | MESAS DE DEBATE INTERDISCIPLINARIO<br>XI-XX   |  |   |

**Mesas Centrales**  
**Salón de Actos – Escuela Normal *José María Torres***  
**Jueves 19 de Noviembre 2015**

|               |   |  |
|---------------|---|--|
| 09.00 a 10.00 | ACTO INAUGURAL<br>V SIMPINFA 2015                                   | PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL DE LA FHAYCS<br>María del Rosario Badano Decana FHAYCS UADER - Bioing. Aníbal Sattler Rector UADER  |
| 10.00         |   | PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL DE LA RED INFEIES<br>Mariana Scrinzi (UADER-UNR) - Perla Zelmanovich (FLACSO) - Mercedes Minnicelli (UNMDP)<br>DIMES Y DIRETES DISCIPLINARIOS. LOS DISCURSOS QUE CIRCULARON EN EL IV SIMPOSIO INTERNACIONAL INFEIES.<br>Silvina Elichiribehety, Claudia Bazan, Laura Crespi, Cecilia Gutierrez, Marta Inés Levin – Comenta: Silvia Lampugnani<br>Universidad Nacional de Mar del Plata – Universidad Nacional de Rosario. |
| 10.30 a 12.30 | Institución y segregaciones en educación<br>Coordina: Adriana Beade | EDUCACIÓN, SUBJETIVIDAD Y NUEVAS TECNOLOGÍAS<br>Cecilia Bixio<br>Universidad Nacional de Rosario   |
|               |   | LÓGICA INSTITUCIONAL Y LÓGICA SUBJETIVA: EL DISPOSITIVO PEDAGÓGICO Y LAS FIGURAS DE LA SEGREGACIÓN<br>Rinaldo Voltolini<br>Laboratorio de Estudios e Investigaciones Psicoanalíticas y Educativas sobre la Infancia – LEPSI<br>Universidad de San Pablo  |
|               |   | PARADOJAS DE LA INCLUSIÓN UNIVERSAL: LO SINGULAR EN LO COMÚN PARA UN ABORDAJE DE LO SEGREGATIVO.<br>Perla Zelmanovich<br>FLACSO – Área Educación   |
|               |   | LA SINGULARIDAD Y LA DESOBEDIENCIA DEL LENGUAJE<br>Carlos Skliar<br>FLACSO – Área Educación  |

| <b>Mesas Centrales</b><br><b>Salón de Actos – Escuela Normal <i>José María Torres</i></b><br><b>Jueves 19 de Noviembre 2015</b> |  |   |
|---|--|---|
| 14.30 a 16.30   | Intervenciones institucionales y prácticas subjetivantes<br>Coordina: Daniela Sánchez                        | LOS DELINCUENTES JUVENILES Y LA VIDA DESNUDA<br>Rose Gurski<br>Universidade Federal do Rio Grande do Sul  |
|   |  | EL SILENCIO QUE HABLA<br>Adela Stoppel<br>Otros<br>Ética, Salud Mental y Prácticas de cuidado   |
|   |  | CONVERSAR CONTIGO<br>Carina Rattero<br>Universidad Nacional de Entre Ríos   |
|   |  | SOBREVIVIENTES DE LO PEOR. MONOPARENTALES A LOS GOLPES<br>Jorge Volnovich   |
| 17.00 a 19.00   | Infancia, Subjetivación y Prácticas de cuidado<br>¿Quién cuida a los cuidadores?<br>Coordina: Mirta Espinosa | ¿QUIÉN CUIDA A LOS CUIDADORES?: EL DOCENTE<br>Marcelo Ricardo Pereira<br>Universidad Federal de Mina Gerais                                       |
|   |  | DE LOS RELATOS SALVAJES AL TERCERO DE APELACIÓN.<br>Marta Basile<br>Barriletes en Bandada   |
|   |  | FANTASÍA Y LAZO SOCIAL EN LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN EL URUGUAY ACTUAL<br>Magdalena Filgueiras<br>Universidad de la República - Uruguay |
|   |  | OTRO VOCABULARIO PARA EL CUIDADO<br>Estanislao Antelo<br>Universidad General Sarmiento y FLACSO - Argentina                                       |

**Mesas Centrales**  
**Salón de Actos – Escuela Normal *José María Torres***  
**Viernes 20 de Noviembre 2015**

|               |   |   |
|---------------|---|---|
| 8.30 A 10.30  | Infancia, sexualidad y violencias<br>Coordina: Cecilia Balbi                                    | LOS SONIDOS DEL SILENCIO. MÁSCARAS DE LAS VIOLENCIAS CONTRA NIÑOS Y NIÑAS.<br>Bettina Calvi<br>Universidad Nacional de Rosario  |
|               |   | EL SENTIMIENTO MODERNO DE INFANCIA Y SUS DESTINOS<br>Leandro de Lajonquière<br>LEPSI-PARIS VII  |
|               |   | SEXUALIDADES Y SUBJETIVIDADES ANTE LA LEY<br>Marta Gerez Ambertín<br>Universidad Nacional de Tucumán  |
|               |   | RITOS Y MITOS DE LA INICIACIÓN SEXUAL DE LOS VARONES<br>Juan Carlos Volnovich   |
| 11.00 A 13.00 | Infancia: Crianza, Filiación y Ley<br>Rupturas y continuidades (1)<br>Coordina: Mariana Scrinzi | CRECER DE GOLPE... LAS VUELTAS DEL TORNO. ESA OTRA FORMA HISTÓRICA DE VIVIR LA INFANCIA<br>Ricardo Cicerchia<br>CONICET – Universidad de Buenos Aires - REFMUR  |
|               |   | UNOS RELATOS DE FILIACIÓN Y CRIANZA EN LAS CULTURAS ESCOLARES: REPRESENTACIONES EN MANUALES DE FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA EN LA DÉCADA DE LOS NOVENTA<br>Delfina Doval<br>Universidad Nacional de Entre Ríos |
|               |   | INFANCIA, CRIANZA, FILIACIÓN Y LEY. RUPTURAS Y CONTINUIDADES<br>Silvia Lampugnani<br>Universidad Nacional de Rosario  |
|               |   | LA LUCHA POR LOS DERECHOS, PERCEPCIONES, PRÁCTICAS Y DISCURSO<br>Marina de Mendiguren<br>Universidad Nacional de Mar del Plata  |

**Mesas Centrales**  
**Salón Escuela de Música**  
**Sábado 21 de Noviembre 2015**

|               |   |  |
|---------------|---|--|
| 10.30 a 12.30 | <p>Infancia: Crianza, Filiación y Ley Rupturas y continuidades (2)<br/>         Coordina: Silvia Lampugnani</p>   | <p>ENTRE LA FILIACIÓN Y LA CRIANZA, LA IDENTIDAD. DESBIOLOGIZACIÓN DE LA BIOLOGIZACIÓN<br/>         Susana La Rocca<br/>         Universidad Nacional de Mar del Plata</p> <p>CUIDADO PERSONAL, RÉGIMEN DE COMUNICACIÓN Y EFICACIA DE LA SENTENCIA<br/>         Silvana Ballarín<br/>         Universidad Nacional de Mar del Plata – Facultad de Derecho</p> <p>ADOPCIONES E IDENTIDADES. UNA APUESTA A LA MEMORIA<br/>         Adriana Beade<br/>         Universidad Autónoma de Entre Ríos</p> <p>TECNOLOGÍA SOCIAL INTERDISCIPLINARIA PARA LA PROTECCIÓN DE DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (NNA) EL CASO DE LA GUARDA Y/O ADOPCIÓN<br/>         Mercedes Minnicelli<br/>         Universidad Nacional de Mar del Plata</p> |
| 12.45 a 13.45 | <p>Panel de Cierre<br/>         La formación de profesionales ante los cambios de época: Entre legalidades, legitimidades y regulaciones “otras”<br/>         Universidad, Colegios Profesionales y Prácticas profesionales<br/>         Coordina: Silvina Elichiribehety</p> | <p>LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y LOS DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES<br/>         Nora Schulman<br/>         CASACIDN</p> <p>LOS PROCESOS FORMATIVOS DEL PSICÓLOGO EN ARGENTINA. EJE DE INTERVENCIÓN ÁREA EDUCATIVA<br/>         Claudia Torcomian<br/>         Universidad Nacional de Córdoba - AUAPSI</p> <p>LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES, ENTRE REGULACIONES ACADÉMICAS, COLEGIADAS Y OTRAS LEGITIMIDADES<br/>         Perla Zelmanovich<br/>         FLACSO – Argentina / Educación</p> <p>TRANSFORMACIONES NECESARIAS ANTE NUEVOS CAMPOS DE SABERES Y PRÁCTICAS<br/>         Mercedes Minnicelli<br/>         Universidad Nacional de Mar del Plata</p>  |

| MESAS DE DEBATE EN INFANCIA Y SUS INSTITUCIONES - EXPERIENCIAS TESTIGO - Viernes – 14.30 a 16.30 hs. Referente: Silvina Elichiribehety |   |
|--|---|
| <b>AULA SECTOR AMARILLO No. 1</b><br><br><b>Mesa I</b><br>Coordina: Laura Dieci  | ¿QUIÉN DEMANDA EL FORTALECIMIENTO FAMILIAR? REFLEXIONES SOBRE LA COSTRUCCIÓN DE LA DEMANDA<br>Paula Jimena Cavallo<br>Organismos del Tercer Sector – ONG<br>Infancia: Crianza, Filiación y Ley  |
|  | INFANCIAS EN MOVIMIENTO- REVISTA POR ESCRITO N° 10<br>Javier Rodríguez<br>Organismos del Tercer Sector - Fundación<br>Infancia y Derechos: Hacia las buenas prácticas en la atención de los problemas de la niñez y adolescencia contemporánea  |
|  | USO DEL DISPOSITIVO ANALÍTICO ANTE LOS SÍNTOMAS CONTEMPORÁNEOS EN LAS ESCUELAS<br>Ivana Velizan<br>Organismos educativos - Universidades - Privadas<br>Infancia: Territorios educativos, políticas públicas e Instituciones   |
| <b>AULA SECTOR AMARILLO No. 3</b><br><br><b>Mesa II</b><br>Coordina:<br>Veronica Rachid  | LAS RESISTENCIAS A LA FIGURA DEL ABOGAD@ DEL NIÑ@<br>Lucrecia Garibay, Luciana Zapata<br>Organismos Públicos - Seguridad y Justicia – Provinciales  |
|  | ABOGADO DEL NIÑO<br>Carolina Giromini, Verónica Rachid, y Marina de Mendiguren,<br>Organismos Públicos - Seguridad y Justicia – Provinciales  |
|  | EXPERIENCIAS EN EL TRABAJO INTERDISCIPLINARIO EN UNA DEFENSORÍA OFICIAL CON COMPETENCIA R.A.C.<br>María Virginia Dell'Acqua, Marina de Mendiguren, Verónica Rachid<br>Organismos Públicos - Ministerio Público - Defensoría   |
|  | LA FIGURA DEL ABOGADO DEL NIÑO EN LA PRESERVACIÓN DE LOS VÍNCULOS FILIATORIOS O DE CRIANZA EN LOS PROCEDIMIENTOS DE ADOPCIÓN Y EL RESPETO AL DESEO DEL ADOLESCENTE DE NO SER ADOPTADO<br>Nadia Alejandra Darigo, Fabiola Vanesa Piemonte, Nancy María Torres,<br>Organismos Públicos - Desarrollo Social - Provinciales<br>Infancia: Crianza, Filiación y Ley |

**MESAS DE DEBATE EN INFANCIA Y SUS INSTITUCIONES - EXPERIENCIAS TESTIGO - Viernes – 14.30 a 16.30 hs. Referente: Silvina Elichiribehety**

|  |  |
|--|--|
| <b>AULA SECTOR AMARILLO No. 5</b><br><br><b>Mesa III</b><br>Coordina:<br>Adriana Beade   | ABRIR LAS PUERTAS PARA IR A JUGAR: DISPOSITIVO DE ATENCIÓN GRUPAL DE NIÑOS DE UN CENTRO DE SALUD.<br>Diana Floresta<br>Organismos educativos - Universidades - Pública   |
|  | ALGUNAS CONSIDERACIONES ACERCA DEL TRABAJO EN EL ACOGIMIENTO FAMILIAR<br>Graciela Bilbao, Pablo Suen<br>Organismos Públicos - Desarrollo Social - Provinciales   |
|  | PUNTO DE ENCUENTRO FAMILIAR, UN ESCENARIO POSIBLE PARA EL ACOMPAÑAMIENTO DE LOS VÍNCULOS DE FILIACIÓN Y CRIANZA CON NINOS, NINAS Y ADOLESCENTES.<br>Paulina Archimio, Claudia Beatriz Bazán, Paula Begoña, María Rocío Belmartino, Solange Ágata Forace, Cecilia Gutierrez, Mercedes Minnicelli, Cintia Montes,<br>Organismos educativos - Universidades - Pública<br>Infancia y Derechos: Hacia las buenas prácticas en la atención de los problemas de la niñez y adolescencia contemporánea |
| <b>AULA SECTOR AMARILLO No. 7</b><br><br><b>Mesa IV</b><br>Coordina:<br>Aranzazu Ormache | FILOSOFÍA DE LA NATALIDAD PARA LA AMPLIACIÓN DE DERECHOS<br>Mariana Scrinzi<br>Organismos Públicos - Redes interinstitucionales<br>Infancia: Crianza, Filiación y Ley  |
|  | CRIANZA, FILIACIÓN Y TRAYECTORIAS INSTITUCIONALES: POSICIONES DE CUERPOS EN MOVIMIENTO<br>Cintia Montes<br>Organismos educativos - Universidades - Pública<br>Infancia: Crianza, Filiación y Ley   |
|  | REVOLUCIÓN TECNO-COMUNICACIONAL, SUBJETIVIDAD Y RUPTURA DEL LINAJE SIMBÓLICO<br>Alberto Uboldi<br>Organismos educativos - Universidades - Pública<br>Tecnologías, subjetividad y vínculos inter-generacionales   |
|  | APORTES DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN PARA PENSAR LA RELACIÓN ENTRE GENERACIONES EN LA ESCUELA.<br>Julieta Echeverría<br>Organismos educativos - Universidades - Publica<br>Infancia: Territorios educativos, políticas públicas e Instituciones   |

**MESAS DE DEBATE EN INFANCIA Y SUS INSTITUCIONES - EXPERIENCIAS TESTIGO - Viernes – 14.30 a 16.30 hs. Referente: Silvina Elichiribehety**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>AULA SECTOR AMARILLO No. 9</b></p> <p><b>Mesa V</b><br/>Coordina:<br/>Mariana Altieri</p> | <p>ENTRE SALUD MENTAL Y EDUCACIÓN. EL RECIBIMIENTO DE LO INHABITUAL EN EL CAMPO EDUCATIVO.<br/>Cecilia Balbi<br/>Organismos educativos - Universidades - Privada<br/>Ética, Salud Mental y Prácticas de cuidado</p>  |
|   | <p>EL TRABAJO ¿LAZO SOCIAL EN JÓVENES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL?<br/>María Cecilia Aiello<br/>Organismos educativos - Otras instituciones educativas - Privados<br/>Infancia y Derechos: Hacia las buenas prácticas en la atención de los problemas de la niñez y adolescencia contemporánea</p>  |
|   | <p>ESPACIO OCUPADO/ESPACIO HABITADO. ACERCA DE LAS POSIBILIDADES DE SUBJETIVACIÓN EN CONDICIONES DE ENCIERRO.”<br/>Luis Esteban Fresco<br/>Organismos Públicos - Desarrollo Social - Provinciales<br/>Infancia y Derechos: Hacia las buenas prácticas en la atención de los problemas de la niñez y adolescencia contemporánea</p>   |
|   | <p>LA EXPERIENCIA DEL PROGRAMA DE ACOMPAÑANTES PERSONALIZADOS Y SU ENCRUCIJADA - INSTITUIDO ORGANIZADO O INSTITUIDO ORGANIZANTE<br/>Antonio Tesolini, Juan Melero, Elhue Dileo, María Matiozzi, Fernando Guerrero, Luciana Mancini, Juliana Vallejos, Graciela Palombo<br/>Organismos Públicos - Desarrollo Social - Provinciales<br/>Infancia y Derechos: Hacia las buenas prácticas en la atención de los problemas de la niñez y adolescencia contemporánea</p> |
| <p><b>AULA SECTOR ROJO No. 2</b></p> <p><b>Mesa VI</b><br/>Coordina: Alejandra Morzan</p>       | <p>ESPACIO DE JUEGO INTERINSTITUCIONAL. RELATO DE UNA EXPERIENCIA”<br/>Andrea Pilar Druetto<br/>Organismos Públicos - Salud - Provinciales<br/>Infancia y Derechos: Hacia las buenas prácticas en la atención de los problemas de la niñez y adolescencia contemporánea</p>  |
|   | <p>EL MALESTAR EN LA LECTURA<br/>Paula Schiselman<br/>Organismos educativos - Otras instituciones educativas - Otro<br/>Infancia: Territorios educativos, políticas públicas e Instituciones</p>   |
|   | <p>AVENTURAS Y DESVENTURAS EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES PARA INTERVENIR EN LAS PROBLEMÁTICAS QUE AFECTAN LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES EN LA ACTUALIDAD.<br/>María del Carmen Porto, María Daniela Sánchez<br/>Centro Universitario Regional Zona Atlántica – Universidad Nacional de Comahue<br/>Universidad, Colegios Profesionales y Prácticas profesionales</p>  |

**MESAS DE DEBATE EN INFANCIA Y SUS INSTITUCIONES - Presentaciones Libres - Viernes – 14.30 a 16.30 – Referente: Natalia Baccon**

|   |  |
|---|--|
| <b>AULA SECTOR ROJO No. 4</b><br><br><b>Mesa VII</b><br>Coordina:<br>Julia Tassara      | EL INTERÉS SUPERIOR Y EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA SALUD DE LOS NIÑOS EN COLOMBIA A PARTIR DE 1991<br>Laura Pérez Valle<br>Organismos educativos - Universidades - Privada<br>Infancia y Derechos: Hacia las buenas prácticas en la atención de los problemas de la niñez y adolescencia contemporánea  |
|   | TÍTULO: LEY DE SALUD MENTAL 26.657. VICISITUDES DEL TRABAJO INTERINSTITUCIONAL REALIZADO. ANÁLISIS DE UN CASO.<br>AaMaría Claudia Fernández Puentes<br>Organismos educativos - Universidades – Pública   |
|   | PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE - ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO EN DISPOSITIVOS DE SALUD MENTAL PARA JÓVENES Y ADOLESCENTES<br>Paola Natalia Barzola, Anabel Hilgenberg, Sonia Liliana Luquez, María Emilia Oroño, Nadia Taborda<br>Organismos Públicos - Redes interinstitucionales<br>Infancia: Territorios educativos, políticas públicas e Instituciones |
| <b>AULA SECTOR ROJO No. 6</b><br><br><b>Mesa VIII</b><br>Coordina:<br>Natalia Amatiello | FUNDAMENTOS SOCIOCULTURALES EN LA INTERRELACIÓN SEXUALIDAD GÉNERO Y VIOLENCIA<br>Patricia Mónica Camos<br>Organismos educativos - Universidades - Privada<br>Infancia: Cuerpo, sexualidad, sexo y violencia  |
|   | LEY DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL EN ARGENTINA. ACTUALIZACIÓN DEL DISPOSITIVO DE SEXUALIDAD<br>María Eugenia Arroyo<br>Organismos educativos - Universidades - Pública<br>Infancia: Cuerpo, sexualidad, sexo y violencia  |
|   | ÉTICA, LEGALIDAD Y LEGITIMIDAD CON RESPECTO A LA SALUD DE NIÑOS Y ADOLESCENTES NUEVOS DERECHOS ¿NUEVAS PRÁCTICAS?<br>Susana La Rocca, María Marta Mainetti<br>Organismos educativos - Universidades - Publica<br>Ética, Salud Mental y Prácticas de cuidado  |
|   | LEY DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL: DISCURSOS, RELATOS, ACCIONES Y DESAFÍOS.<br>LAS TIC COMO NUEVO HILO QUE TEJE LA TRAMA.<br>Cecilia Chareun<br>Infancia: Cuerpo, sexualidad, sexo y violencia  |

**MESAS DE DEBATE EN INFANCIA Y SUS INSTITUCIONES - Presentaciones Libres - Viernes – 14.30 a 16.30 – Referente: Natalia Baccon**

|   |   |
|---|---|
| <b>AULA</b><br><b>SECTOR ROJO</b><br><b>No. 8</b><br><br><b>Mesa IX</b><br>Coordina:<br>Sandra Vela | ACALLADOS<br>Ana María D'Agostino, María Silvana Popelka, Sandra Vela<br>Otros<br>Infancia: Cuerpo, sexualidad, sexo y violencia  |
|   | LA ADOLESCENCIA COMO POSIBLE LUGAR DE DENEGACIÓN DEL ADULTO<br>Néstor Rubén Aliani<br>Organismos educativos - Universidades - Pública<br>Infancia: Cuerpo, sexualidad, sexo y violencia   |
|   | ENCRUCIJADAS INSTITUCIONALES: ENTRE EL SUJETO DEL PSICOANÁLISIS Y EL SUJETO DEL DERECHO<br>Yesica Molina<br>Organismos educativos - Universidades - Privada   |
| <b>AULA</b><br><b>SECTOR ROJO</b><br><b>No. 10</b><br><br><b>Mesa X</b><br>Coordina:<br>Diana Rumbo | DRAMATIZAR QUE POSIBILITE UN DES-DRAMATIZAR<br>Verónica Rossi<br>Organismos educativos - Otras instituciones educativas - Públicos<br>Infancia: Territorios educativos, políticas públicas e Instituciones  |
|   | ADOLESCENCIA, LITERATURA Y SUBJETIVIDAD<br>Esther María Mora<br>Organismos educativos - Universidades - Pública<br>Infancia: Territorios educativos, políticas públicas e Instituciones   |
|   | LITERATURA PARA NIÑOS Y FUNCIÓN SUBJETIVANTE DEL DOCENTE. UNA EXPERIENCIA DE INVESTIGACIÓN.<br>Ana María Bloj, Ana Ida Maschio, Analía Musumano, Cristina Ronchese<br>Organismos educativos - Universidades - Pública<br>Infancia: Territorios educativos, políticas públicas e Instituciones |

**MESAS DE DEBATE EN INFANCIA Y SUS INSTITUCIONES - Presentaciones Libres - Viernes – 17.00 a 19.00 – Referente: María Cecilia Aiello**

|   |   |
|---|---|
| <b>AULA SECTOR AMARILLO No. 1</b><br><br><b>Mesa XI</b><br>Coordina:<br>Paula Schiselman  | DIFICULTAD DE APRENDIZAJE. METAMENSAJE VIOLENTO.<br>Eva Bleta<br>Práctica privada<br>Infancia: Territorios educativos, políticas públicas e Instituciones   |
|   | EDUCACIÓN INCLUSIVA: ¿PROBLEMA U OPORTUNIDAD?<br>Carla Aguiar, Carina Badaracco, Vanina Barrios, Irina Moreira<br>Organismos educativos - Otras instituciones educativas - Públicos<br>Infancia: Territorios educativos, políticas públicas e Instituciones   |
|   | CULTURA ESCOLAR INCLUSIVA: SU PERCEPCIÓN EN COMUNIDADES EDUCATIVAS DE ROSARIO<br>Ana Ida Maschio<br>Organismos educativos - Universidades - Pública<br>Infancia: Territorios educativos, políticas públicas e Instituciones   |
| <b>AULA SECTOR AMARILLO No. 3</b><br><br><b>Mesa XII</b><br>Coordina:<br>Marina Zanuttini | O PESQUISADOR E OS “RESTOS”: CONTRIBUIÇÕES AO CAMPO DA CONSTRUÇÃO DE DISPOSITIVOS DE ESCUTA NA SAÚDE MENTAL INFANTO-JUVENIL.<br>Rose Gurski, Stéphanie Strzykalski e Silva<br>Organismos educativos - Universidades - Pública<br>Infancia y Derechos: Hacia las buenas prácticas en la atención de los problemas de la niñez y adolescencia contemporánea |
|   | LA ESCUELA SECUNDARIA EN CUESTIÓN:<br>AUSENCIAS, TEMPORALIDADES Y SENTIDOS EN LA EXPERIENCIA ESCOLAR DE LOS ADOLESCENTES.<br>Andrea Martino<br>Organismos educativos - Universidades – Pública  |
|   | UN POCO DE AGUA DEBAJO DEL PUENTE. ABORDAJES INTEGRALES PARA JÓVENES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIAL<br>Iván Branner<br>Organismos Públicos - Desarrollo Social - Provinciales<br>Infancia y Derechos: Hacia las buenas prácticas en la atención de los problemas de la niñez y adolescencia contemporánea  |
|   | CLÍNICA DEL DESAMPARO. LA POSICIÓN DE LOS PROFESIONALES EN UN PROGRAMA DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA “EN SITUACIÓN DE CALLE”.<br>Mariela Ana Mozzi<br>Organismos Públicos - Desarrollo Social - Provinciales<br>Infancia y Derechos: Hacia las buenas prácticas en la atención de los problemas de la niñez y adolescencia contemporánea                        |

**MESAS DE DEBATE EN INFANCIA Y SUS INSTITUCIONES - Presentaciones Libres - Viernes – 17.00 a 19.00 – Referente: María Cecilia Aiello**

|   |  |
|---|--|
| <b>AULA SECTOR AMARILLO No. 5</b><br><br><b>Mesa XIII</b><br>Coordina:<br>Yesica Molina | <p>DESAFÍOS BIOÉTICOS EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL DEL PSICÓLOGO EN RELACIÓN A LAS NUEVAS CONSTRUCCIONES DE AUTONOMÍA.<br/>           María Marta Mainetti, Susana La Rocca, Julieta Echeverría<br/>           Organismos educativos - Universidades - Publica<br/>           Ética, Salud Mental y Prácticas de cuidado</p>   |
|   | <p>NUEVAS SUBJETIVIDADES EN TORNO A LA FERTILIZACIÓN ASISTIDA. DERECHOS HUMANOS Y BIOÉTICA.<br/>           Andrea Alejandra Coronel<br/>           Organismos educativos - Universidades - Pública<br/>           Infancia: Crianza, Filiación y Ley</p>   |
|   | <p>JOVENS EM CONFLITO COM A LEI E O EFEITO DE NÃO SER VISTO: A OFERTA DE UM ESPAÇO DE ESCUTA COMO POTENCIALIDADE DE SE FAZER REPRESENTAR<br/>           Rose Gurski, Patricia Martins<br/>           Organismos educativos - Universidades - Pública<br/>           Infancia y Derechos: Hacia las buenas prácticas en la atención de los problemas de la niñez y adolescencia contemporánea</p> |
| <b>AULA SECTOR AMARILLO No. 7</b><br><br><b>Mesa XIV</b><br>Coordina:<br>Solange Forace | <p>INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA E MAL ESTAR NA ESCOLARIZAÇÃO: ESTUDO DE CASOS<br/>           Cristiana Carneiro<br/>           Organismos educativos - Universidades - Pública<br/>           Infancia: Territorios educativos, políticas públicas e Instituciones</p>   |
|   | <p>EL TRANSITO DEL PARADIGMA DE MINORIDAD AL DE INFANCIA. PRÁCTICAS DE LOS PROFESIONALES EN LA RESTITUCIÓN DE DERECHOS VULNERADOS.<br/>           Fabiana Lidia Bertín<br/>           Organismos educativos - Universidades - Pública<br/>           Infancia y Derechos: Hacia las buenas prácticas en la atención de los problemas de la niñez y adolescencia contemporánea</p>                |
|   | <p>O DESEJO E O NÃO DESEJO DE SABER NA ADOLESCÊNCIA<br/>           Lucineia Silveira Toledo<br/>           Organismos educativos - Universidades - Pública<br/>           Infancia: Territorios educativos, políticas públicas e Instituciones</p>   |
|   | <p>CONSUMOS: ENTRE LA SALUD Y EL CONTROL<br/>           Sandra Analía Vela<br/>           Organismos educativos - Universidades - Publica<br/>           Ética, Salud Mental y Prácticas de cuidado</p>  |

**MESAS DE DEBATE EN INFANCIA Y SUS INSTITUCIONES - Presentaciones Libres - Viernes – 17.00 a 19.00 – Referente: María Cecilia Aiello**

|  |   |
|--|---|
| <b>AULA SECTOR AMARILLO No. 9</b><br><br><b>Mesa XV</b><br>Coordina:<br>Julia Tassara  | <p>O DESAMPARO DE JOVENS EM CONFLITO COM A LEI: A ESCUTA COMO DISPOSITIVO DE INTERVENÇÃO<br/>           Rose Gurski, Larissa Pedroso Moraes<br/>           Organismos educativos - Universidades - Pública<br/>           Infancia y Derechos: Hacia las buenas prácticas en la atención de los problemas de la niñez y adolescencia contemporánea</p>                |
|  | <p>EL NIÑO, SUS ENIGMAS Y LAS INTERVENCIONES DEL ESTADO<br/>           Graciela Bilbao, Pablo Suen<br/>           Organismos Públicos - Desarrollo Social - Provinciales<br/>           Infancia y Derechos: Hacia las buenas prácticas en la atención de los problemas de la niñez y adolescencia contemporánea</p>  |
|  | <p>¿NIÑOS EN PELIGRO O MENORES PELIGROSOS?<br/>           Cecilia Gutierrez<br/>           Organismos educativos - Universidades - Publica<br/>           Ética, Salud Mental y Prácticas de cuidado</p>  |
|  | <p>CASA DE CONVIVENCIA PARA ADOLESCENTES. CONSTRUYENDO PUENTES<br/>           Aníbal Angeletti, Andrea Sartino, Carolina Sosa, Georgina Teglia<br/>           Organismos Públicos - Desarrollo Social - Provinciales<br/>           Infancia y Derechos: Hacia las buenas prácticas en la atención de los problemas de la niñez y adolescencia contemporánea</p>      |
| <b>AULA SECTOR ROJO No. 2</b><br><br><b>Mesa XVI</b><br>Coordina:<br>Natalia Amatiello | <p>UN NIÑO QUE NO HABLA Y EL ACTO DOCENTE DE DECONSTRUCCIÓN DEL MALESTAR<br/>           Nuria Beatriz Burgos Palomo, Edith Yolanda Nuñez<br/>           Organismos educativos - Otras instituciones educativas - Públicos<br/>           Infancia y Derechos: Hacia las buenas prácticas en la atención de los problemas de la niñez y adolescencia contemporánea</p> |
|  | <p>EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE EN RELACIÓN A SU SALUD: ¿NUEVOS SUJETOS DE DERECHO? PANORAMA LEGAL ACTUAL<br/>           Paula Mercedes Romero<br/>           Organismos educativos - Universidades - Pública<br/>           Infancia y Derechos: Hacia las buenas prácticas en la atención de los problemas de la niñez y adolescencia contemporánea</p>                 |
|  | <p>LA CLÍNICA INTERDISCIPLINAR EN NIÑOS CON DESÓRDENES DEL HABLA<br/>           Marta Gonçalves Gimenez Baptista, Ana Clélia Oliveira Rocha, Adela Stoppel<br/>           Infancia y Derechos: Hacia las buenas prácticas en la atención de los problemas de la niñez y adolescencia contemporánea</p>  |
|  | <p>ENTRE O CUIDADO E O ABANDONO: O TRABALHO EM REDE NA SAÚDE MENTAL INFANTO-JUVENIL<br/>           Ana Paula Genesini, Rose Gurski<br/>           Organismos educativos - Universidades - Publica<br/>           Ética, Salud Mental y Prácticas de cuidado</p>   |

**MESAS DE DEBATE EN INFANCIA Y SUS INSTITUCIONES - Presentaciones Libres - Viernes – 17.00 a 19.00 – Referente: María Cecilia Aiello**

|   |  |
|---|--|
| <b>AULA SECTOR ROJO No. 4</b><br><br><b>Mesa XVII</b><br>Coordina:<br>Paula Cavallo   | EXPERIENCIA ACADÉMICA SOBRE EL ASESORAMIENTO Y ELABORACIÓN DE TUTELAS PARA PROTEGER LOS DERECHOS DE NIÑOS CON CÁNCER: GÉNESIS<br>Katerine Seoanes<br>Organismos educativos - Universidades - Privada<br>Infancia y Derechos: Hacia las buenas prácticas en la atención de los problemas de la niñez y adolescencia contemporánea   |
|   | HACIA UN PROGRAMA INTEGRAL DE ACOMPAÑAMIENTO EN LA SOCIALIZACIÓN DE SABERES UNIVERSITARIOS (TUTORÍAS)<br>Carla Gaido, Patricia Meroni<br>Universidad Nacional de Rosario   |
|   | PROFESIONALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS: "AL DON, AL DON, AL DON PIRULERO...CADA CUAL, CADA CUAL, ATIENDE SU JUEGO"<br>Verónica Arriondo, Liliana Lares, Carla Vilanova, Roberto Vince<br>Organismos Públicos - Desarrollo Social - Provinciales<br>Infancia y Derechos: Hacia las buenas prácticas en la atención de los problemas de la niñez y adolescencia contemporánea |
|   | SILENCIO, ACTO Y GRITO. TRAYECTORIA DESDE UNA MEDIDA DE PROTECCIÓN EXCEPCIONAL<br>Carla Carini, Nanci Causi, María Clarisa López<br>Organismos Públicos - Desarrollo Social - Provinciales<br>Infancia y Derechos: Hacia las buenas prácticas en la atención de los problemas de la niñez y adolescencia contemporánea   |
| <b>AULA SECTOR ROJO No. 6</b><br><br><b>Mesa XVIII</b><br>Coordina:<br>Esteban Fresco | TALLERES DE BIENESTAR DOCENTE - RELATO DE UNA EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN<br>Iván Branner, Soledad Secci<br>Organismos educativos - Institutos de formación docente - Públicos<br>Ética, Salud Mental y Prácticas de cuidado  |
|   | A ESCUTA DE EDUCADORES COMO DISPOSITIVO PARA A INCLUSÃO ESCOLAR: DIÁLOGOS ENTRE PSICANÁLISE, SAÚDE MENTAL E EDUCAÇÃO ESPECIAL<br>Liege Bertolini Fasolo, Rose Gurski<br>Organismos educativos - Universidades - Pública<br>Infancia: Territorios educativos, políticas públicas e Instituciones  |
|   | DESAFÍOS DE ÉPOCA EN LA FORMACIÓN DE GRADO DE DOCENTES DE INFANCIAS<br>Mirta Espinosa<br>Universidad Autónoma de Entre Ríos  |
|   | ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO, DIÁLOGO DE SABERES Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS ENTRE EDUCADORES.<br>Andrea Martino, Vanesa Valeria Partepilo<br>Otros<br>Infancia: Territorios educativos, políticas públicas e Instituciones   |

**MESAS DE DEBATE EN INFANCIA Y SUS INSTITUCIONES - Presentaciones Libres - Viernes – 17.00 a 19.00 – Referente: María Cecilia Aiello**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>AULA SECTOR ROJO No. 8</b></p> <p><b>Mesa XIX</b><br/>Coordina:<br/>Andrea Druetto</p> | <p>ACERCA DE LA RE EDICIÓN DEL COMPLEJO DE EDIPO EN LA ADOLESCENCIA Y SUS IMPLICANCIAS EN LA CLÍNICA<br/>Mayka Surraco, Alfonsina María Vesco<br/>Organismos educativos - Universidades - Pública<br/>Infancia: Crianza, Filiación y Ley</p>  |
|  | <p>TRANSMISIÓN Y FAMILIA EN LOS PROCESOS DE SUBJETIVACIÓN.<br/>Laura Alejandra Serra<br/>Organismos educativos - Universidades - Pública<br/>Infancia: Crianza, Filiación y Ley</p>   |
|  | <p>SOBRE LOS EFECTOS SUBJETIVANTES INCALCULADOS (E INCALCULABLES)<br/>DE UNA MEDIDA DE SEPARACIÓN DE UN BEBÉ MENOR DE UN AÑO, DE SU JOVEN MAMÁ DE 21 AÑOS.<br/>Jorgelina Cortés<br/>Organismos Públicos - Desarrollo Social - Provinciales<br/>Infancia: Crianza, Filiación y Ley</p> |
| <p><b>AULA SECTOR ROJO No. 10</b></p> <p><b>Mesa XX</b><br/>Coordina:<br/>Diana Rumbo</p>    | <p>CO-FORMANDO UN ESPACIO INNOVADOR: EXPERIENCIA DE ACOMPAÑAMIENTO INSTITUCIONAL A CAF Y CENTROS DE DÍA<br/>Melina Arrieta, María Laura Leguizamón, María Laura Saraceni, Natalia Urquiza<br/>Organismos del Tercer Sector – ONG</p>  |
|  | <p>INFANCIA, CENTRO COMUNITARIO Y FORMACIÓN DEL PSICÓLOGO. UNA EXPERIENCIA DE INVESTIGACIÓN<br/>Valeria Bearzotti, Cristina Ronchese, María Laura Yorlano<br/>Organismos educativos - Universidades – Pública</p>   |
|  | <p>SIGNIFICACIONES ACERCA DE LA NIÑEZ Y LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES EN LOS ESTUDIANTES QUE HICIERON SU PASO POR LA CÁTEDRA:<br/>PRÁCTICAS PROFESIONALES SUPERVISADA EN INFANCIA Y FAMILIA<br/>Natalia Jacqueline Baccón<br/>Organismos educativos - Universidades - Pública</p>       |



