



SEGUNDA CIRCULAR

VI Reunión Nacional de Investigadores/as en Juventudes de Argentina Protagonismos juveniles a 100 años de la Reforma Universitaria: acciones y debates por los derechos que nos faltan.

*“Desde hoy contamos para el país una vergüenza menos y una libertad más.
Los dolores que nos quedan son las libertades que faltan”
(Manifiesto Liminar de la Reforma Universitaria, 1918)*

Córdoba / Miércoles 14 al viernes 16 de noviembre de 2018

SEDE: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba.

ORGANIZAN: Red Nacional de Investigadores/as en Juventudes de Argentina (ReIJA); Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Facultad de Filosofía y Humanidades, Facultad de Psicología (Universidad Nacional de Córdoba).

ReIJA | Red de Investigadores/as
en Juventudes
de Argentina



FUNDAMENTACIÓN

El contexto de la VI Reunión, convocada en la Ciudad de Córdoba (Argentina), coincide con dos aniversarios significativos para la Red de Investigadores/as en Juventudes de Argentina. Por un lado, se celebra el fortalecimiento de la reunión académica cuya continuidad supera una década -La Plata (2007), Salta (2010), Viedma (2012), Villa Mercedes (2014), Rosario (2016)¹.

Por otro lado, en 2018 se conmemora el centenario de la Reforma Universitaria, un movimiento con fuerte protagonismo juvenil iniciado en 1918 en Córdoba que buscaba, entre otros objetivos, la democratización de la enseñanza superior en las universidades nacionales². Este proceso revolucionario abarcó desde esferas culturales hasta campos políticos y expandió su alcance a otros terrenos de Argentina y Latinoamérica.

A 100 años de esta reforma, compartimos la convicción de que las prácticas juveniles constituyen potentes analizadores del escenario y la coyuntura social. Por ello, convocamos a investigadores, docentes, estudiantes, organizaciones y colectivos sociales a colaborar en la actualización del estado del arte de los estudios sobre juventudes, con el propósito de relevar las preocupaciones y experiencias que emergen en distintas regiones del país y generar, a partir de ellas, nuevos interrogantes para la construcción de una agenda referida a las juventudes.

OBJETIVOS DE LA VI REUNIÓN NACIONAL

1. Propiciar el intercambio de reflexiones, experiencias de trabajo y resultados concretos entre quienes se ocupan de explorar y analizar distintas dimensiones de las/os jóvenes y lo juvenil en el país.
2. Contribuir a la actualización del estado del arte de las investigaciones sobre juventudes en Argentina, con el fin de generar una cartografía federal para un campo de estudios con distintos grados de consolidación según la provincia.
3. Propiciar investigaciones en las áreas de vacancia (geográfica, temática, temporal) relevadas en anteriores reuniones.
4. Planificar publicaciones conjuntas con integrantes de la Red de diferentes regiones.
5. Aportar a la producción de conocimiento para el asesoramiento, diseño, gestión y evaluación de políticas públicas vinculadas con jóvenes/juventudes.
6. Propiciar el encuentro de diversos movimientos y agrupaciones juveniles actualizando los intercambios y facilitando las redes de acción colectiva.

MODALIDADES DE TRABAJO DE LA VI RENIJA

La VI Reunión Nacional iniciará con un **Acto de Apertura** y un **Panel de reflexión y debate sobre la historia y el devenir de la Red Nacional de Investigadores/as en Juventudes de Argentina** a más de una década de su creación.

A lo largo del evento se desarrollará un **Panel sobre la Reforma Universitaria**, con la participación de investigadores que han abordado esta temática. Y un **Foro de Experiencias de Participación Juvenil**, con la participación de referentes de organizaciones locales. Asimismo, habrá espacios de **Presentación de Libros** que versen sobre temáticas y

¹ Información disponible en el sitio web de la Red: <http://redjuventudesargentina.com>

² Mayor información puede encontrarse en: <http://www.reformadel18.unc.edu.ar/principal.htm>

problemáticas en torno a Jóvenes y Juventudes y se organizarán **Muestras fotográficas y actividades artísticas**.

Los **Grupos de Trabajo** (GT) se desplegarán a lo largo de los días del evento promoviendo la presentación, diálogo y comentarios sobre ponencias que hayan sido aceptadas y den cuenta de resultados o avances de investigaciones académicas o experiencias de extensión e intervención en torno a juventudes.

Durante el segundo día de la Reunión, se realizará la **Asamblea General de la Red de Investigadoras/es en Juventudes de Argentina**.

La VI ReNIJA culminará con un **Plenario de Cierre**, donde se hará una exposición de las conclusiones de cada uno de los Grupos de Trabajo, que se llevarán a cabo durante los tres días del evento en forma simultánea.

FECHAS DE ENVÍO DE RESÚMENES Y PONENCIAS

Los resúmenes deben ser enviados entre el **3 de ABRIL y el 15 de MAYO** del corriente año a los mails de cada Grupo de Trabajo (ver abajo).

Los Coordinadores de cada Grupo de Trabajo **analizarán las propuestas** y el **30 de Junio** se comunicará a lo/s autor/es si los resúmenes fueron aceptados.

Las ponencias completas se recibirán entre el **15 de julio y el 15 de Agosto**.

PAUTAS PARA EL ENVÍO DE RESÚMENES Y PONENCIAS

Resúmenes

Título Centrado, Arial 11 Negrita.

Datos personales en el margen derecho: Apellido y Nombre del/los autor/es, pertenencia institucional, mail de contacto, dirección, ciudad y provincia.

El resumen deberá incluir los objetivos planteados, la metodología utilizada, los materiales explorados y/o el referente empírico, junto con una descripción breve de la problemática trabajada. Indicar si la investigación corresponde a tesis de Licenciatura, Maestría, Doctorado u otro proyecto.

Debe tener una extensión máxima de 500 palabras, interlineado sencillo, fuente Arial 10, margen justificado. Incluir tres (3) palabras claves.

Enviar por correo electrónico al e-mail del GT correspondiente colocando en el asunto del mail: Resumen-Apellido/ s del/os participante/s (Ej: Resumen-López; Resumen-López y Andrade).

Ponencias

Título: fuente Arial 11 negrita centrado.

Datos personales en el margen derecho: Apellido y Nombre del/los autor/es, pertenencia institucional, mail de contacto, dirección, ciudad y provincia.

GT correspondiente.

Resumen, palabras clave y ponencia completa: fuente Arial 10, justificado, interlineado 1,5 máximo 15 páginas.

PUBLICACIÓN DE PONENCIAS

Las ponencias aprobadas y que hayan sido expuestas por sus autores en la VI ReNIJA, serán publicadas en la página Web de la Red con ISSN 1851- 4871.

GRUPOS DE TRABAJO

GT 1: Teorías y metodologías en su relación con juventudes como objeto de estudio: Sobre las formas de producción de conocimiento: modalidades, dilemas éticos, legitimaciones.

Coordinadoras: Alejandra Rovacio, Alicia Noemí Pacheco y María Luisa Landini.

E-mail de contacto: teoriaymetodologia.v.renija@gmail.com

En este grupo de trabajo nos interesa compartir y poner en conversación dilemas teóricos y metodológicos y presupuestos acerca de cómo producir el conocimiento que se están abordando en el campo de los estudios e intervenciones en/con juventud/es, tanto en ámbitos académicos como no académicos. Saberes todos sobre juventudes que son válidos para poder comprender aquello que acontece.

El espacio convoca también a la presentación de trabajos que evidencien investigaciones sociales surgidas a partir de experiencias de articulaciones con organismos gubernamentales y/o de la sociedad civil, tanto en acciones que toman la forma de producción individual, colectiva de conocimiento, asesorías, y/o participación social y política en el campo de los estudios e intervenciones en/con juventud/es.

Los trabajos productos de investigaciones académicas que se presenten deberán desarrollar el análisis de la forma en que los marcos referenciales y estrategias metodológicas son utilizados por los investigadores, tomando en cuenta interrogantes, justificaciones, desafíos, fecundidad y/o pertinencia, planteados en relación con el abordaje de la temática de estudio y los resultados obtenidos en la investigación.

Los trabajos producto de la observación de las prácticas cotidianas con juventudes, deberán dar cuenta de actividades y/o experiencias desarrolladas que permiten sistematizar algún tipo de saber en torno a la/s juventud/es.

A su vez consideramos que el debate sobre la producción de conocimiento debe abarcar todos los momentos de su circuito de producción. Interesan entonces trabajos que discutan los niveles de la construcción de datos (sus formas y efectos de poder), de análisis de los mismos, de circulación de los resultados y de las formas de apropiación y consumo por diferentes actores sociales.

Consideramos que el espacio de la mesa es una invitación válida para compartir y visibilizar por un lado los modos y estrategias que investigadoras e investigadores ponen en juego para denominar, y abordar de manera creativa temáticas emergentes y por otro las experiencias y conocimientos adquiridos en las prácticas cotidianas con juventud/es.

GT 2: Acción, participación, opciones y estrategias políticas.

Coordinadores: Victoria Seca, Andrea Bonvillani, Florencia Pannunzio y Pablo Vommaro.

E-mail de contacto: gt2accionparticipacion@gmail.com

En los últimos tiempos, las dinámicas relaciones entre jóvenes, prácticas, participación, opciones, militancias y estrategias políticas requiere renovados esfuerzos analíticos e interpretativos –que permitan la ampliación del conocimiento empírico- para viabilizar una comprensión compleja y situada de los procesos.

Los debates acerca de las movilizaciones y las formas de participación política juvenil y las discusiones referidas a la implementación de políticas públicas enfocadas en promover o incorporar la participación del sector adquieren un renovado interés en los estudios académicos y en las agendas mediática y público-estatal. Por eso, se hace necesario ampliar los ejes de la reflexión, a la vez que complejizar y problematizar las temáticas abordadas en este Grupo de Trabajo de la Red. En esta oportunidad y dada la creciente complejización de los problemas

que el Grupo aborda, así como la cantidad de ponencias recibidas en las reuniones anteriores, el GT se propone un desdoblamiento en dos ejes amplios que funcionarían en forma paralela y simultánea: Por un lado, proponemos desarrollar el eje “Subjetividades y prácticas políticas. Procesos instituyentes e institucionalizaciones”; en el cual se esperan recibir trabajos que profundicen en el estudio de las subjetividades e identidades juveniles y los procesos de subjetivación política teniendo en cuenta experiencias de participación, militancia y activismo; procesos organizativos, conflictividades y movilizaciones; prácticas, procesos y contextos; repertorios, identificaciones y demandas.

Por otro lado, en el eje “Experiencias y políticas públicas de y con participación juvenil” se esperan recibir trabajos que aborden las políticas públicas de participación, así como las que promueven la organización en el terreno de las prácticas culturales, productivas y de construcción de ciudadanía, teniendo en cuenta, entre otros aspectos, las dinámicas participativas en el diseño de estas políticas, las estrategias, los modos de intervención, regulación y producción de las juventudes a nivel socioestatal y las relaciones entre las políticas públicas de juventud y los colectivos juveniles. También se convoca a presentar estudios sobre la participación y el protagonismo juvenil en las agendas públicas, mediática, política y académica. Asimismo, se espera contar con trabajos que indaguen en los vínculos entre el conocimiento producido por las investigaciones y los proyectos que buscan intervenir en la realidad juvenil priorizando aquellos que profundicen en el impacto que tienen las movilizaciones y acciones políticas juveniles en las políticas públicas.

Se espera desarrollar en ambos ejes discusiones que incluyan los diversos abordajes teóricos, conceptuales y metodológicos, como así también la perspectiva geopolítica de los estudios que se vienen realizando no solo en Argentina sino también en América Latina y otras partes del mundo

GT 3: Usos, apropiaciones y prácticas juveniles en entornos comunicativos.

Coordinadores: Ayelén Neme, José Luis de Piero, Joaquín Raviolo.

E-mail de contacto: jovenesycomunicacion@gmail.com

Este espacio se articulará alrededor de las problemáticas relacionadas con el ser y el quehacer juveniles: los usos, apropiaciones y prácticas en diversos entornos comunicativos, las representaciones sociales y discursivas sobre juventud, así como la problemática de los géneros discursivos en relación con los medios de comunicación (tradicionales y emergentes). Especialmente, se tendrá en cuenta la praxis juvenil en el marco de las TICs, comprendiendo a los usuarios como sujetos y objetos de las construcciones discursivas y culturales.

Los trabajos que se reciban estarán orientados a proponer una reflexión teórica o el análisis a partir de casos que resulten novedosos. Las perspectivas de abordaje podrán ser tanto cualitativas como cuantitativas. Es deseable que los trabajos pongan en evidencia el grado de avance respecto de sus investigaciones de origen o los resultados parciales de investigación alcanzados, y que expliciten el marco teórico-metodológico de referencia.

GT 4: Educación: sentidos, experiencias y vínculos en los espacios escolares y socioeducativos.

Coordinadores: Guido García Bastán, María Inés Barilá, Valeria Di Pasquale y Emilia Di Piero.

E-mail de contacto: educacionrenija@gmail.com

Las investigaciones referidas a la construcción de subjetividades e identidades juveniles en el ámbito educativo plantean un distanciamiento entre la cultura escolar y las culturas juveniles, en

términos de contraste entre las vivencias de las y los jóvenes en diferentes campos y lo que ocurre en la escuela, tensionando las categorías de alumno y joven en los procesos de transmisión de contenidos simbólicos y curriculares. Además, los estudios en este campo han comenzado a dar cuenta de modos particulares en que entran en diálogo dichas culturas, reconfigurando la experiencia juvenil en el ámbito educativo. En el marco de la extensión de la obligatoriedad de la escuela secundaria los interrogantes en torno a cómo las y los jóvenes construyen y reconstruyen sentidos sobre el nivel secundario han sido parte de los debates de las reuniones de la Red.

En la V Renija, celebrada en Rosario, los trabajos abordaron ejes vinculados a las tensiones con el formato de Escuela Secundaria, las representaciones sociales y sentidos sobre la escolarización y el vínculo pedagógico, así como también la dimensión relacional y vincular que se configura en torno a la convivencia y participación en la escuela secundaria.

Con respecto a reuniones previas, se observó un fortalecimiento de las indagaciones referidas a preocupaciones que había sido casi inexistentes en las primeras realizaciones; la educación formal de jóvenes –tanto en el nivel secundario como en el nivel superior– y las tensiones suscitadas por la inclusión de los sectores populares en el nivel superior universitario. Sin embargo, en todos los tramos de las trayectorias educativas, los análisis relacionales en los que se pusieran en diálogo las perspectivas juveniles y adultas constituyeron un área de vacancia. Asimismo, la educación superior no universitaria, las articulaciones entre nivel medio y superior, las prácticas de enseñanza en los distintos niveles y los procesos educativos en espacios no formales, continúan siendo parte de los temas que adeudan tratamiento.

Es por ello que convocamos a profundizar dichos debates a través de la presentación de trabajos que aborden problemáticas asociadas con la construcción de subjetividades e identidades juveniles en diferentes espacios educativos, los entrecruzamientos entre la experiencia escolar, el sector social (sectores populares, medios, altos) y la condición juvenil, las relaciones de poder-saber que viven las y los estudiantes, así como los modos en que las y los jóvenes se posicionan y/o resisten ante las lógicas de acción estructuradas por el mundo escolar, tanto en el nivel medio como en el nivel superior, y sus repercusiones dentro y fuera de los espacios institucionalizados de educación.

El propósito de esta convocatoria es pensar las relaciones y regulaciones sociales y culturales que se establecen –en planos inter e intra-generacionales– en el seno de las prácticas educativas institucionalizadas y prácticas socioeducativas de la educación no formal, observando cómo las mismas influyen en las trayectorias educativas y en los procesos de inclusión–exclusión educativa y social.

GT 5: Cuerpos, géneros y sexualidades: regulaciones y formas de saber, poder y placer

Coordinadoras: Marina Tomasini y Celeste Bianciotti.

E-mail de contacto: renija.generoysexualidad@gmail.com

El objetivo de esta mesa es compartir, discutir y problematizar las investigaciones locales, en proceso o finalizadas, en torno a los sentires, prácticas, performances, expresiones e identidades de géneros, cuerpos y sexualidades, en relación con otros marcadores sociales de la diferencia como la clase, la etnia, la edad y/o los vínculos generacionales, en la experiencia de sujetxs jóvenes. En esta línea, se propone debatir las múltiples dinámicas de construcción y vivencia del cuerpo sexuado juvenil; los procesos de producción, cuestionamiento y subversión formulados alrededor de estas diferencias desde distintas prácticas y escenarios sociales; los diversos dispositivos de regulación (culturales, políticos, institucionales, mediáticos, de mercado, legales, entre otros) que operan sobre los entramados sexo-genéricos asociados a las juventudes, así como las prácticas y discursos acerca del placer, el amor y el erotismo, las masculinidades y feminidades juveniles, y los procesos de (re)configuración de derechos en estas claves. Se estimula la presentación de trabajos que combinen descripción y análisis de

datos relevados, con revisiones de perspectivas críticas sobre estos campos (feminismos, estudios de género y sexualidades, teoría queer), en lazo con los estudios de juventudes.

GT 6: Historia de las juventudes.

Coordinadoras: Alejandra Soledad González, Emilse Malke Kejner y Carolina Musso.

E-mail de contacto: historiajuventudes@gmail.com

Sin dudas una de las irrupciones juveniles más temprana y significativa del siglo XX ha sido la Reforma Universitaria de 1918, hecho que cambió la lógica elitista de la Universidad y que definió el funcionamiento y el espíritu de las universidades nacionales de nuestro país y de América Latina. Cien años después, en la misma Universidad que vio nacer aquel movimiento reformista, proponemos este Grupo de Trabajo con el objetivo de historizar la juventud en tanto categoría cultural y política, y a los/as jóvenes como actores protagónicos en la historia argentina y mundial. En efecto, una de las particularidades epocales radicó en que los jóvenes se construyeron como un nuevo colectivo social de importancia (auto) reconocida, incidiendo en el espacio público como agentes activos. Conjuntamente y amalgamados a aquellos procesos de visibilización, se fueron desarrollando una serie de objetivaciones juveniles que, de modo fragmentario y ambivalente, impactaron en la (re) configuración de instituciones que habían sido moldeadas por la Modernidad, como la familia, la escuela, la universidad, el ejército o la fábrica. De manera notoria a partir de segunda mitad del siglo XX, la juventud se colocó en el centro de la atención pública, constituyéndose en un foco reiterado de debates culturales, políticos y sexuales. Los/as jóvenes devinieron actores de fundamental importancia: fueron artífices de formas específicas de sociabilidad; generaron producciones y consumos culturales propios; corporizaron transformaciones profundas en las prácticas y representaciones de la sexualidad; y se instalaron en tanto promotores de cambios en la cultura política argentina. Al mismo tiempo llegaron a ser objeto sistemático de regulaciones por parte de diversos discursos y espacios de poder. Se diseñaron biopolíticas de domesticación que diferenciaban a las juventudes deseadas de aquellas apenas toleradas o directamente prohibidas, un amplio espectro de estrategias de socialización que abarcó: desde los grupos religiosos hasta las crecientes ofertas del *teenage market*, desde ministerios juveniles provinciales o ramas juveniles partidarias hasta programas globales como la celebración dispuesta por la Organización de Naciones Unidas de un Año Internacional de la Juventud.

A partir de esas coordenadas generales, invitamos a investigadores/as a presentar trabajos que desarrollen temáticas vinculadas a la historia de las juventudes. A la par, manifestamos nuestro deseo de abrir el diálogo hacia distintas ciencias sociales y disciplinas humanísticas, redes (inter)nacionales y otros objetos de estudio que confluyan en el interés por analizar los procesos juveniles de la época contemporánea.

GT 7: Políticas sociales y de seguridad, conflictividades y violencias.

Coordinadores: Valeria Plaza, Joaquín Zajac y Marina Medan.

E-mail de contacto: gt7politicaspUBLICASrenija@gmail.com

Este GT procura constituirse en un espacio para intercambiar experiencias y resultados de investigaciones que aborden dos grupos de problemas, en conjunto o separadamente. Estos dos conjuntos son, las políticas sociales y/o de seguridad, y las conflictividades y violencias. Así, en primer lugar, procura poner en debate los estudios e investigaciones sobre diferentes aspectos de las políticas públicas, sociales y de seguridad, dirigidas a la(s) juventud(es). Nos interesa problematizar avances, retrocesos y continuidades en términos de la ampliación de

derechos, de políticas sociales y de seguridad, como también enfocar en sus despliegues como espacios de construcción de la exclusión y reproducción de la desigualdad. Partimos del supuesto de que ambos tipos de políticas pueden presentar una faceta “progresiva” vinculada a la inclusión social, la reversión de situaciones de vulnerabilidad y, en general, a la ampliación de derechos humanos, y otra “regresiva”, con un predominio de aspectos punitivos y excluyentes. A su vez, la invitación a la indagación sobre políticas procura que sean abordadas tanto en sus aspectos normativos y programáticos, como en sus niveles de implementación concreta; esto requiere considerar las condiciones de posibilidad de las intervenciones, ancladas en contextos socio históricos específicos e insertas en tramas de relaciones y poder más amplias que las meramente estatales o institucionales, como las representan especialmente las intersecciones entre clase, edad, género y etnia, y las propias regulaciones presentes en los territorios, barrios o comunidades.

En segundo lugar, el GT se propone debatir producciones que aborden, en sentido amplio, conflictividades y violencias, y las vinculen de diversos modos con aspectos de la sociabilidad juvenil. Interesa recibir contribuciones que pongan el foco en las experiencias vitales de los/as jóvenes que conviven y/o (re)producen situaciones o prácticas de violencia como ofensores o como víctimas; y/o busquen echar luz sobre los imaginarios sociales y/o representaciones que construyen a la(s) juventud(es) y al conflicto/la violencia como un binomio indisoluble, especialmente en el caso de los jóvenes varones de sectores populares. Es decir, procura hacer lugar a la reflexión sobre los procesos sociales de construcción de estereotipos y estigmas que replican imágenes de una juventud peligrosa y violenta.

Por último, y en sentido general, desde este GT alentamos la pluralidad de origen en las producciones presentadas. Esperamos recibir no sólo investigaciones realizadas por estudiantes, becarios o investigadores sino también, las que realizan operadores, funcionarios, trabajadores estatales y no estatales, docentes y/o activistas sociales, cuyas trabajos producidos desde la propia experiencia cotidiana constituye un aporte sumamente enriquecedor para el debate del GT.

GT 8: Prácticas culturales: entre estilos, consumos, estéticas y artes

Coordinadoras: María Sol Bruno y Josefina Cingolani.

E-mail de contacto: culturarenija@gmail.com

Este espacio de trabajo convoca a presentar reflexiones teórico-metodológicas y/o análisis empíricos que aborden relaciones entre lxs jóvenes y sus prácticas culturales, incorporando bajo este concepto procesos del devenir joven(es) en y a través de estilos, consumos, estéticas y artes. Aunque muchas prácticas estéticas, estilísticas, artísticas y de consumo son ampliamente realizadas por jóvenes ello no significa que sean exclusivamente “juveniles”. En este sentido, entendemos las “prácticas culturales juveniles” desde una conceptualización relacional, por lo cual serán bienvenidos trabajos que aborden las relaciones de poder, las tensiones y las disputas entre los diferentes sujetos intervinientes. Pretendemos reunir trabajos que describan las particularidades, los sentidos y significaciones que lxs jóvenes les otorgan, posando la mirada en las múltiples maneras mediante las cuales se hacen/convocan juventudes. Entre otros tópicos alentamos la producción de trabajos que -teniendo a la cuestión juvenil en el centro del debate- indaguen en torno a: prácticas de educación artística, relación entre arte y política, profesionalización artística, gestión cultural, prácticas de afición; configuración de circuitos, escenas y performances, producción de subjetividades e identidades. Invitamos también a la presentación de escritos que problematicen temáticas que fueron identificadas como áreas de vacancia en anteriores encuentros: modos de construcción de cuerpos y corporalidades, prácticas culturales en entornos rurales; análisis que consideren variables de género, y clase y/o raza entre otras.

GT9: Salud y Juventudes. Procesos y prácticas en los diversos ámbitos: hacia la construcción de abordajes integrales.

Coordinadores: Santiago Rebollo y Cecilia Pinto Le Roux.

E-mail de contacto: gt9renijasalud@gmail.com

Desde este grupo se invita a presentar ponencias que discutan, analicen o caractericen aspectos vinculados a experiencias de intervención o resultados de investigaciones (en curso o finalizadas) que aborden desde diversos marcos teóricos y estrategias metodológicas distintas dimensiones asociadas a los procesos de salud- enfermedad- atención en diferentes ámbitos (comunidad, escuela, centros de salud, el trabajo, etc.) que atraviesan las prácticas juveniles.

La mesa procura generar un intercambio entre pares que nos permita reflexionar en torno a los siguientes ejes/interrogantes: ¿cómo es la inscripción de las juventudes en los procesos de salud? ¿Cómo operan en lxs jóvenes los procesos enmarcados en la salud pública y la salud comunitaria? ¿Cuáles son las temáticas/problemáticas que repercuten en los procesos de salud que experimentan las juventudes? ¿Cómo es la relación entre el sistema sanitario y la población de jóvenes? ¿Qué propuestas/recomendaciones podemos elaborar como GT 9 para las acciones y políticas de salud que tengan a las/los jóvenes como protagonistas y que aporten a la construcción de abordajes integrales en salud? ¿Cuáles son las distintas acciones observadas (en ámbitos públicos y comunitarios) destinadas a la prevención y promoción de la salud con jóvenes, y desde qué concepciones se orientan?

Del mismo modo interesa socializar aquellas tensiones observadas en los escenarios de 'atención a los jóvenes', a fin de comprender algunas de las claves que explican éxitos y fracasos en la accesibilidad de los jóvenes al sistema de salud, contemplando la perspectiva de los mismos sobre los procesos de salud-enfermedad-atención.

GT10: Trabajo y representaciones laborales

Coordinadores: Evangelina Benassi, Verónica Millenaar, Eugenia Roberti.

E-mail de contacto: trabajorenija@gmail.com

Se recibirán ponencias que expongan análisis empíricos y resultados de investigaciones sobre este campo específico de los estudios de juventud, tales como la relación educación - trabajo y la formación para el trabajo; las experiencias, estrategias, significados y representaciones del trabajo; la identidad laboral; la participación económica y los perfiles, condiciones y trayectorias laborales; la relación entre vulnerabilidad social/pobreza y trabajo; las desigualdades de género y el trabajo; y la dimensión laboral de las prácticas artísticas y sus significados. Serán bienvenidos nuevos avances en estas áreas así como temáticas que continúan vacantes: la problematización de la condición juvenil y sus desigualdades (sociales, de género, etc.) en los estudios sobre trabajo; la mirada de los empleadores sobre el trabajo de los y las jóvenes, sus requerimientos y valoraciones; la significación del trabajo en los y las jóvenes pertenecientes a clases altas y que acceden a puestos de jerarquía; la autogestión del trabajo; así como otros aspectos inexplorados del tema. Promovemos, a su vez, estudios que aborden las políticas públicas y los dispositivos institucionales que acompañan los procesos de inserción laboral de jóvenes; como así también el vínculo de jóvenes con el trabajo desde configuraciones socioproductivas específicas (sectores de actividad, territorios, etc.), como también desde diversas experiencias de intervención no gubernamental (sindicatos, sectores empresariales, organizaciones y movimientos sociales, etc.).

GT 11: Trayectorias sociales de los jóvenes

Coordinadores: Fernanda Cortés y Alicia Kossoy.

E-mail de contacto: ejetrayectoriasjovenes@gmail.com

Los procesos vitales de los actores sociales y aportan luz sobre las relaciones entre la agencia humana y las estructuras sociales. El propósito de este eje es dar continuidad a los debates iniciados en encuentros previos de esta Red (2007, 2010, 2012 y 2014) estimulando la presentación de ponencias derivadas de investigaciones que en su abordaje metodológico prioricen una mirada sobre desarrollos de ciclos de vida de los sujetos de la investigación, por ejemplo sus trayectorias (educacionales, laborales, etc.); las transiciones personales, familiares, institucionales, esto supone investigaciones desarrolladas con estilos metodológicos tanto cuantitativos como cualitativos (producciones derivadas de estudios longitudinales, historias de vida, entre otros). En las últimas reuniones, se plantearon como temas de vacancia o aún poco explorados: las trayectorias juveniles asociadas a prácticas artísticas, políticas y así como de generación de independencia y emancipación habitacional de las familias de origen

GT 12 Jóvenes y ruralidad

Coordinadores: María Luz Roa.

E-mail de contacto: juventudesyruralidad@gmail.com

A pesar de los importantes avances en los estudios sobre juventud, sus características en los espacios rurales continúan siendo relativamente invisibilizadas. Esto se debe a que tradicionalmente, por un lado los estudios agrarios tradicionales preveían que la modernización destinaría a la mayoría de los jóvenes a la migración y urbanización plena; y por otro lado los estudios de juventud tenían un corte urbanocéntrico, identificando a la cultura juvenil como eminentemente urbana, suponiendo que en las zonas rurales y agrícolas no tenía lugar la moratoria social característica de la juventud. De esta manera, en términos etarios, los jóvenes quedaron circunscritos a las ciudades, convirtiendo a la juventud rural en una subjetividad impensable. En la segunda edición del presente grupo de trabajo nos proponemos discutir, analizar y comprender diversas investigaciones en torno a la relación juventud y ruralidad. En este sentido, partimos de sostener que tanto juventud como ruralidad son categorías polisémicas y, en ciertos contextos, contradictorias. Por ello, es preciso construir enfoques que permitan comprender las particularidades experienciales, territoriales, sociales, económicas, culturales, prácticas, políticas y educativas de aquellos que, en cada contexto ligado con lo rural, se consideran jóvenes. Teniendo en cuenta este entramado, convocamos a la presentación de trabajos ligados a ámbitos de investigación, gestión, trabajo social y políticas públicas que aporten a la reflexión sobre la especificidad de las experiencias de los jóvenes rurales, las prácticas que desarrollan, sus trayectorias educativas y laborales, las relaciones con el territorio y los procesos migratorios, sus modos de participación, sus consumos culturales, sus corporalidades y emocionalidades, y sus constituciones subjetivas. Proponemos reflexionar sobre las categorías “juventud” y “ruralidad” desde un diálogo interdisciplinario, la configuración contextual de las subjetividades juveniles y su vínculo con las políticas públicas; así como la integración de metodologías cualitativas, etnográficas y cuantitativas en miras de construir una perspectiva nacional y regional sobre los jóvenes rurales.

GT 13 Relatos y sistematizaciones de experiencias de trabajo con jóvenes.

Coordinadores: María Julia Amoedo, Ana Paola Machinandiarena y Rafael Carreras.

E-mail de contacto: gt13renija2018@gmail.com

Este grupo de trabajo tiene por objetivo generar un espacio de encuentro, discusión y producción entre grupos, equipos, proyectos, programas, organizaciones y/o agencias estatales

que se dediquen a trabajar con jóvenes desde distintos ámbitos pero sin necesariamente enmarcarse en proyectos de investigación. Es la tercera vez, que en el marco de la Reunión Nacional de Investigadores/as en Juventudes, se planifica un espacio para recibir este tipo de experiencias e intervenciones de trabajo con jóvenes.

El propósito es múltiple: 1) acercar a la red a colegas y jóvenes que no se dedican a la investigación científica pero que están produciendo entre/sobre jóvenes; 2) generar un espacio para aquellos que realizando investigación, llevan adelante también otro tipo de acciones en territorio como son extensión, voluntariado, militancia, prestación de servicios, u otros formatos similares; 3) poner en diálogo las experiencias de intervención para promover su sistematización y la acumulación de saberes en torno a estas prácticas; 4) dar la posibilidad a los mismos jóvenes de presentar experiencias de intervención sobre/con/contra ellos.

Esperamos que estos relatos y sistematizaciones contribuyan a develar dispositivos, mostrar intervenciones, que incluyen paradigmas, teorías, prácticas e interacciones sociales basadas en diferentes formas de trabajar, y concebir, a las y los jóvenes en sus territorios. También, que sea un aporte a la construcción colectiva de conocimientos en cada uno de los espacios de donde se sitúan las experiencias objeto de los relatos y/o sistematizaciones. Por último, esperamos que los trabajos de este grupo de trabajo puedan recoger el hacer cotidiano con las y los jóvenes por parte de funcionarios, empleados públicos, educadores, militantes, profesionales, vecinos, etc.

En síntesis, esperamos recibir resúmenes donde se propongan relatos y sistematizaciones de experiencias de trabajo institucional y/o comunitario con jóvenes, de intervenciones pudiendo relatar las diferentes modalidades, contradicciones, avances y retrocesos que puedan darse en las experiencias a las que refieran.

GT 14: Identidades étnicas: jóvenes urbano originarios / jóvenes en comunidad.

Coordinadores: Fernando Bustamante y Fabiana López.

E-mail de contacto: identidadetnicajuventud@gmail.com

Siguiendo a Urteaga y García Álvarez (2015) es a partir de “I Congreso Internacional: Los pueblos indígenas de América Latina, siglos XIX-XXI. Avances, perspectivas y retos”, realizado en Oaxaca (México) a finales de octubre de 2013, que la academia comienza a concretar varios simposios dedicados a problematizar, en un ámbito continental, al sujeto “jóvenes indígenas”. Ello ha generado que, en Latinoamérica, en las últimas décadas, el sujeto “jóvenes indígenas” haya cobrado relevancia académica y social; constituyéndose en un campo de investigación fresco y fértil en las Ciencias Sociales.

En el caso de Argentina, la construcción de alteridades históricas e identidades políticas (Segato, 2002) ha puesto en evidencia una importante ascendencia indígena de más del 54% en la población, lo cual contrasta con las afirmaciones que señalan la inexistencia de la “indianidad” o la afirmación de que “los argentinos descienden de los barcos”. Dadas las características de la formación sociohistórica argentina, que pivotea sobre valores hispánicos, puestos a circular por la aristocracia criolla, los “núcleos duros de la cultura” (Palermo, 2006) dan cuenta de una concepción sectorial de base racial que repite las estructuras de colonialidad /subalternidad: se afirma así la tendencia blanqueadora y europea que operó por el exterminio o la invisibilización de indios y de negros. A su vez la jerarquización Bs As/Interior permitió construir la idea de *aboriginalidad*. Desde este concepto los indígenas solo tienen existencia en la ruralidad. Sin embargo, si consideramos los datos provistos por el último censo, observaremos que la mayoría de las poblaciones indígenas se ubican en las ciudades y en los cordones periféricos de las mismas. Esto da cuenta de la triple discriminación que viven los sujetos indígenas: ser joven, ser indio y habitar en la ruralidad (Muñoz, 1993)

En línea con lo anterior, es posible aludir a la metáfora *de territorios baldíos* de la que nos hablan Feixa y González (2006), dado que con ella es posible atender a la urgente necesidad

de conocer los dispositivos diferenciales en los que se asienta la condición juvenil en los colectivos indígenas de Latinoamérica, tanto históricamente como en los actuales procesos acelerados de transformación estructural y cultural, en los que tanto los “centros” como las “periferias” participan en mayor o menor medida de la globalización, y su contraparte, la localización. Aplicado a las juventudes indígenas contemporáneas, la metáfora del “territorio baldío” constituye un nicho para cobijar producciones académicas que aborden las diversas y diferentes condiciones de vivir la juventud en jóvenes indígenas y afro-descendientes.

Tal como lo señalan nuestros colegas mexicanos, la pregunta por los jóvenes indígenas es una pregunta por lo social: por las estructuras y los procesos que en la actualidad condicionan las actuaciones de los sujetos jóvenes, pero también por las prácticas y encuentros de éstos con la “inegable experiencia del presente” (Williams, 1977) desde entramados socio culturales complejos y situados.

En este sentido, en el GT buscamos recuperar, al igual que en anteriores encuentros de REIJA, aquellas investigaciones que nos permitan sistematizar formas de hacer, estar y ser jóvenes indígenas, ya fuera que viven éstos en sus comunidades o en los cordones periurbanos. Asimismo, resultan valiosas las contribuciones acerca de los movimientos sociales, integrados por jóvenes indígenas que aportan, sin dudas, características propias a nuevas formas de gestionar demandas sociales.

GT15: Religiones/Espiritualidades juveniles.

Coordinadoras: Natalia Fernández y Luciana Lago.

E-mail de contacto: religionesrenija@gmail.com

Los estudios sociales sobre juventudes representan actualmente un campo de investigación de relativo crecimiento, con fuerte influencia de disciplinas como la sociología y la antropología en cruce con estudios provenientes de la comunicación, la historia y la educación. No obstante, los estudios con eje en juventudes/religiones y espiritualidades aún se encuentran en un estadio inicial de investigación. No obstante, distintas investigaciones empíricas indican la existencia de creencias y prácticas juveniles en instituciones religiosas y en espacios de sociabilidad construidos y resignificados desde la participación juvenil en dichas instituciones o desde sus márgenes.

En esta línea, invitamos a incorporar en las investigaciones de juventud la dimensión religioso/espiritual, pues entre los jóvenes, la religión y la espiritualidad constituyen un aspecto de relevancia que es preciso atender y profundizar. Consideramos que su estudio complejizará los interrogantes y las líneas de análisis del campo y enriquecerá ampliamente esta incipiente trayectoria de investigaciones. En este contexto, cobra relevancia comprender qué significa creer para los que creen, cómo experimentan las creencias los actores juveniles y qué prácticas se derivan de estas formas de creencias.

Para ello, seguiremos profundizando en los ejes tratados en la II, III, IV y V RENIJA incorporando otros nuevos, producto del intercambio que buscamos propiciar respecto a las creencias, prácticas y experiencias religioso/espirituales en clave juvenil. Con este horizonte, en el GT serán bienvenidas las producciones que problematicen desde distintas perspectivas la temática y, en particular, alentamos la presentación de ponencias que interroguen:

- a) Formas y experiencias de las espiritualidades juveniles provenientes de distintas religiones (trayectorias personales/familiares, sociabilidades, tránsitos, creencias).
- b) El doble vínculo entre jóvenes creyentes e instituciones o comunidades religiosas/espirituales. Relaciones generacionales, conflictos y convenciones.
- c) Los cruces empírico-analíticos entre edad, clase, etnia, género, sexualidades y religiones/espiritualidades. Abordaje de lo sagrado en clave juvenil. Reflexividad.

d) Los vínculos entre religiones/espiritualidades y moralidades entre los jóvenes. Es decir, el análisis de la construcción de criterios valorativos que hacen “valiosos” a los y las jóvenes; y que los posicionan diferencialmente en términos de jóvenes “distintos” al resto.

e) La producción de prácticas culturales juveniles desde las identidades religiosas/espirituales que resignifican sentidos asociados a lo esperado y lo permitido para los y las jóvenes.

f) La participación política, social y/o comunitaria de jóvenes desde el clivaje religioso/espiritual en espacios religiosos, sociales, políticos y públicos que permitan visibilizar a las juventudes involucradas en la transformación de diversas realidades sociales. La construcción de militancias juveniles-religiosas en espacios religiosos, sociales y políticos.

Asimismo, nos interesa profundizar la reflexión sobre los aspectos teóricos y metodológicos, las preguntas y hallazgos de las investigaciones, así como también las técnicas y las fuentes utilizadas para el abordaje de las creencias, las prácticas, las experiencias y las representaciones de las juventudes desde una escala regional sin perder de vista sus conexiones con otras escalas.

GT 16: Pasado y presente: reflexiones y experiencias juveniles en torno a la construcción de la memoria.

Coordinadoras: Tamara Liponetzky y Gabriela Flaster.

E-mail de contacto: gtjuventudesymemoria@gmail.com

Con la incorporación de este eje temático esperamos dar inicio a una serie de intercambios en torno a los campos de estudio sobre memoria y juventudes. Este particular cruce de perspectivas puede sonar paradójico ya que durante mucho tiempo los habilitados para hablar sobre memoria eran los que acreditaban “haber estado allí”. La mirada adultocéntrica ha privilegiado el testimonio a la hora de elaborar relatos que den cuenta de nuestro pasado traumático en época de dictadura. Especialmente para hablar de esa memoria, parece que otras generaciones que “no han vivido” carecen de la legitimidad suficiente para constituirse como enunciadore.

Durante la década pasada se iniciaron políticas estatales en materia de derechos humanos en la Argentina que propiciaron un amplio repertorio de prácticas memorialísticas. Entre ellas, encontramos la participación de las/os jóvenes, quienes fueron acercándose a la temática de la memoria como objeto de luchas y construcciones. En este sentido nos interesa particularmente reflexionar sobre el modo en que se transmite a los jóvenes las narrativas producidas entre los adultos y por otro lado, los sentidos asignados por quienes no han participado de la experiencia traumática directamente. Reconocer a los jóvenes como enunciadore de la memoria permite anudar la temporalidad de sus vidas a ese “gran tiempo” que muchas veces los interpela desde el pasado, los proyecta hacia el futuro, pero desconoce la dimensión singular de su presente.

Asimismo, creemos necesario hacer referencia a un cambio de escenario para dar cuenta de la permanencia o discontinuidad en las políticas de la memoria y su vínculo con la transmisión generacional.

Por lo tanto, este inaugural espacio de trabajo pretende estimular la presentación de aquellos trabajos que problematicen cuestiones relativas a la transmisión generacional. Celebramos la primera edición de este grupo de trabajo y esperamos que se constituya en un espacio interdisciplinario que contribuya al crecimiento y consolidación de estas áreas temáticas.

GT 17: Desigualdades.

Coordinadores: Mariana Chaves y Pedro Nuñez.

E-mail de contacto: gtdesigualdades.renija@gmail.com

Este grupo de trabajo quiere reunir para el intercambio y discusión resultados de investigaciones centradas en el estudio de las desigualdades. La desigualdad en tanto relación implica no solo el estudio de sectores en pobreza, en riqueza o en medio de esos extremos, sino fundamentalmente del tipo de relación que las produce mutuamente. Los abordajes de las situaciones de interacción entre sujetos/personas ocupando diferentes posiciones son de sumo interés para el GT, así como las redes de desigualdad en las que participan, produciéndose acumulaciones de ventajas y/o de desventajas.

Las desigualdad no tiene referencia para este GT solo en términos de clase social, sino de toda relación social, y por lo tanto toda relación de poder. Los clivajes que generen la desigualdad pueden ser de edad, género, étnico-raciales, clase, territorio o la categoría emergente que sea identificada por el investigador. Es pertinente también el análisis en términos de interseccionalidad de las categorías.

Esperamos además recibir trabajos que incluyan reflexiones metodológicas sobre las formas de estudiar y analizar las desigualdades, y el papel del investigador en tanto parte de dispositivos de saber desiguales.

PRESENTACIONES DE LIBROS

Coordinadores: Horacio Paulín, Georgina Remondino y Nicolas Giménez Venezia

Durante la VI Reunión habrá espacios de presentación de libros que guarden pertinencia con los ejes temáticos. Solicitamos a quienes deseen presentarlos enviar los siguientes datos: Título, Autores, Editorial, Índice, Resumen del libro de 200 palabras y foto de tapa a librosvirenija@gmail.com hasta el día 31 de agosto. Si la convocatoria de propuestas superara las posibilidades de presentación, el comité organizador propondrá criterios para la selección de libros.

ARANCELES E INSCRIPCIONES

En la próxima circular se especificará modalidad de pago de inscripción.

Tanto expositores como asistentes deberán realizar una **pre-inscripción** a partir del 15 de agosto y hasta el 11 de noviembre de 2018 a través del [formulario](#) disponible en el blog de la VI ReNIJA: renija-cba2018.blogspot.com.ar

Consultas sobre la VI ReNIJA:

www.redjuventudesargentina.com

renijacba2018@gmail.com

Facebook: [@VIRenijaCba2018](#)

Información de interés sobre Córdoba: <http://www.cordobaturismo.gov.ar/>

COMITÉ NACIONAL (por orden alfabético)

Ammann Ana Beatriz, FCC UN Córdoba
Barbetti Pablo, UN Nordeste
Beretta Diego, UN Rosario
Borobia Raquel, UN Comahue
Bruzzone Daiana, FPyCS, UNLP
Campusano Marina, CONICET UN Nordeste

Chervin Mariela, FFyH, UN Córdoba
Cozzi Eugenia, UN Rosario
Di Leo Pablo Francisco, CONICET-IIGG-UBA
Guevara Barbara, CONICET- IdIHCS, FaHCE, UNLP
Elizalde Silvia, CONICET - IIEGE, FFyL y FS, UBA - UNLP
Galletto Silvina, UN San Luis
Guemureman Silvia, CONICET-IIGG., UBA
Juárez Celeste, UN Salta
Kejner Emilse, CONICET, UN Comahue
López Fabiana, UN Salta
Martin María Eugenia ITP, FPCyS, UN Cuyo
Nobile Mariana, CONICET- FLACSO – UBA
Palazzo Gabriela, CONICET- UN Tucumán
Paulín Horacio, FP UN Córdoba
Rovacio Alejandra María, UN San Luis
Torillo Daniela, FTS, UNLP
Trincheri Romina UN Rosario
Vommaro Pablo, CLACSO- FFyL, FSoc, IIGG, UBA
Zajac Joaquín, IIGG-UBA

COMITÉ LOCAL ORGANIZADOR (por orden alfabético)

Acevedo Patricia, FCS UN Córdoba
Ammann Ana Beatriz, FCC UN Córdoba
Andrada Susana, FCS UN Córdoba
Bonvillani, Andrea, FP UN Córdoba
Castagno Mariel, FP UN Córdoba
Corona Marcelo, FCS UN Córdoba
Cristini Romina, FCS UN Córdoba
D'Aloisio Florencia, FP UN Córdoba
Falavigna Carla, FL UN Córdoba
García Bastán Guido, FP UN Córdoba
Gimenez Nicolás, FCS UN Córdoba
Liponetzky Tamara, FCC UN Córdoba
Llimós Gabriela, FCS UN Córdoba
Machindearena Paola, FCS UN Córdoba
Molina Guadalupe, FFyH UN Córdoba
Paulín Horacio, FP UN Córdoba
Pelosio Eduardo, FCC UN Córdoba
Plaza Valeria, FCS UN Córdoba
Plaza Verónica, FCS UN Córdoba
Previtali Malena, FP UN Córdoba
Remondino Georgina, FCC UN Córdoba
Rodríguez Castagno Tatiana, FCC UN Córdoba
Rotondi Gabriela, FCS UN Córdoba
Tomasini Marina, F Artes UN Córdoba

