

III Jornadas de Jóvenes Investigadores en Educación y Psicología

FLACSO Argentina

Área Educación

7 y 8 de agosto de 2017

Lugar: Tucumán 1966, Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Comité académico: Guillermina Tiramonti, Nancy Montes, Sandra Ziegler, Mario Carretero, Alicia Barreiro, Silvia Español, Dora Niedzwiecki, Perla Zelmanovich

Comité organizador: Bibiana Buenaventura, Julio Del Cueto, Emilia Di Piero, Cristian Parellada, Julia Pérez Zorrilla

Programa

LUNES 7

9	Acreditaciones	
9.30	Inauguración III Jornadas de Jóvenes Investigadores en Educación y Psicología a cargo de Guillermina Tiramonti. Aula 5	

10	Mesa 2. Escuela secundaria y desigualdad: una mirada desde las políticas educativas. Coordinan Emilia Di Piero y Julia Pérez. Aula 5	Mesa 6. Construcción del conocimiento social. Coordinan Cristian Parellada y Joaquín Ungaretti. Aula 4
12		

Almuerzo

13.30	Mesa 2. Escuela secundaria y desigualdad: una mirada desde las políticas educativas. Coordinan Emilia Di Piero y Julia Pérez. Aula 5	Mesa 5. Escuela secundaria, experiencia juvenil y participación. Coordinan Bárbara Guevara y Estefanía Otero. Aula 4
14:30		

Café. Aula 6

15.30	Mesa 2. Escuela secundaria y desigualdad: una mirada desde las políticas educativas. Coordinan Emilia Di Piero y Julia Pérez. Aula 5	Mesa 7. Investigaciones actuales en psicología de la lectura y comprensión de textos. Coordina Julio Del Cueto. Aula 4
16		

MARTES 8

Mesa 3. Educación en sectores favorecidos. Coordinan Lucila Dallaglio y Emilia Di Piero. Aula 4

Mesa 4. Educación y Tecnologías de la Información y de la Comunicación. Coordina Jaime Piracón. Aula 5

Café. Aula 6

Mesa 4. Educación y Tecnologías de la Información y de la Comunicación. Coordina Jaime Piracón. Aula 5

Almuerzo

Mesa 4. Educación y Tecnologías de la Información y de la Comunicación. Coordina Jaime Piracón. Aula 5

Mesa 1. Educación inicial y políticas de infancia. Coordina Bibiana Buenaventura. Aula 4

Café. Aula 6

Cierre III Jornadas de Jóvenes Investigadores en Educación y Psicología a cargo de Perla Zelmanovich. Aula 5

**Lunes 7 de agosto
9.30 hs.
Inauguración III Jornadas de Jóvenes Investigadores en
Educación y Psicología a cargo de Guillermina Tiramonti.**

Aula 5

Mesa 2. Escuela secundaria y desigualdad: una mirada desde las políticas educativas.

Bloque 1. Políticas y gobierno de la educación

Lunes 7 de agosto

10:00 a 12:00 hs.

Aula 5.

Coordinadora: Emilia Di Piero.

Comentaristas: Julia Pérez Zorrilla, Agustina Corica y Jimena Merbilhaa

Ensanchando territorios en el gobierno de la educación: el caso del Municipio de Tandil en el período 2006-2015. Yanina Correa (NEES-UNCPBA)

Segmentación socio-educativa y políticas educativas en espacios locales de Buenos Aires. Jorgelina Sassera (PEET-IICE-FFyL-UBA)

Construcción de vínculos centrados en la convivencia en la escuela secundaria. Un estudio de caso en escuelas rurales. Natalia Cuchan (NEES-FCH)

Mesa 2. Escuela secundaria y desigualdad: una mirada desde las políticas educativas.

Bloque 2. Discusiones en torno a formato escolar y currículum

La Ley de Educación Sexual Integral en las escuelas medias argentinas: ¿posibilidad de transformaciones y alteraciones en la gramática escolar? Julian Sandoval (PUJ, Colombia- FLACSO) y Mora Medici (UBA- FLACSO).

Educación secundaria: regulaciones, currículum y régimen académico. Susana Machicado (UNGS).

Aproximación al significante “relación educativa” en una de las propuestas de inclusión educativa desarrolladas en el contexto uruguayo. El Análisis Político de Discurso como horizonte de intelección. Stefanía Conde (UDELAR).

Lunes 7 de agosto

13:30 a 15:30 hs.

Aula 5.

Coordinadora: Julia Pérez Zorrilla

**Comentaristas: Laura Crego y
Emilia Di Piero**

<p>Lunes 7 de agosto 16 a 18 hs. Aula 5. Coordinadora: Emilia Di Piero Comentaristas: Federico González y Julia Pérez Zorrilla</p>	<p>Mesa 2. Escuela secundaria y desigualdad: una mirada desde las políticas educativas.</p> <p>Bloque 3. Políticas para la inclusión y educación en sectores desfavorecidos</p>
	Acerca del Plan Fines2: un estado de la cuestión (2013-2017). Santiago Garriga Olmo y Amparo Torres (FaHCE- UNLP)
	Plan Fines II. Una experiencia de inclusión educativa para jóvenes y adultos. Lucas Crespo (FaHCE- UNLP)
	Experiencias de los profesores del nivel secundario en el CESAJ. Un estudio de caso en el distrito de Tandil. Alicia Raimondi (NEES-FCH)
	Trayectorias educativas y el rol de la educación en los/as productores/as hortícolas migrantes (Abasto, La Plata, 2017). Ornella Moretto (IdIHCS- UNLP- CONICET)
	Políticas educativas de inclusión social y los desafíos de la interinstitucionalidad. Antecedentes regionales, hipótesis de trabajo y primeros avances para el caso uruguayo. Analaura Conde (Ministerio de Educación y Cultura, Uruguay- FLACSO Argentina)

<p>Lunes 7 de agosto 10:00 a 12:00 hs. Aula 4. Coordinadores: Cristian Parellada y Joaquín Ungaretti</p>	<p>Mesa 6. Construcción del conocimiento social</p>
	Las actividades de enseñanza proyectadas en la formación universitaria que habilitan procesos de transferencia de aprendizaje. Kasem, Héctor (Universidad Nacional de Lujan - Universidad Nacional de La Matanza - Universidad Abierta Interamericana)
	Bienestar del docente en la escuela: emociones positivas y contextos propicios para el compromiso pedagógico. Dávila, Juan Romeo (Universidad de Tarapacá- Centro de Investigación para la Educación Inclusiva ,CIEI)
	Sobre una construcción social de la identidad universitaria desde la Teoría de las Representaciones Sociales. Seminara, María Paula (Universidad Nacional de San Juan)
	Internacionalización de las Agendas de Investigación en el campo de la Educación. La experiencia de FLACSO Argentina (1990-2010). Pesado Riccardi, María Blanca del Rosario (FLACSO Argentina)
	La expansión del discurso capitalista y el lugar de la evaluación como normalización de la condición humana. Freiberg, Analía (Universidad Nacional del Oeste).

Mesa 5. Escuela secundaria, experiencia juvenil y participación

Lunes 7 de agosto
13:30 a 15:30 hs.
Aula 4.
Coordinadoras: Bárbara Guevara
y Estefanía Otero

Experiencias juveniles en la escuela media. Un estudio de caso en jóvenes de Villa Mercedes-San Luis. Mariel Ayelén Neme. Facultad de ciencias económicas, Jurídicas y sociales (UNSL).
Investigando experiencias educativas en la escuela secundaria. Algunas notas teórico-metodológicas. Julieta Echeverría (Universidad Nacional de Mar del Plata / FLACSO)
Límites políticos y educativos de la ética discursiva de Guillermo Hoyos en la formación en aiores para la participación ciudadana de jóvenes de secundaria. Julián Alberto Ramírez Beltrán (UBA)
Experiencias de estudiantes migrantes en una escuela secundaria neuquina. Convivencia y micromachismos. Romina Fuentes (FACE-UNCo- I.F.D.N° 6) y Gisela Moschini (IPEHCS-UNCo- CONICET-FACE)

Mesa 7. Investigaciones actuales en psicología de la lectura y comprensión de textos

Lunes 7 de agosto
16 a 18 hs.
Aula 4.
Coordinador: Julio Del Cueto

Efectos de variables léxicas y subléxicas en la adquisición de la lectura en español en niños de tercer y quinto grado de escolaridad primaria. Osiadacz, Natalia F. (UBA- FLACSO)
Diferencias individuales en lectores con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Pinto Camargo, Cindy Johanna (UBA)
La alfabetización universitaria: motivación y estrategias de aprendizaje en la educación a distancia y presencial. El caso de Metodología del Trabajo Intelectual aplicada al estudio de la Bibliotecología. Hoffmann, María Mercedes; Rosales, María Laura y Rodríguez, Rosa. UNMdP (Facultad de Psicología, UNMdP; Facultad de Humanidades, UNMdP, Argentina).

<p>Martes 8 de agosto 9 a 11 hs. Aula 4.</p> <p>Coordinadoras: Lucila Dallaglio y Emilia Di Piero. Comentarista: Juan Dukuen</p>	<p>Mesa 3. Educación en sectores favorecidos</p> <p>Ser alguien, algo más que tener un título: expectativas sobre la educación en Argentina en los últimos 10 años. Analía Otero (FLACSO- CONICET); Agustina Córica (FLACSO- CONICET) y Jimena Merbilhaá (FLACSO - CONICET).</p> <p>Expectativas de los ingresantes a primer año en colegios de nivel medio en Argentina y Brasil: un estudio comparado en instituciones dependientes de Universidades Públicas. Mariana Mataluna (Facultad de Ciencias Sociales, UBA).</p> <p>Capitales, sucesión y trayectorias formativas en una familia empresaria. Manuel Goenaga (UBA).</p>
<p>Martes 8 de agosto 9 a 11 hs. Aula 5.</p> <p>Coordinador: Jaime Piracón Comentarista: Heiller Zárate (Universidad Nacional de Colombia)</p>	<p>Mesa 4. Educación y Tecnologías de la Información y de la Comunicación</p> <p>Bloque 1. Políticas, programas y prácticas educativas</p> <p>La incorporación de medios digitales y la composición de las prácticas escolares en el marco del Plan S@rmiento BA. Levi, Pablo (Flacso)</p> <p>El Aula Creativa Análisis, diagnóstico y pautas para mejorar la formación docente en el nivel primario. Paula S. Vizio (I.S.F.D. 153. Lobos, Buenos Aires)</p> <p>Un estudio sobre el diseño de espacios e interacciones para el aprendizaje en tiempos de la cultura digital. Carolina Gruffat (Flacso)</p>

<p>Martes 8 de agosto 11.30 a 13.30 hs. Aula 5. Coordinador: Jaime Piracón Comentarista: Ariel Benasayag (UnCuyo-Flacso)</p>	<p>Mesa 4. Educación y Tecnologías de la Información y de la Comunicación Bloque 2. Desarrollos, experiencias y estrategias Una visión convergente de las Tecnologías en el Centro de Simulación de la Escuela de Enfermería de la UNaM. Núñez, Carlos Gastón: Sánchez, Ana Lía: Silva, Laura Romina (UNaM)</p> <p>TIC, sitios de memoria y enseñanza de la historia: reflexiones desde la reconstrucción virtual del CCD El Campito (Campo de Mayo) Diego Higuera Rubio (UBA), Dolores Tezanos (Unsam) y Luciana Serrano (Unsam).</p> <p>Los medios masivos de comunicación en la escuela pública. Diana Marcela Mendoza (Secretaría Distrital de Educación Bogotá)</p> <p>El portafolio digital docente como estrategia educativa innovadora para enseñar y Aprender. María Remedios García Muñoz, Francisco Manuel Morales Rodríguez (Universidad de Málaga)</p>
---	---

<p>Martes 8 de agosto 15 a 17 hs. Aula 5. Coordinador: Jaime Piracón Comentarista: Cristian Palma (Flacso)</p>	<p>Mesa 4. Educación y Tecnologías de la Información y de la Comunicación Bloque 3. Pensando los aprendizajes</p> <p>Ayudas Semánticas en la resolución de problemas. Verónica D'Angelo (Flacso/UAM)</p> <p>Comprensión lectora e Incorporación de las nuevas tecnologías en las aulas secundarias del conurbano bonaerense. Malbrán, Cecilia (Unsam)</p> <p>La evaluación y reflexión de los videos juegos como plataforma para el desarrollo de habilidades sociales y de autoconocimiento. Arreola Rodríguez, Kathia R. (Flacso)</p> <p>Propuestas de transformación en comunidades virtuales de práctica de docentes focalizadas en temas de tecnología educativa. Rogovsky Corina (Pent FLACSO).</p>
---	--

Mesa 1. Políticas de infancia y educación inicial

Las prácticas lúdicas de niños y niñas en el Programa Juegotecas Barriales. Gonzalo Cunqueiro, Virginia Guardia y Anahi Kuiyan (Programa Juegotecas Barriales, GCBA)

Martes 8 de agosto
14.30 a 16.30 hs.

Aula 4.

Coordinadora: Bibiana

Buenaventura

**Comentarista: Jennifer Guevara,
Valentina Arias y María Consuelo
Gaitán**

Los protocolos de intervención como obstáculo a la consideración de los sujetos de la educación ante situaciones de irrupción de la sexualidad en la escuela. Mariana Altieri, Ana Carolina Ferreyra, Luciana Ramos (FLACSO Argentina, Área de educación/ PLySE, Programa de Psicoanálisis y Prácticas Socioeducativas)

Los nombres de la desigualdad en la cultura educativa. De los síntomas sociales al síntoma en singular. Aproximaciones a los modos de intervención. Alejandra Marroquín, Ana Lía Yahdjian, Ivana Velizan, Yesica Molina (FLACSO Argentina, Área de educación/ PLySE, Programa de Psicoanálisis y Prácticas Socioeducativas)

Los inicios de la enseñanza de conocimientos psicológicos en la formación docente de nivel primario: un capítulo previo a la historia oficial. Escuela Normal de Paraná (1872-1880) Matías Amarillo (Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales. Universidad Nacional del Litoral)

De la normativa a la política: El proceso de institucionalización del enfoque de derechos en el campo de las políticas de niñez y adolescencia en la Ciudad de La Plata. El litigio por “los chicos de la plaza San Martín” (2008-2016). Agustina Di Piero (FTS-UNLP)

Martes 8 de agosto

17.30 hs

**Cierre III Jornadas de Jóvenes Investigadores en Educación y
Psicología a cargo de
Perla Zelmanovich.**

Aula 5