



# CURSOS VIRTUALES

## 1. TRABAJO EN CONTEXTOS VULNERABLES



## Inicial Presentación

### **Bienvenidos/as al taller virtual sobre el trabajo!**

En este espacio los/as invitamos a reflexionar sobre algunas cuestiones vinculadas al TRABAJO en nuestros Centros Barriales (CB).

A partir de pensar qué entendemos por trabajo, por qué es necesario trabajar, cuáles son las características de un trabajo desde la mirada de la antropología cristiana, nos meteremos de lleno en las realidades de nuestros CB. ¿Qué oportunidades de trabajo tuvieron y tienen los jóvenes y adultos que van a los CB, tanto dentro como fuera de los CB? ¿Cómo fueron esas experiencias? ¿Qué están haciendo en los CB? ¿Qué tipo de trabajo y de modo de trabajar promovemos?

Asimismo, el Papa Francisco nos interpela a pensar el trabajo en el contexto de la economía actual y del cuidado del medio ambiente y del planeta (la “casa común”). Este año en particular, en el que vivimos una situación extraordinaria a causa de la pandemia generada por el COVID-19, sus reflexiones adquieren aún más centralidad.

Durante este mes compartiremos videos, experiencias, testimonios, y relevamientos sobre las trayectorias laborales de quienes participan de nuestros espacios. Queremos **construir entre todos/as una mirada sobre los modos de acompañar en y para el trabajo** en nuestros CB. Cada experiencia compartida, cada pregunta que nos hacemos, puede iluminar a otros/as en su camino de acompañar esta dimensión de la vida tan importante.

Esperamos que surjan, asimismo, nuevas y originales propuestas para esta actividad esencial en la vida de los/as jóvenes y adultos. en el marco del acompañamiento integral que llevamos adelante.

El taller se desarrolla en el marco de una investigación-acción realizada entre la Federación de Centros Barriales de la FGHC y la Facultad Latinoamericana de

Ciencias Sociales (FLACSO) de Argentina que cuenta con financiamiento del IDRC (Instituto de investigación canadiense).

Esperemos que todos/as participen activamente y ¡a comenzar !!!!

### **Videos de presentación**

Ana Miranda

[https://www.youtube.com/watch?v=CYg1d8yEvtg&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=CYg1d8yEvtg&feature=emb_logo)

(presentación institucional del Proyecto Flacso-FGHC)

Fabiola Carcar

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=9&v=jQfsEUWkExo&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=jQfsEUWkExo&feature=emb_logo)

(presentación general del Programa y de los contenidos del Taller)

Gustavo Barreiro

[https://www.youtube.com/watch?v=EKJUjwL0Y2M&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=EKJUjwL0Y2M&feature=emb_logo)

(invitación a pensar el trabajo para las personas “más lastimadas”, las que más sufren, y a descubrir las habilidades o cualidades de cada uno/a)

### **Actividad:**

#### **Foro de presentación**

Nos presentamos contando a que CB pertenecemos, y si nuestra participación en los mismos se vincula con algún aspecto vinculado al acompañamiento para el trabajo.

Como dice el “hermanito” Barreiro en el video de presentación, esperamos que entre todos/as encontremos herramientas para acompañar la inserción laboral de tanto jóvenes y adultos que vienen a los CB, ya que “todos podemos hacer algo”.

Nos leemos!

## **Clase 1: El trabajo en la Doctrina Social de la Iglesia (DSI)**

### *Presentación*

La Doctrina Social de la Iglesia (DSI), como conjunto de enseñanzas sociales y reflexiones que la Iglesia fue realizando a lo largo de su historia, siempre fue una guía inspiradora para quienes queremos construir comunidades a la luz del Evangelio, siendo testimonios de Jesús y de su paso por nuestra vida y nuestra historia.

Acerca del trabajo es muy amplio y fecundo el aporte de la DSI, ya que “el trabajo humano es *“una clave, quizá la clave esencial, de toda la cuestión social”* (Laborem Exercens). Lo que hacemos cotidianamente no sólo nos define como personas sino que también impacta en nuestro grupo más cercano y en la sociedad y el mundo en general. Trabajamos solos o con alguien, de determinada manera y con determinados objetivos, y eso configura una manera de estar, de participar en el mundo.

En esta clase compartimos unos textos que extraemos de la DSI y un video con reflexiones del Papa Francisco. En los textos encontrarán el link a los párrafos de los documentos de donde fueron extraídos (los identifican porque esas palabras o frases están en otro color).

Queremos señalar al menos cuatro cuestiones o dimensiones que seleccionamos para reflexionar juntos.

Les proponemos como actividad de la clase 1 responder unas preguntas en el Foro de intercambio. Además, les dejamos una encuesta para realizar a jóvenes y adultos del CB, que la utilizaremos como material de trabajo en la próxima clase 2 (próxima semana). Deben realizarla a un mínimo de 3 y un máximo de 10 personas.

Leemos, escuchamos, y nos encontramos en el Foro!

(Nota: las palabras o frases en cursiva en *color azul*, linkean a párrafos de la DSI, que se encuentran el Anexo I)

### **El trabajo desde una dimensión personal**

El trabajo es una *dimensión* constitutiva del ser humano. Es *algo tan antiguo como la humanidad*. (1) pero que va cambiando de significado y de objetivos. Además de proporcionarnos lo *necesario para vivir, es una expresión de cada ser humano y contribuye a realizarnos* (2). Con estos dos adjetivos -personal y necesario- definía allá por 1891 el trabajo humano León XIII.

El trabajo es un bien que *expresa nuestra dignidad y la aumenta* (3). Muchas veces cuando nos presentamos mencionamos nuestra profesión u oficio porque lo que somos trabajando, *nuestra vocación* (4), nos identifica con lo que somos en esencia, del mismo modo que ser padre o madre. ¿Acaso no escuchamos decir, cuando alguien se presenta, frases del estilo “soy Adriana, mamá de Juan y Camila, psicóloga”? Nuestros jóvenes y adultos de los Centros Barriales (CB), por el contrario, muchas veces se presentan poniendo en primer lugar su problema con la adicción (ej. “soy Jorge, adicto en recuperación”).

*Toda actividad humana que se pueda o se deba reconocer como trabajo* (5) es trabajo. Esto implica que todo lo que hacemos para la reproducción de nuestra vida, la de nuestra familia, o la de la sociedad en general, es trabajo. Un *hobbie* o pasatiempo que realizamos por placer, o para descansar del trabajo, no sería trabajo. Pero si implica algo que realizo y que es esencial para vivir, o para que otros vivan, sí lo es. La mayoría de los trabajos que realizamos son rentados, son pagos, pero muchísimos otros no. Y eso no significa que no sea trabajo. Por ejemplo, cuando cuidamos a nuestro/a hijo/a, a nuestro abuelo/a, estamos cuidando sus vidas. Pensemos ¿cuántas cosas hacemos en nuestros CB para cuidar y cuidarnos, que no son reconocidos como trabajo rentado?

Ya sea que usemos nuestras cabezas o nuestras manos, con nuestro trabajo *dejamos nuestra huella* (6) en el mundo.

En la organización del trabajo, no debemos olvidar que el centro del trabajo es el hombre y la mujer, su dignidad y su posibilidad de realización. Cada individuo es *el autor, el centro y el fin de toda la vida económico- social* (7). El peligro de *deshumanizar* (8) a quien trabaja existe cuando las condiciones de trabajo se asemejan a una situación de explotación y de *alienación* (9), cuando no tenemos en cuenta su opinión ni su participación en el proceso de trabajo, cuando el salario no es justo ni suficiente para cubrir las necesidades más básicas, cuando no garantiza el acceso a la seguridad social (obra social, jubilación, asignaciones familiares, descansos), cuando no se adecúa a los diferentes tipos de trabajadores (pensemos en personas con discapacidad).

El Papa Francisco, en su discurso a los movimientos sociales en Bolivia en 2015 sostuvo que “los planes asistenciales que atienden ciertas urgencias sólo deberían pensarse como respuestas pasajeras, coyunturales. Nunca podrían sustituir la verdadera inclusión: esa que da el *trabajo digno, libre, creativo, participativo y solidario*” (10). Características que después fueron incluidas en la exhortación apostólica “*Evangelii Gaudium*” (la alegría del del Evangelio”.

*Reflexionamos:*

¿Qué trabajos realizan quienes están en el CB? ¿para qué trabajan quienes realizan actividades en el CB o en algún proyecto, taller o emprendimiento?

- ¿Para ayudar al cambio, y salir de una situación problemática como puede ser la adicción?
- ¿Para entrenarse y formarse en algún oficio o habilidad?
- ¿Para vivir, para mantenerse él/ella y su familia?
- ¿Para todos los fines mencionados? ¿Cuál prevalece más? ¿Tenemos en cuenta que según el objetivo de los trabajos, las herramientas que necesitamos son diferentes?

¿Cuántas de las características que debe tener el trabajo están presentes en los trabajos de nuestros jóvenes y adultos?

**El trabajo como actividad creadora**

Tener un trabajo no es sólo tener un puesto de trabajo, una tarea, un ingreso para cubrir las necesidades esenciales de la vida. Es, también, un modo de participar en la actividad económica y esto supone un modo de utilizar los recursos que existen, de transformarlos, de utilizarlos, de *someter y dominar la tierra* (11). El trabajo es, desde una perspectiva teológica, una *colaboración con Dios Creador*, una invitación a *participar de la creación* (12) porque trabajando no sólo nos transformamos nosotros y a nuestro círculo más cercano, sino que también participamos de la transformación de nuestra comunidad, de nuestro territorio, del mundo. *Todo trabajador es un creador* (13), un artesano, dirá Pablo VI en la encíclica sobre el progreso de los pueblos.

*Estamos llamados al trabajo desde nuestra creación*. Por eso, más allá de las ayudas económicas que se brindan (especialmente por parte del Estado) a quienes no tienen trabajo, no se debe perder de vista que el principal camino de realización y de desarrollo es el trabajo, que éste es una necesidad pero también parte del *sentido de la vida en esta tierra* (14).

*Reflexionamos:*

¿Quiénes trabajan en los CB, eligieron esos trabajos, *tomaron parte de la decisión* acerca de qué tareas realizar? ¿cuál es el *sentido* de las tareas que desarrolla cada uno/a en nuestro CB? ¿cuánto tienen de *creativas o novedosas* nuestras estrategias? ¿qué capacidad de transformación tienen sobre quienes las realizan, sobre el CB y sobre la comunidad?.

### **El trabajo como vínculo con otros/as**

Pensar el trabajo es pensarnos en clave comunitaria. El trabajo es *signo de la persona activa en medio de una comunidad de personas* (15), porque trabajamos *con otros*, trabajamos *para otros* y trabajamos para que nuestra comunidad y nuestro país se desarrolle.

Ya sea que trabajemos solos o con otros/as estamos produciendo riquezas materiales e inmateriales, fabricando cosas y brindando servicios que alguien necesita o desea. *Trabajar es hacer algo para alguien* (16). Todos dedicamos

muchas horas en nuestra vida al trabajo, y este ámbito nos ofrece un espacio privilegiado para descubrir que somos *hermanos* (15)

El trabajo implica dedicar tiempo; entrenarse, formarse; identificar esas necesidades que intentamos resolver; ponerle un valor a lo que hacemos; organizarse; contar con cierto *conocimiento y saberes* (17); utilizar determinadas *técnicas* o herramientas (18); distribuir tareas, etc.

*Reflexionamos:*

*Las Personas:* ¿Para quién trabajan los jóvenes y adultos del Hogar? ¿para el propio CB? ¿para alguien en particular (empresa, municipio) ? ¿para la comunidad?; ¿Es reconocido ese trabajo con una paga? ¿es adecuada esa paga?;

Nuestros CB: ¿Trabajamos para alguien que paga nuestro trabajo, que no siempre es la misma persona que se beneficia de él? (por ejemplo su la municipalidad nos paga para que mantengamos espacios verdes); o ¿para alguien que paga nuestro trabajo y se beneficia de él (por ejemplo, si producimos objetos que vendemos o brindamos servicios que ofrecemos).

### ***El trabajo como base de la estructura económica y social***

El modo en cada sociedad y cada país organiza su modo de producción, su economía, sus intercambios con el resto del mundo, o el modo en que maneja sus variables macro (moneda, comercio exterior, endeudamiento) y micro (precios, impuestos, ingresos, gastos), impacta directamente en el mundo del trabajo y en la calidad de vida de la población.

Por ejemplo, no es lo mismo un país que sólo exporta sus materias primas (metales, cereales, frutas, por ejemplo) y que se denominan países “extractivos” a un país que protege su medio ambiente, sus recursos, y que además incorpora valor a sus materias primas, porque esto segundo genera más innovación, tecnologías y conocimientos que se aplican, por ende más trabajo especializado. No es lo mismo un país que abre sus mercados indiscriminadamente a un país que protege sus industrias y cierra el mercado

para que determinados productos no ingresen, ya que se fabrican aquí. No es lo mismo, asimismo, un país que le cobra los mismos impuestos a todos, que uno que le cobra más a los ricos y menos a los pobres, porque eso habla de la equidad tributaria. Ni es lo mismo un país que crece sin generar trabajo (como en Argentina en los 90) a un país que *crece y al mismo tiempo genera trabajo de calidad* para todos/as, que garantice buenos salarios y acceso a la previsión social (jubilación, obra social).

Hoy el *fenómeno del desempleo y del subempleo* (19) es una realidad en la mayoría de los países. La falta de trabajo para grandes grupos de la población se evidencia aún en países desarrollados. Vemos que el trabajo se *segmenta* cada vez más: unos pocos realizan tareas sumamente calificadas y otros muchos realizan tareas de manera precarias, mal pagas.

Siempre detrás de la economía hay decisiones políticas que deben tomarse, ya que la economía librada a sí misma genera desempleo, desigualdad y pobreza. Si dejamos todo librado al mercado siempre ganan los más poderosos y pierden los que menos tienen. En cambio, si se ponen *límites a quienes tienen mayores recursos y poder financiero* (20), y si los gobiernos adoptan programas, regulaciones, medidas, pueden darle un *sentido* a la economía, y una *finalidad*, en la que todos/as se beneficien y no sólo unos pocos. *La política económica no puede perder su objetivo, que es la dignidad de cada persona y el bien común* (21). El Papa Francisco nos dice que rechazemos los modelos económicos que excluyen y que son inequitativos, que “naturalizan” el desempleo, que se acostumbran al hambre, porque *esa economía mata* (22).

También nosotros/as tenemos que participar activamente al descubrimiento de un modelo económico que abarca todas las dimensiones del hombre y la realidad, lo que conduce al desarrollo humano integral.

*Reflexionamos:*

¿Cuál es la principal actividad económica en nuestras comunidades? ¿sólo se trabaja la tierra o se producen y fabrican cosas? ¿qué oportunidades de trabajo

se generan para quienes se van incorporando al trabajo? ¿cuál es el nivel de desempleo, de pobreza?

¿Qué espacios de venta existen para quienes producen cosas u ofrecen servicios? ¿a quién se venden o se ofrecen los productos o los servicios? ¿el gobierno local apoya estas iniciativas? ¿hay oportunidades y espacios de capacitación y formación laboral?

## **Video**

La globalización de la indiferencia

<https://cuevana3.io/8026/pope-francis-a-man-of-his-word> (recorte de 6 minutos)

En un documental sobre el Papa realizado por Win Wenders, Francisco nos invita a no permanecer indiferentes frente a la globalización de la indiferencia. Por lo tanto, sigamos trabajando para tener comunidades cada vez más integradas y solidarias, con oportunidades de trabajo para todos/as. Por lo tanto, sigamos trabajando para tener comunidades cada vez más integradas y solidarias, con oportunidades de trabajo para todos/as.

## **Foro/ Actividad**

Te invitamos, en la medida de lo posible, a pensar cada una de estas dimensiones junto al equipo que lleva adelante el acompañamiento en y para el trabajo; y:

1) Elegir UNA de las dimensiones o características del trabajo (el trabajo desde la dimensión personal/ trabajar como actividad creadora/ trabajo con otro/ trabajo y estructura económica y social); y

2) *Compartir en el Foro las respuestas a las preguntas que allí nos hacemos, o nuevas preguntas que nos surgen vinculadas con esa dimensión.*

Recuerden que también deben realizar encuestas cuyos resultados utilizaremos como material de trabajo en la próxima clase 2 (próxima semana).

Deben realizarla a un mínimo de 3 personas y a un máximo de 10 personas.

## **Ilustración**

## Mafalda, Miguelito y el trabajo



### Clase 2. El trabajo como realización personal

En esta clase retomamos el primer punto de la clase anterior para pensar el trabajo en clave personal, desde la propia trayectoria de quienes forman parte de nuestros Centros Barriales.

Queremos conocer la realidad de los jóvenes y adultos que están en los CB para después compartirles algunos datos que relevamos sobre las experiencias laborales de muchos de ellos, de manera de poder ver los puntos en común, y las diferencias.

Los invitamos, entonces, a comenzar esta vez por el final, realizando la actividad que allí proponemos. Una vez que todos/as envíen sus respuestas lean la clase donde compartimos algunos datos y material audiovisual para relacionar y para reflexionar juntos/as y encontrarnos en el Foro.

Les proponemos como actividad realizar encuesta a jóvenes y adultos del CB, Deben realizarla a un mínimo de 3 y un máximo de 10 personas. **Las encuestas para el relevamiento se realiza telefónicamente, debido al distanciamiento social que debemos respetar.**

En el transcurso de esta semana, intercambiaremos en relación a sus resultados de las encuestas.

¡Adelante!

### Actividad

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeFRkRyt1bjNJ3opDQmD8teUSxkBkRF-k1njqe5rZVD2dulsg/viewform>

Formulario de google doc. con las siguientes preguntas:

- a) Identificación del entrevistador –participante del curso-: nombre, mail, provincia.
- b) Datos de el/la entrevistado/a:
  - Edad
  - Nivel de estudios alcanzado
  - Cursos que hizo o está realizando
  - Oficio/saber que le permita trabajar
  - Tareas o trabajos que le gustan hacer más
  - Trabajo actual (descripcion) e interés en trabajar de otra cosa
  - Origen de sus ingresos
  - Edad de inicio al trabajo
  - Experiencias de trabajo positivas y motivos
  - Experiencias de trabajo negativas y motivos
  - Discriminación en el trabajo y motivos

**Actividad Clase 2: Encuesta**  
\*Obligatorio

Dirección de correo electrónico \*  
Tu dirección de correo electrónico

Apellido y Nombre de el/la participante \*  
Tu respuesta

Provincia de el/la participante \*  
Elige

Siguinte

**Entrevistados**  
Preguntas a realizar a jóvenes y adultos. Encuesta:

Edad \*  
Tu respuesta

Nivel de estudios alcanzado  
Seleccioná nivel de estudios

Com

Primaria [ ]  
Secundaria [ ]  
Terciario [ ]  
Universitario [ ]

¿Estás haciendo o hiciste algún curso vinculado a tu trabajo? \*

Si  
 No, pero me gustaría  
 No (saltar pregunta que sigue)

¿Trabajas ahora? \*

Sí  
 No (pasar a pregunta de ingresos: de

¿De qué trabajas? (describir tareas y del barrio) (si tiene más de uno, comp

Tu respuesta

¿Te gustaría trabajar de otra cosa?

Si  
 No

¿De dónde provienen tus ingresos ahora? \*

De un trabajo dentro del CB (limpieza)  
 De un taller/emprendimiento dentro del CB  
 De un trabajo fuera del CB  
 Pensión  
 Plan/es social/es  
 De lo que me da alguien de mi familia  
 De lo que me da mi pareja

¿Te sentiste discriminado trabajando o buscando trabajo? \*

Si  
 No  
 Mas o menos  
 Nunca trabajé ni busqué trabajo (saltar pregunta siguiente)

¿Por qué? (tratar de ubicar las respuestas en algunas de estas opciones. Puede marcar más de una)

Por mi aspecto físico  
 El lugar donde vivo  
 Por tener antecedentes penales  
 Por el consumo  
 Falta de título (primario, secundario)  
 Falta de algún saber/conocimiento (ej. no saber usar una computadora)  
 Por estar embarazada / tener hijos/as  
 Otra/s  
 No se sintió discriminado / No corresponde

Se enviará una copia de tus respuestas por correo electrónico a la dirección que has proporcionado.

Atrás Enviar

## **2do paso: habilitamos este texto y video**

### ***El trabajo desde una dimensión personal***

Queremos compartir con ustedes dos estudios que hicimos desde la Escuela de la Familia Grande del Hogar de Cristo:

- a) Un relevamiento coordinado por Gustavo Barreiro (“el hermanito”) durante el año 2018 en 21 Centros Barriales (CB) o dispositivos de todo el país, tuvo como objetivo conocer las consecuencias o “costos del paco” y otras sustancias en la vida de nuestros jóvenes y adultos, y entre esos costos incluimos el trabajo, la fuente de sus ingresos.
- b) Una investigación que desarrollamos entre setiembre y noviembre de 2019 con el apoyo de FLACSO Argentina, en el marco de un Proyecto (Colectiva Joven) que tiene el apoyo de CONICET. Las encuestas fueron realizadas por “encuestadores pares” -jóvenes que son referentes del Hogar en sus Centros Barriales- a unos 100 chicos/as, y nos brindó información sobre sus experiencias laborales, sus conocimientos, expectativas, etc.

Ambos estudios arrojan datos muy interesantes para que debatamos juntos sobre las estrategias de obtención de ingresos de quienes forman parte de los Centros Barriales, tanto antes como después de conocer el Hogar, las experiencias de trabajo que tuvieron, las tareas que desarrollan actualmente, las expectativas que tienen, entre otras cuestiones.

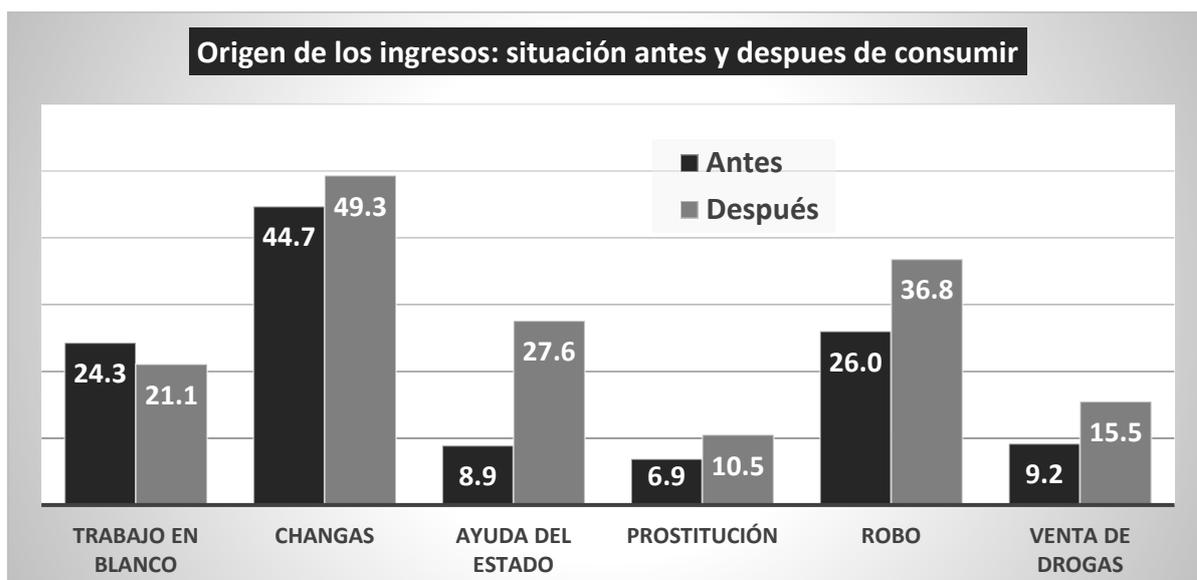
#### **1. *Historias- Recorrido previo***

Antes de consumir alguna sustancia los/as jóvenes y adultos que llegaron a los CB obtenían sus ingresos realizando changas o trabajos informales (45%) y en un 24% de los casos declaran que provenían de trabajos formales o en blanco. Sólo el 9% accedía a un programa, subsidio, pensión o ayuda estatal antes de consumir.

Al mismo tiempo, 1 de cada 4 (el 26%) reconoce que obtenía sus ingresos a partir de robos que organizaba o en los que participaba. También la venta de drogas o el ejercicio de la prostitución les aseguraban un ingreso a otro 16% de

los/as jóvenes o adultos de los CB. O sea que el 40% ya obtenía ingresos de actividades ilegales o de riesgo para su integridad física ANTES de que el consumo se convirtiera en problemático.

Una vez que comenzaron a consumir, esa situación se agravó y **el 62% obtiene sus ingresos de actividades ilegales o de la prostitución.**



*Fuente:* Relevamiento de la FGHC para los “costos” del Paco. Total del país. 2018

En las entrevistas de pares, realizadas en el 2019 entre FGHC y FLACSO a jóvenes del conurbano, la *mitad de los varones manifiesta que recurría a las actividades ilegales* cuando no tenía trabajo o alguien que le diera un ingreso, y en mucha menor medida las mujeres (ver informe completo en “lecturas complementarias”)

**Estar en un CB hace que comiencen a parecer nuevas estrategias para la obtención de ingresos, en especial cuando allí se organizan trabajos o emprendimientos comunitarios.**

Efectivamente, ya con un camino en los CB en las *entrevistas de pares* a jóvenes que participan de talleres o emprendimientos comunitarioslos/as, ellos/as cuentan que las fuentes de sus ingresos son muy diferentes a cuando estaban en consumo sin la contención del CB.

Si bien 1 de cada 5 no tiene ningún ingreso, cuando cuentan con alguno provienen de diversos orígenes. Los más mencionados: trabajos que realizan fuera del CB (25%), la AUH (21%), lo que les da la familia (18%, pensiones o planes sociales (18%), el propio taller o emprendimiento (16%), tareas dentro del CB (11%), u otras. La diferencia entre varones y mujeres es significativa y vale la pena analizarlo: el origen de sus ingresos está principalmente en la AUH y en trabajos que realizan fuera del CB (tareas de limpieza, cuidado de personas, etc.)

Como vemos en la tabla, la realización de actividades ilegales prácticamente desaparece como una opción para obtener ingresos:

¿De dónde provienen tus ingresos ahora?			
	Sexo		Total
	Mujer	Varon	
De un emprendimiento que funciona dentro	15%	17%	16%
De otro trabajo que hago en el centro barrial	0%	17%	11%
De un trabajo que se realiza fuera del centro barrial / o	33%	22%	25%
Pensión	26%	13%	17%
Plan/es social/es	26%	13%	17%
Lo que me da alguien de mi familia	11%	22%	18%
De lo que me da mi pareja	22%	2%	8%
De actividades ilegales (robar/delinquir, venta de droga)	0%	2%	1%
No tengo ingresos	4%	27%	20%
Otra (aclarar)	0%	2%	1%
Reciben plata del Hogar / no maneja dinero	15%	7%	9%
Asignación Universal por Hijo	56%	5%	21%

Fuente: Proyecto Colectiva Joven. FGHC – FLACSO. Gran Buenos Aires. 2019

## 2. Estigmatización y desigualdad

La estigmatización social que pesa sobre estos jóvenes y adultos, sumada a las condiciones de extrema vulnerabilidad en la que viven, y a los circuitos de violencia de todo tipo que los atraviesan, consolidan un proceso de exclusión a modo de *círculo vicioso* que restringe fuertemente las oportunidades de inserción social y laboral.

El consumo agrava esta situación de estigmatización y de exclusión social cuando termina de quebrar sus vínculos personales, familiares y sociales, cuando pierden el control sobre sus actos y sobre su vida.

Al trabajar o buscar trabajo, el 40% tanto de varones como de mujeres, se sintió discriminado/a. Al preguntarle por qué motivos cree que los/as discriminaron, las diferencias entre varones y mujeres son importantes: para los primeros, el motivo más señalado es “el aspecto físico” y en segundo lugar la falta de estudios o de título; para las segundas, la apariencia física es tan señalado como el consumo, la falta de un título, o de ciertos conocimientos y saberes. Incluso el hecho de estar embarazada o tener hijos/as es causa de discriminación para ellas.

<b>Motivos por los que te sentiste discriminado estando en un trabajo o buscando trabajo</b>		
	<b>Sexo</b>	
	<b>Mujer</b>	<b>Varon</b>
<b>Aspecto físico</b>	27%	50%
<b>Lugar de residencia</b>	9%	21%
<b>Antecedentes penales</b>	0%	13%
<b>Problemas de consumo</b>	27%	21%
<b>Por la falta de estudios / título</b>	27%	29%
<b>Por no poseer ciertos conocimientos/saberes</b>	27%	17%
<b>Por estar embarazada o tener hijos/as</b>	18%	0%
<b>Identidad de género u orientación sexual</b>	0%	4%

Fuente: Proyecto Colectiva Joven. FGHC – FLACSO. Gran Buenos Aires. 2019

La posibilidad de participar de un taller, emprendimiento o espacio comunitario además de la *cercanía territorial*, es muy valorado por los/as jóvenes porque les permite *generar lazos de cooperación*, tener *libertad/flexibilidad* horaria, *estar acompañados en su problemática de consumo*, y poder *tener cerca a sus hijos/as*. Sin embargo, las mujeres manifiestan que una de las dificultades que tienen para poder asistir regularmente es el cuidado de sus hijos/as.

### **3. Trayectorias laborales**

Si hiciéramos una síntesis de sus trayectorias laborales veríamos que los períodos en los que participaron de alguna actividad que les genere ingresos son muy breves, e intermitentes, y que la mayoría de ellos además de presentar largos períodos de inactividad, sólo accedió a trabajos informales y mal pagos.

Más de la mitad comenzó a trabajar antes de los 16 años, desde edades muy tempranas -incluso desde los 7 años- lo cual refleja la fragilidad de su historia y la vulneración de sus derechos.

Las “entrevistas de pares” del 2019 muestran que casi **6 de cada 10 varones y 8 de cada 10 mujeres estuvieron económicamente inactivos** (sin poder conseguir trabajo o sin buscar trabajo) **más de la mitad de su vida laboral**. Desde la edad que comenzaron a trabajar hasta la edad actual, más de la mitad de ese tiempo estuvieron sin trabajo:

<b>Porcentaje de vida activa en condición de ocupado/a</b>			
	<b>Sexo</b>		<b>Total</b>
	<b>Mujer</b>	<b>Varón</b>	
Hasta 25%	46,9	28,8	34,7
De 26 y 50%	34,4	28,8	30,6
De 51 a 75%	9,4	22,7	18,4
De 76% y más	9,4	19,7	16,3
<b>Total</b>	100,0	100,0	100,0

*Fuente: Proyecto Colectiva Joven. FGHC – FLACSO. Gran Buenos Aires. 2019*

Un 40% reconoce que tuvo ofrecimientos de trabajo pero que “no estaba en condiciones de agarrarlo” debido al consumo. De la misma manera, si piensan en el trabajo que mas les gustó, aquél en el que se sintieron más cómodos, 2 de cada 3 reconocen que lo perdieron por culpa del consumo.

En las “entrevistas de pares” del 2019 a jóvenes que están en cooperativas, talleres o emprendimientos comunitarios en un CB, 1 de cada 3 respondió que estaba además trabajando en ese momento en algún lugar, ya que esos espacios laborales aún no generan recursos como para poder vivir de esa actividad (sólo 1 de cada 5 cobraba por esas tareas).

La mayoría de los que trabajan lo hace en tareas de servicio doméstico (especialmente las mujeres), o en la construcción (principal actividad señalada por varones). Quienes no trabajan en esos rubros, lo hacían en gastronomía, eran cartoneros, hacían algún servicios, o vendían en ferias y puestos. Sólo el

11% tenía un trabajo en blanco y el 90% no estaba contento con ese trabajo. De poder hacerlo, prefería estar haciendo otra actividad.

De los que no tienen trabajo fuera del CB, casi la mitad reconoce que es debido al consumo.

#### **4. Conocimiento, habilidades, actitudes**

En la entrevista de encuestadores pares, vimos que **sólo el 16% terminó el secundario**, pero **4 de cada 10 se capacitó en oficios**, y casi **1 de cada 4 (23%)** no lo hizo pero le gustaría,

En cada trabajo tenemos la posibilidad de desarrollar una habilidad, un conocimiento, además de reflejar como somos, nuestras actitudes. Todos/as estamos llamados/as a desplegar los talentos que tenemos naturalmente o que adquirimos con la experiencia.

Sus experiencias de vida los hicieron muy capaces y fuertes para algunas cosas y, por otro lado, el consumo problemático los ancló en algunas actitudes que son necesarias modificar para sostener un trabajo que requiera asumir responsabilidades y trabajo con otros/as:

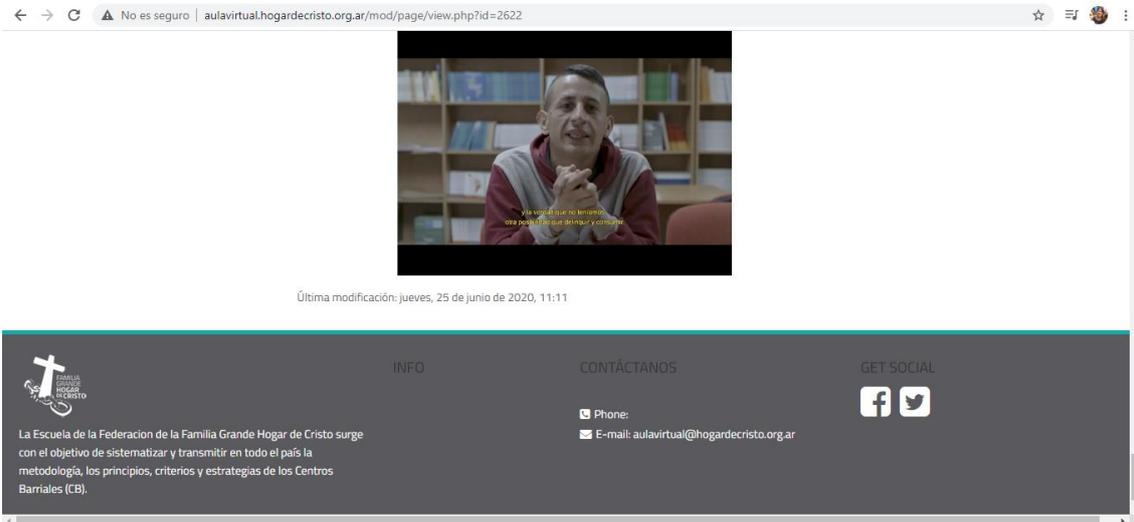
- la necesidad de supervivencia asociada al consumo problemático les generó la *capacidad de resolución de problemas* que iban apareciendo día a día, y la *flexibilidad* necesaria para enfrentar situaciones muy complejas, al tiempo que les complicó la *aceptación y cumplimiento de reglas básicas*;
- la soledad que sintieron y que aún sienten les dificulta la *construcción de lazos* personales, familiares, sociales y laborales;
- las marcas producidas por la desprotección –incluso el abandono o los abusos sufridos- los fija en el dolor y les imposibilita una *mirada sistémica* que permita entender la complejidad de relaciones en las que se encuentran;

- la desconfianza en el otro u otra minó las posibilidades de un *trabajo en grupo*;
- el *uso del dinero* para escapar, evadir o anestesiar una realidad tan dura desvirtuó el significado que se le da al mismo para lo cual debe (re)significarse su utilidad;
- la precariedad de su salud los condiciona para la *realización de varias tareas*;
- la permanente discriminación y estigmatización sufridas limitó la propia *confianza en sí mismos* y los lleva a aceptar, cuando aparecen, formas de trabajo de explotación y cuasi esclavitud;

**Se hace necesario, entonces, buscar nuevas y originales estrategias para la obtención de ingresos, nuevos espacios y propuestas de trabajo que comprendan la complejidad de la situación, y puedan adecuarse a las necesidades y problemas de los jóvenes y adultos.** Esas estrategias *son parte* del acompañamiento integral que realizan los CB en sus vidas. Entre otras cuestiones, los trabajos a realizar deben ser *adecuados* a las características de cada uno/a: a sus conocimientos, habilidades, actitudes, y especialmente a sus expectativas y plan de vida.

## Video

<https://www.youtube.com/watch?v=LFJEx4oRN04&feature=youtu.be>



Última modificación: jueves, 25 de junio de 2020, 11:11


**INFO**      **CONTÁCTANOS**      **GET SOCIAL**

La Escuela de la Federación de la Familia Grande Hogar de Cristo surge con el objetivo de sistematizar y transmitir en todo el país la metodología, los principios, criterios y estrategias de los Centros Barriales (CB).

Phone:   
 E-mail: [aulavirtual@hogardecristo.org.ar](mailto:aulavirtual@hogardecristo.org.ar)




El video es un relato de los jóvenes y adultos del Hogar que formaron parte de la investigación como “entrevistadores pares” en el que cuentan su experiencia de este trabajo y, al mismo tiempo, se muestran los principales resultados obtenidos.

### **Material complementario**

<https://www.flacso.org.ar/wp-content/uploads/2020/08/Doc.-de-Trabajo-N-3-Informe-investigacio%CC%81n-entre-pares.pdf>

Documento “Trayectorias rotas: resultados de la investigación entre jóvenes pares en Centros Barriales del Gran Buenos Aires”, con los resultados completos de las entrevistas realizada por “entrevistadores pares”.

### **Actividad**

Foro

Realizamos nuestra propia investigación/relevamiento con las encuestas. Luego leímos algunos de los resultados de la investigación de FLACS)-FGHC y vimos el video de los encuestadores pares.

Compartimos: (foro o tarea)

1. ¿Al realizar la encuesta descubriste algo que no sabías sobre los encuestados?
2. De la lectura de la clase 2 ¿te llamó la atención algún dato?
3. ¿Encontrás similitudes y/o diferencias entre los resultados de sus encuestas y el texto de la clase? Señalá lo que te parece más importante.
4. En relación a la desigualdad entre varones y mujeres, ¿qué hacemos en nuestros CB para promover la igualdad? (por ejemplo el cuadro que refleja las dificultades para participar de un espacio de trabajo porque la crianza recae en su totalidad en las mujeres)

### **Clase 3. El trabajo como construcción comunitaria**

El Papa Francisco recordaba en junio de 2017 frente a la Confederación Sindical Italiana que **“el trabajo es la forma más común de cooperación que la humanidad haya producido en su historia”**.

En esta tercera clase queremos retomar la dimensión comunitaria del trabajo: trabajar es trabajar con otros/as y para otros/as.

Queremos reflexionar en especial sobre la experiencia del trabajo cooperativo, “que implica una lógica de trabajo y de relaciones muy diferente a la que estamos acostumbrados” como nos cuenta una de ellas en el video de esta clase.

El trabajo en clave comunitaria requiere de un proceso importante que, al mismo tiempo que se produce un bien o se brinda un servicio, transforma a las personas, transforma el modo de vincularse con otros/as, y construye un modo de vida social solidario, fraterno y gratuito.

#### ***Trabajar en comunidad***

En la actual realidad social perduran *ciertas lógicas de funcionamiento del mercado de trabajo vinculado a la sociedad salarial y a la economía capitalista* que, aún con tasas de crecimiento sostenidas, no garantizan la incorporación de todos y todas a los procesos de producción, sino que, por el contrario, se sostienen en un mercado de trabajo cada vez más desigual, en el que algunos pocos gozan de buenos ingresos y muchísimos sostienen condiciones cada vez más precarias e indignas de trabajo. Las nuevas tecnologías de la comunicación y el trabajo basado en plataformas digitales introdujeron, incluso, nuevos modelos de explotación laboral (pensemos en los trabajadores de Rappi, Glovo).

Al mismo tiempo, asistimos a una profunda reestructuración de la sociedad capitalista que *mercantiliza* toda la vida, con su correlato de competencia,

individualismo y egoísmo, *asimilando la sociedad al mercado*. Es como que nos acostumbramos a pensar y a actuar en términos de costo y de beneficio: ¿me conviene hacer x cosa? ¿qué gano? ¿qué pierdo? Muchas veces ese modo de pensar, de calcular las cosas, es inconciente. Lo hacemos sin querer hacerlo, porque la *lógica del mercado, del dinero*, atraviesa todas nuestras vidas, incluso hasta lo afectivo.

Esa lógica es bien evidente en lo que tiene que ver con el trabajo. “Tenemos que” ser productivos, eficientes, competitivos ! Cuantas veces escuchamos esa palabra!

Sin embargo, muchos y muchas quieren construir otro modo de trabajar y de pensar. Así, varios/as fueron organizándose en torno a sectores de la economía popular o comunitaria (como cuidadores domiciliarios, acompañantes, recuperación de residuos, agricultura familiar, comercialización y mercados populares, confección de ropa, etc.) para generar sus propios medios de subsistencia y formaron empresas sociales, cooperativas, unidades productivas familiares, empresas y fábricas recuperadas, empresas autogestionadas, etc.

Esas organizaciones en conjunto se caracterizan por iniciar con una mínima tecnología, baja productividad y escasos ingresos, pero llevan adelante un proceso que transforma a las personas y a la comunidad, a partir de organizar el trabajo sobre la base de la *solidaridad, de la comunión y la reciprocidad*.

¿Qué se necesita para trabajar juntos? ¿Las experiencias de trabajar juntos desarrollaron corresponsabilidad? ¿Qué características fundamentales tiene el trabajo comunitario?

Estas empresas autogestionadas, cooperativas y similares a medida que se consolidaron en nuestro país fueron solicitando cada vez más apoyo técnico, económico, mejores condiciones de trabajo y un reconocimiento formal a sus actividades. Incluso actualmente reclaman un estatuto laboral diferente al que rige para los trabajadores autónomos o en relación de dependencia porque sus trabajos, a diferencia del resto, son comunitarios y autogestionados.

Francisco dice: "sólo si descubrimos que nuestra verdadera riqueza son las relaciones y no meros bienes materiales, entonces encontramos *formas alternativas de vivir* y vivir en una sociedad que no está gobernada por el dios del dinero, un ídolo que lo engaña y luego lo deja cada vez más inhumano e injusto, e incluso, yo diría, más pobre" (Papa Francisco, discurso a los miembros de la Confederación Italiana de Cooperativas. 19/03/2019)

El Padre Pancho, integrante de la Cooperativa de trabajo "El Galpón de los pibes" señala en el video al menos 7 diferencias entre el trabajo en una sociedad capitalista y el trabajo cooperativo. Reflexionemos: ¿Cuál de esas características del trabajo cooperativo se vincula más con la construcción comunitaria?; ¿Qué otra diferencia podrías señalar en base a tu experiencia o a lo que conocés?; ¿En qué momento del "proceso largo y precioso" se encuentran quienes llevan adelante propuestas laborales comunitarias? ; ¿Cuáles creen que son las condiciones necesarias para poder implementar un proyecto cooperativo o comunitario?; ¿Por qué es útil para las personas que participan en los Centros Barriales?

### ***Propuestas creativas***

Buscar formas dignas de trabajo es parte del camino de construir una *sociedad más justa e inclusiva*, de trabajar por el *bien común*. El Papa Francisco nos convoca a buscar "**nuevos modelos económicos más inclusivos y equitativos**, orientados no para unos pocos, sino para beneficio de la gente y de la sociedad" (Francisco, 6/5/2016), cuidando de manera especial "a los más frágiles de la tierra" ya que "en el vigente modelo *exitista* y *privatista* no parece tener sentido invertir para que los lentos, débiles o menos dotados puedan abrirse camino en la vida" EG, 209). En este abrirse camino, el acceso a determinados derechos como la educación y la salud constituyen el punto de partida.

Pero también el acceso al trabajo, porque allí el ser humano desarrolla su *primera vocación*, y esto le da dignidad. Sin embargo, aún hoy -nos recuerda

Francisco el 1 de mayo de este año- hay “tantos hombres y mujeres que no son libres para trabajar: se ven obligados a trabajar, a sobrevivir, nada más. Son esclavos: .. son trabajos forzados, injustos, mal pagados y que llevan al hombre a vivir con la *dignidad pisoteada*. Hay muchos, muchos en el mundo”.

“Toda injusticia que se comete contra un trabajador es un atropello a la dignidad humana”, nos recordaba Francisco, a esa vocación de “*crear, re-crear, trabajar*”.

El **cuidado de la “casa común” (mundo) comienza por el cuidado de los más frágiles**, que tienen el derecho a realizarse mediante un trabajo, a participar de la actividad económica y social, y también por reconocer que *en ese cuidado hay una forma de trabajo* que debe sostenerse comunitariamente.

El desafío de encontrar trabajos a partir de los cuales realizarse y, a su vez, coadyuvar a la construcción de una sociedad basada en otros valores, es posible si se lo encara **creativa y colectivamente**. Cada contexto económico y social en el que se despliega la vida de un Centro Barrial tiene sus particularidades y son estas *diferencias situacionales* las que deben marcar las intervenciones, partiendo de la capacidad de organización de la comunidad, de los valores y la Vida misma compartida, involucrando y responsabilizando a todos/as en un trabajo conjunto.

Darle oportunidades a los más frágiles, reconocer el trabajo de cuidado como un trabajo comunitario, y tener claro que no se trata sólo de un problema personal sino social son algunos de los desafíos que enfrentamos como organización eclesial.

## **Videos**

<https://www.youtube.com/watch?v=ES309yCYuSs&feature=youtu.be>



Video que relata la experiencia de la cooperativa de trabajo “El Galpón” de la Localidad de Merlo (Partido de La Matanza, Provincia de Buenos Aires) con amplia experiencia en trabajo comunitario. En el video, el Padre Pancho Velo, integrante de la cooperativa, señala las principales diferencias entre el trabajo en una sociedad capitalista y el trabajo cooperativo. Experiencia de la Cooperativa de trabajo “El Galpón de los pibes”.

### **Actividad**

Relatar algún episodio o experiencia que refleje la lógica colaborativa, comunitaria, o solidaria de los proyectos laborales y que demuestre la diferencia con la lógica del capitalismo. Compartir una foto de tu CB que refleje esa experiencia (si tienen foto)

Además, reflexionemos: ¿Podemos visualizar en nuestro hacer cotidiano cómo formamos parte de esta lógica individualista, capitalista? ¿En qué acciones/mensajes ayudamos a que se reproduzca? ¿Podemos vernos a nosotros mismos dentro de este sistema?

### **Material complementario**

[http://www.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2019/march/documents/papa-francesco\\_20190316\\_confederazione-cooperative.html](http://www.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2019/march/documents/papa-francesco_20190316_confederazione-cooperative.html)

Discurso completo de Francisco a los miembros de la Confederación Italiana de Cooperativas (19/03/2019):

#### **Clase 4. Diferentes modos de acompañar en y para el trabajo**

Desde sus inicios los Centros Barriales (CB) pusieron en marcha diferentes estrategias productivas o laborales para los/as jóvenes y adultos más vulnerables, atravesados por el consumo problemático. Cada uno, desde sus experiencias, sus relaciones, sus diferentes contextos, y las necesidades que iban apareciendo, pusieron en marcha actividades para generar espacios de formación en oficios, de trabajo, o de preparación para el trabajo, como parte del acompañamiento integral y comunitario.

Como siempre sostenemos, no hay una receta única para esto, nadie puede enseñarnos en un manual cómo crear oportunidades de trabajo.

En esta penúltima parte, queremos compartirles un video donde diversos referentes cuentan sus recorridos y sus modos de acompañar *en y para* el trabajo.

Asimismo, queremos mostrarles los principales datos del relevamiento realizado en 2019 en todos los CB del país entre la FGH y FLACSO, en el que indagábamos sobre las características de esos diferentes modos de acompañar.

Nos encontramos en el Foro!

#### **Videos**

<https://youtu.be/-LLApmqfVtc>

<https://youtu.be/pCimHJGXNJs>

*Respuestas creativas de los Centros Barriales.* Experiencias desarrolladas en el espacio las 3T (Tierra, Techo y Trabajo) en Marcos Paz, en Centro Barrial Calle Belén de Bahía Blanca, en la Oficina de empleo de la villa 1-11-14, y en el Centro Barrial Nazareth de Gualeguaychu, Entre Rios.

Lectura interactiva del documento:

**Los CB y los modos de acompañar en y para el trabajo**

## Estrategias Productivas o Laborales

Los Centros Barriales (CB) pusieron en marcha diferentes estrategias productivas o laborales para los/as jóvenes y adultos más vulnerables, atravesados por el consumo problemático. Las encuestas realizadas y las entrevistas en profundidad permitieron mapear la cantidad de personas involucradas, los perfiles de los/as mismos y las características de dichas estrategias.

**EN LA FGHC**



### Acompañamiento par

**El 1er paso para la inclusión laboral.**

**LEER MÁS** 

Este trabajo, ellas/os los "hacen mejor que nadie", porque pasaron por eso, porque tienen una empatía que nadie puede tener, porque se conocen entre ellos/as.









### Emprendimientos comunitarios

**LEER MÁS** 

Proyectos socio productivos, talleres, cooperativas de trabajo de producción o servicio, y otras iniciativas locales.





### Intermediarios/as Laborales

**LEER MÁS** 

Esta tercera estrategia resulta adecuada en contextos de crecimiento de la economía y de creación de empleo (...).

Búsquedas e inserciones de trabajo en empresas e instituciones fuera del CB.

## 1. Trabajos de cuidado

El primer paso para la inclusión laboral consiste en mantener y cuidar los espacios compartidos (patios, baños, salones, accesos, casas de medio camino o amigables), en tener responsabilidades simples (como limpiar, ordenar, cocinar), comenzar a adoptar o reforzar hábitos (higiene, cuidado de sí mismos, cuidado de sus hijos/as, cumplimiento de horarios, cuidado de las herramientas utilizadas) y a cambiar actitudes (en relación con sus pares y con quien establezca pautas de trabajo), que sin duda pueden contribuir a prepararse para la realización de otras actividades pero que fundamentalmente apuntan a restablecer su autoestima, su dignidad, y su calidad de vida. En ese

mismo sentido, quienes se van fortaleciendo y experimentan la importancia de ser acompañados -y, en espacial, el valor que dicha actitud tuvo en sus vidas-, pueden comenzar a devolver con gestos concretos el cuidado recibido, cuidando a quienes recién comienzan el camino en un CB o a quienes siempre tienen dificultades para moverse solos/a.

En ese sentido, una de las “mejores opciones de inserción laboral para los/as pibes/as del hogar es como acompañantes de otros/as pibes/as”, como nos manifiestan algunos referentes. Ese **acompañamiento par** puede implicar el ir juntos a sacar turnos, a realizar trámites, a una consulta médica, a una rehabilitación, o también el ir a visitar a alguien que está privado de su libertad, ocuparse de hacer los depósitos de mercaderías en los penales, etc. También comprende el ocuparse de la juegoteca, de la cocina, de la ropería, de las compras y distribución de mercaderías, de coordinar los grupos, ser el responsable del patio, de las casas amigables.

Este trabajo, ellos y ellas los “hacen mejor que nadie” como nos manifestaron en las entrevistas, porque pasaron por eso, porque tienen una empatía que nadie puede tener, porque se conocen entre ellos/as. Es el trabajo “con el que más se comprometen y en el que pueden hacer una diferencia”, llegando incluso a ser referentes pares y formar parte de los equipos que conducen de los centros barriales.

Algunas veces se consiguen recursos para sostener este tipo de trabajos por parte de los Centros Barriales, otras veces no. Las políticas estatales de apoyo a las estrategias de trabajo comunitario nunca resultan adecuadas ni suficientes para tanta necesidad.

De todos los CB relevados, 43 reconocen contar con financiamiento destinado a brindar un ingreso a los acompañantes pares. Las tareas realizadas por ellos/as pueden ser agrupadas en más de 10 tipos, siendo las de mantenimiento del CBI y el acompañamiento general a realizar trámites las que comprenden a más del 41 % de esos CB (el total del cuadro da más de 43 porque podían señalar más de una).

Actividades o tareas que deben cumplir cuando perciben un ingreso	Cant.	%
---	-------	---

Tareas de mantenimiento del centro barrial/emprendimiento y tareas generales de la casa (limpiar/ordenar)	14	21%
Acompañamiento a otros/as chicos/as con sus trámites y gestiones (salud, DNI, etc)	13	20%
Asistencia y participación en taller/actividades	9	14%
Misiones en hospitales /cárceles	8	12%
Participación en proyectos productivos/emprendimientos	7	11%
Asistencia regular	5	8%
Ayudar con tareas de cocina	4	6%
Sostenimiento del tratamiento médico (espacios de terapia)	3	5%
Trabajo solidario	2	3%
Programas específicos	1	2%
Total	66	100

El pago de las tareas para casi 1200 acompañantes pares proviene en un 30% de Sedronar y en un 25% de otros programas nacionales conforme ese mapeo. El resto de los recursos es aportado por programas provinciales y municipales (16%), proviene de trabajos y servicios realizados por el propio Centro Barrial (12%), son aportes particulares de personas (6%) u otras instituciones no gubernamentales (12%).

Si bien casi la mitad recibe los recursos a través de la personería de la Parroquia, del Obispado o del Arzobispado, un 14% los recibe a través de Asociaciones Civiles o Fundaciones y otro 14% está constituido como cooperativa. El rol de la Cooperativa de Acompañantes de Usuarios de Paco (AUPA) como impulsor de este modelo de organización fue central.

Este camino de reconocer el trabajo de los acompañantes pares desde un enfoque comunitario debe ser profundizado y valorado. Por un lado, porque tiene un valor -aún no suficientemente medido- como sostén del sistema económico y social. Por otro lado, porque puede ayudarnos a reflexionar acerca de la relación que existe entre la manera en que las sociedades organizan el cuidado de sus miembros y el funcionamiento del sistema económico.

## 2. Emprendimientos comunitarios

Una segunda estrategia de inserción laboral y de obtención de ingresos llevada adelante por los CB y que surge del mapeo realizado, es la vinculada a la puesta de marcha de **proyectos socio productivos, talleres, cooperativas de trabajo de producción o servicio, y otras iniciativas locales** que englobamos en la noción de **emprendimientos comunitarios**, implementadas por organizaciones que nuclean a jóvenes.

El 30% de los Centros Barriales puso en marcha algunas de estas estrategias con el objetivo de generar un espacio de contención para las personas que asisten, enseñar un oficio y pautas de trabajo y, en tercer lugar, producir y generar ganancias que posibiliten un ingreso económico a los participantes o brindar un servicio a otro CB o dispositivo.

La realización de una actividad productiva o el desarrollo de un servicio es, en primer lugar, un espacio terapéutico más, de contención y de aprendizaje con pares, pero en un contexto laboral o creativo que prepara el camino para la búsqueda de un trabajo, o para el desarrollo de un proyecto de comercialización en caso de querer continuar y de que esa actividad constituya su principal fuente de ingresos.

Fueron 80 los emprendimientos e iniciativas comunitarios relevados en la Familia Grande del Hogar, localizados en 15 provincias, en los que participan 1107 personas (63% varones, 35% mujeres, 2 % trans).

Podemos visualizarlos en: <http://hogardecristo.org.ar/emprendimientos-comunitarios/>

Es factible agrupar estas iniciativas en 4 grandes rubros.

En primer lugar, el **rubro alimenticio**, de elaboración de comidas, panificación o pastelería, elaboración de pastas, dulces, servicios de catering para eventos sociales, elaboración de viandas, incluso la venta ambulatoria de alimentos - food track-. Junto a los proyectos de preparación y mantenimiento de huertas, viveros, y cría de animales agrupan el 40% de los proyectos iniciados por los Centros Barriales en 8 provincias para contener, enseñar, y generar posibles fuentes de trabajo.

En segundo lugar, el rubro vinculado a la **construcción**, que comprenden al 28% de los emprendimientos de herrería, carpintería, y las cooperativas de construcción, mantenimiento, y de tendido de red de agua y cloacas. Algunos – como la cooperativa “Brotá” de Gualeguaychú o la cooperativa organizada por

Casa del Joven en Boulogne- cuentan con convenios firmados con el municipio para la construcción de veredas y el mantenimiento de parques y espacios verdes, quien se hace cargo de los salarios, seguros y cargas sociales, o la empresa Aysa para el tendido de la red de agua y cloaca en sus comunidades. Esas instituciones comprendieron la importancia de incluir jóvenes y adultos del propio barrio en la realización de las tareas, aunque las mismas no se realicen en los mismos tiempos que si la llevara adelante otra empresa.

En tercer lugar encontramos proyectos y talleres de artesanías **o culturales**, que agrupan al 22% de las iniciativas. Esto comprende desde la elaboración de velas que son compradas por empresas de organización de eventos, hasta la elaboración de productos en base a plásticos o vidrios reciclado, elaboración de productos en base a cuero y totora, confección de productos en lanas, hilos, cerámicas y mosaicos, o la reutilización, restauración y reciclado de elementos de uso diario como mobiliario, llaves, canillas, botellas, maderas, retazos de telas.

Finalmente, el 10% restante comprende talleres **textiles, de sublimación y serigrafía**. En el caso de los talleres textiles, la cooperativa San Cayetano lleva un camino de 5 años y ha logrado conformar una estructura de producción y venta de ropa para empresas, que articula con otro taller propio de sublimación. Otros talleres de sublimación y serigrafía realizan estampas en remeras o prendas, así como en productos planos, cilíndricos o rectos, en tela, papel, vidrio, o cerámica –como el espacio Puentes de la ciudad de Córdoba, Don Orión en Claypole, CB Gauchito Gil en José León Suárez y Casa Teresita de Temperley-.

Casi la mitad de estas iniciativas destina sus productos o servicios para la venta, y un tercio produce para el autoconsumo. La mayoría (68%) no posee ningún marco legal para funcionar, por lo que sólo el 19% factura las ventas.

La forma de producción, tanto como la comercialización y la venta se sostiene casi en su totalidad en la economía popular y comunitaria. Los emprendimientos y proyectos relevados comercializan sus productos y servicios principalmente a través de contactos (vecinos, parroquia, escuela) (32%), de puestos en el CB o la parroquia (22%), la venta en plazas y ferias (16%) o las redes sociales (12%). Sólo el 4% le vende directo a empresas o al algún ente estatal.

El 78% está en funcionamiento *periódicamente* (casi todos los días), un 14% está en funciones *eventualmente*, cuando reciben pedidos (en especial los de panadería, que trabajan “a demanda”) y un 9% funciona *muy esporádicamente*, cuando preparan materiales para eventos o ferias (caso de los de artesanía).

Quienes forman parte del proyecto (ya sea como cooperativa, taller o emprendimiento) no perciben ningún ingreso en más de la mitad de los CB (55%). Sin embargo, el 45% que cobra algún ingreso lo hace en forma mensual (15%, en forma semanal un 13% y en forma quincenal un 10%. Algunos pocos pagan en forma diaria (8%)

El mapeo nos brindó información, entre otras cuestiones, sobre los aportes de equipamiento y materias primas que reciben, las necesidades y obstáculos que enfrentan estas estrategias de inclusión socio laboral, los apoyos gubernamentales y no gubernamentales que recibieron y los que les gustaría recibir, el grado de formalidad alcanzado, y las necesidades de capacitación y asistencia técnica (tanto para la producción como para la gestión y comercialización), cuestiones que ofrecen pistas o elementos para diseñar sistemas de apoyo a los mismos.

### **3. Intermediación laboral**

Por último, una tercera estrategia puesta en marcha por los Centros Barriales en temas laborales, es el acompañamiento a personas en sus ***búsquedas e inserciones de trabajo en empresas e instituciones*** fuera del CB. Estas estrategias pueden ser delegadas a oficinas, programas o fundaciones de la comunidad que se ocupan de ello, o pueden ser encaradas de manera directa por los equipos de los CB.

Estas actividades de intermediación en el mercado de trabajo, van a la par de otras acciones que se vinculan con el mundo del trabajo, tales como: incentivos para que se alfabeticen o culminen sus estudios primarios y secundarios; elaboración de curriculums –cv-; búsqueda de información sobre lugares (presenciales o en la web) en las que pueden entregar o enviar sus cv; capacitación en la búsqueda de trabajo y la preparación para entrevistas; capacitación en herramientas básicas (como informática, uso de tecnologías); derivación a centros de formación o entrenamiento fuera del centro barrial; realización de trámites previos o inherentes a la búsqueda de trabajo (en

ANSeS, AFIP, Registro civil); préstamos o adelantos de dinero para los traslados iniciales hasta que comience a percibir ingresos; entrega de ropa o de determinada indumentaria o herramientas necesarias para iniciar el trabajo; etc. Esta tercera estrategia resulta adecuada, reconocen, en contextos de crecimiento de la economía y de creación de empleo, ya que impulsar formas de inserción en la economía en un contexto de estancamiento o incluso de destrucción de puestos de trabajo, puede resultar muy desalentador y frustrante en momentos donde las personas intentan comenzar un camino de reconstrucción de su propia dignidad, de la confianza en sí mismas.

Cierre (no es necesario ponerlo)

Las diversas estrategias puestas en marcha por los CB para promover algún modo de obtención de ingresos por parte de quienes participan en los espacios se enmarcan en el acompañamiento integral y comunitario de sus vidas. Tanto el apoyo del trabajo comunitario como acompañantes pares, la organización de trabajos autogestionados a través de cooperativas, talleres y emprendimientos, o el acompañamiento para la inserción laboral en empresas o instituciones fuera del CB, parten del reconocimiento de su dignidad como personas, de la aceptación de sus limitaciones, y de la esperanza en su posibilidad de realización a través del trabajo.

### **Actividad**

Escuchamos y leímos sobre las diferentes estrategias de acompañamiento que realizan los CB.

1. De las tres propuestas de tipos de trabajo que vimos en la clase, ¿Pusimos alguna en marcha? Si es así: ¿qué aspectos positivos podemos aportar de estas experiencias?, ¿qué principales problemas/dificultades enfrentan?
2. ¿Qué **habilidades y conocimientos debemos aprender** para llevar adelante estas estrategias o mejorar las que ya implementamos?

## Clase 5. El trabajo y el mundo (o la casa común)

En esta última clase retomamos la dimensión del trabajo en su dimensión más social, como actividad a partir de la cual construir un sistema económico local, provincial, nacional y mundial.

Escuchemos todos una vez más –o por primera vez si aún no lo hicieron- el [discurso del Papa Francisco a los movimientos sociales](#) en julio de 2015 en Bolivia porque en su mensaje encontramos las claves más importantes de nuestro tiempo.

Francisco nos habla de la necesidad de un cambio; cuestiona el sistema económico “que no se aguanta” y que es la causa, el “hilo invisible” detrás de cada una de las exclusiones”, un sistema que pone su necesidad de generar ganancias sin pensar en la exclusión social o la destrucción de la naturaleza; nos advierte sobre los daños irreversibles que se producen en el ecosistema; deja claro que los más humildes son los que sufren mayormente estas consecuencias del sistema; que el futuro de la humanidad está en gran medida en las manos de los excluidos, en su capacidad de organizarse y proponer alternativas creativas en la búsqueda cotidiana de la tierra, el techo y el trabajo; y también en su participación económica en los grandes procesos de cambio.

*Como dijo Francisco en 2015, en su llamada a trabajar por Techo, Tierra y Trabajo, no se trata de un problema individual sino social: “el desempleo juvenil, la informalidad y la falta de derechos laborales no son inevitables, **son resultado de una previa opción social, de un sistema económico** que pone los beneficios por encima del hombre, si el beneficio es económico, sobre la humanidad o sobre el hombre, son efectos de una cultura del descarte que considera al ser humano en sí mismo como un bien de consumo, que se puede usar y luego tirar”*

La “Declaración sobre el Derecho al Desarrollo” emitida por Naciones Unidas hace 24 años, sostiene la importancia de asegurar la distribución justa de los beneficios del desarrollo y la igualdad de oportunidades para todos en el acceso a la educación, los servicios de salud, los alimentos y la vivienda, entre otros. Sin embargo, esto sigue siendo una mera declaración de aspiración para una gran parte de la población. El **82%** de toda la riqueza creada en 2017 fue al **1%** de la población más privilegiada económicamente.

El último informe difundido por Oxfam que integra la Fightinequality (alianza de organizaciones que lucha por la desigualdad en el mundo) sostiene que:

- **8 hombres poseen más riqueza que 3.600 millones de pobres** (la mitad de la población mundial);
- **10 empresas** en el mundo obtuvieron una facturación superior a los ingresos públicos de **180 países juntos**;
- **100,000 millones de dólares** pierden los países en desarrollo como consecuencia de la **evasión y elusión fiscal de grandes empresas a través de paraísos fiscales**;
- Lo mismo que **10,000 trabajadores** de las fábricas textiles de Bangladesh **gana en 1 año el director general de cualquier empresa** incluida en el índice bursátil FTSE 100 de la bolsa de valores de Londres.

La misma organización calcula que si el 1% más rico pagase solo un **0,5% más** de impuestos sobre su riqueza, podría recaudarse más dinero del necesario para escolarizar a los 262 millones de niñas y niños que actualmente no tienen acceso a la educación. , y proporcionar asistencia médica que podría salvar la vida de 3,3 millones de personas. En el caso de América Latina, el 10% de los más ricos paga sólo un 4,8% de impuesto sobre la renta, aunque debería pagar en promedio un 28%.

En Argentina, la brecha entre quienes reciben los ingresos más altos y quienes reciben los ingresos más bajos creció en más del 33 por ciento entre 2015 y 2018 según un estudio de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. El proceso de concentración económica y extranjerización se fue incrementando. El último informe del INDEC sobre grandes empresas en 2018, reflejaba que las

500 empresas más grandes (que representaban el 0,08 del total de empresas del país) producían  $\frac{1}{4}$  parte del valor bruto de producción total, y que el 62% de ellas eran extranjeras, con lo cual sus ganancias se giran al exterior y, en algunos años, no tuvieron límites de cantidad para hacerlo.

En la Pascua de este año, Francisco se vuelve a dirigir a los movimientos sociales para reconocer y agradecer el rol asumido en esta situación de crisis mundial, y nos invita a pensar el “después”. Nos pide que imaginemos un proyecto de **desarrollo humano integral**, al tiempo que desea que “este momento de peligro nos saque del piloto automático, sacuda nuestras conciencias dormidas y permita una conversión humanista y ecológica que termine con la idolatría del dinero y ponga la dignidad y la vida en el centro”.

### Textos para leer

[http://aulavirtual.hogardecristo.org.ar/pluginfile.php?file=%2F15628%2Fmod\\_resource%2Fcontent%2F1%2FMov.%20Sociales%20Pascua%206%20abr%202020%20%281%29.pdf%20%282%29.pdf](http://aulavirtual.hogardecristo.org.ar/pluginfile.php?file=%2F15628%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2FMov.%20Sociales%20Pascua%206%20abr%202020%20%281%29.pdf%20%282%29.pdf)

Carta del Papa Francisco a los movimientos populares. Domingo de Pascua 2020.

### Video

[https://www.youtube.com/watch?v=uzWzH\\_yM6EE&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=uzWzH_yM6EE&feature=youtu.be) (

Discurso de Francisco a los movimientos sociales. Año 2015 (recorte de 12 minutos)



## Actividad

Con las palabras de Francisco sobre el sistema económico “que no se aguanta” más, te invitamos a compartir en el foro qué te pareció este taller inicial sobre el trabajo y qué tema/contenido/actividad concreto te gustó más,

En poco tiempo pondremos en línea 3 talleres específicos sobre las estrategias de obtención de ingresos que vimos la semana pasada (acompañantes pares, proyectos o emprendimientos comunitarios, intermediación laboral) para seguir profundizando y pensando juntos en esos modos de acompañar.

Podés elegir UNO e inscribirte ya, para reservar tu espacio ya que abriremos una sola aula de cada uno:

Taller sobre Trabajos de cuidado (acompañantes pares): [link a inscripción](#)

Taller sobre proyectos productivos y de servicios - emprendimientos comunitarios: [link a inscripción](#)

Taller sobre apoyo a la intermediación laboral: [link a inscripción](#)

También queremos contarles que entre julio y diciembre tendremos un Foro de asistencia técnica sobre herramientas para acompañar en y para el trabajo: ¿cómo armar una cooperativa?, como armar un proyecto para conseguir recursos?, ¿cómo armar una red de apoyo institucional a esta tarea?,

Nos seguimos encontrando para trabajar y pensar juntos!

## Material complementario

[http://www.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2015/july/documents/papa-francesco\\_20150709\\_bolivia-movimenti-popolari.html](http://www.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2015/july/documents/papa-francesco_20150709_bolivia-movimenti-popolari.html)

Discurso completo de Francisco en el II Encuentro Mundial de los movimientos populares (9/7/2015)

<https://www.youtube.com/watch?v=tnspvM4dL84&feature=youtu.be>

Una reflexión sobre el trabajo a partir de Laudato Si

## Evaluación

Estimados/as participantes,

Hemos llegado a la última de semana del curso. Esta semana podrán ponerse al día con las actividades que adeuden al mismo tiempo que participan de esta semana de cierre.

Les pediremos que completen una breve encuesta, que es sumamente importante como devolución de ustedes hacia nosotros, y que es anónima.

*¡Muchas gracias y hasta pronto!*

## Anexo I

(1)

*Laborem Exercens (Juan Pablo II)*

2 y 3. “ciertamente el trabajo es «cosa antigua», tan antigua como el hombre y su vida sobre la tierra... La situación general del hombre en el mundo contemporáneo, exige sin embargo que se descubran los *nuevos significados del trabajo* humano y que se formulen asimismo *los nuevos cometidos*

(2)

*Rerum Novarum (León XIII)*

32. (segundo párrafo) Trabajar es ocuparse en hacer algo con el objeto de adquirir las cosas necesarias para los usos diversos de la vida y, sobre todo, para la propia conservación: «Te ganarás el pan con el sudor de tu frente» (Gen 3,19). Luego *el trabajo implica por naturaleza estas dos a modo de notas: que sea personal*, en cuanto la energía que opera es inherente a la persona y propia en absoluto del que la ejerce y para cuya utilidad le ha sido dada, *y que sea necesario*, por cuanto el fruto de su trabajo le es necesario al hombre para la defensa de su vida, defensa a que le obliga la naturaleza misma de las cosas, a que hay que plegarse por encima de todo

(3)

*Laborem Exercens (Juan Pablo II)*

9. “el trabajo es un bien del hombre. Es no sólo un bien «útil» o «para disfrutar», sino un bien «digno», es decir, que corresponde a la dignidad del hombre, *un bien que expresa esta dignidad y la aumenta...* porque mediante el trabajo el hombre *no sólo transforma la naturaleza* adaptándola a las propias necesidades, sino que *se realiza a sí mismo* como hombre, es más, en un cierto sentido «se hace más hombre».

(4)

*Laborem Exercens (Juan Pablo II)*

7. “*Como persona, el hombre es pues sujeto del trabajo.* Como persona él trabaja, realiza varias acciones pertenecientes al proceso del trabajo; éstas, independientemente de su contenido objetivo, han de servir todas ellas a la *realización de su humanidad, al perfeccionamiento de esa vocación de persona, que tiene en virtud de su misma humanidad*”

(5)

*Laborem Exercens (Juan Pablo II)*

Introducción. ...«trabajo» significa *toda actividad humana que se puede o se debe reconocer como trabajo* entre las múltiples actividades de las que el hombre es capaz y a las que está predispuesto por la naturaleza misma en virtud de su humanidad.

(6)

*Rerum Novarum (León XIII)*

7. “cuando el hombre aplica su habilidad intelectual y sus fuerzas corporales a procurarse los bienes de la naturaleza, por este mismo hecho se adjudica a sí aquella parte de la naturaleza corpórea que él mismo cultivó, en la que *su persona dejó impresa una a modo de huella*”

(7)

*Gaudium et Spes (Pablo VI)*

63. También en la vida económico-social deben respetarse y promoverse la dignidad de la persona humana, su entera vocación y el bien de toda la sociedad. Porque el hombre es el *autor, el centro y el fin de toda la vida económico- social*.

La economía moderna, como los restantes sectores de la vida social, se caracteriza por una creciente dominación del hombre sobre la naturaleza, por la multiplicación e intensificación de las relaciones sociales y por la interdependencia entre ciudadanos, asociaciones y pueblos, así como también por la cada vez más frecuente intervención del poder público. Por otra parte, el progreso en las técnicas de la producción y en la organización del comercio y de los servicios han convertido a la economía en instrumento capaz de satisfacer mejor las nuevas necesidades acrecentadas de la familia humana.

Sin embargo, no faltan motivos de inquietud. Muchos hombres, sobre todo en regiones económicamente desarrolladas, parecen garza por la economía, de tal manera que casi toda su vida personal y social está como teñida de cierto espíritu economista tanto en las naciones de economía colectivizada como en las otras. En un momento en que el desarrollo de la vida económica, con tal que se le dirija y ordene de manera racional y humana, podría mitigar las desigualdades sociales, con demasiada frecuencia trae consigo un endurecimiento de ellas y a veces hasta un retroceso en las condiciones de vida de los más débiles y un desprecio de los pobres. Mientras muchedumbres inmensas carecen de lo estrictamente necesario, algunos, aun en los países menos desarrollados, viven en la opulencia y malgastan sin consideración. El lujo pulula junto a la miseria. Y mientras unos pocos disponen de un poder amplísimo de decisión, muchos carecen de toda iniciativa y de toda responsabilidad, viviendo con frecuencia en condiciones de vida y de trabajo indignas de la persona humana.

Tales desequilibrios económicos y sociales se producen tanto entre los sectores de la agricultura, la industria y los servicios, por un parte, como entre las diversas regiones dentro de un mismo país. Cada día se agudiza más la oposición entre las naciones económicamente desarrolladas y las restantes, lo cual puede poner en peligro la misma paz mundial

(8)

*Populorum Progressio (Pablo VI)*

28. El trabajo, sin duda ambivalente, porque promete el dinero, la alegría, el poder, invita a unos al egoísmo y a otros a la revuelta; desarrolla también la

conciencia profesional, el sentido del deber y la caridad hacia el prójimo. Más científico y mejor organizado, *tiene el peligro de deshumanizar al que lo realiza*, convirtiéndolo en esclavo suyo, porque el trabajo no es humano sino cuando permanece inteligente y libre.

(9)

*Centesimus Annus (Juan Pablo II)*

41. La *alienación se verifica también en el trabajo*, cuando se organiza de manera tal que «maximaliza» solamente sus frutos y ganancias y no se preocupa de que el trabajador, mediante el propio trabajo, se realice como hombre.

(10)

*Evangelii Gaudium (Francisco)*

92. “(los cristianos están llamados a escuchar el clamor de los pobres) Pero ... no hablamos sólo de asegurar a todos la comida, o un «decoroso sustento», sino de que tengan «prosperidad sin exceptuar bien alguno». Esto implica educación, acceso al cuidado de la salud y especialmente trabajo, porque en el *trabajo libre, creativo, participativo y solidario*, el ser humano expresa y acrecienta la dignidad de su vida. El *salario justo* permite el acceso adecuado a los demás bienes que están destinados al uso común”

(11)

*Laborem Exercens (Juan Pablo II)*

4. El trabajo constituye una dimensión fundamental de la existencia del hombre en la tierra...supone un dominio específico del hombre sobre la «tierra» y a la vez confirma y desarrolla este dominio... La expresión «someter la tierra» tiene un amplio alcance. Indica todos los recursos que la tierra (e indirectamente el mundo visible) encierra en sí y que, mediante la actividad consciente del hombre, pueden ser descubiertos y oportunamente usados.

(12)

*Laborem Exercens (Juan Pablo II)*

25. Mediante su trabajo, el hombre “participa en la obra del Creador, y según la medida de sus propias posibilidades, en cierto sentido, continúa desarrollándola y la completa, avanzando cada vez más en el descubrimiento de los recursos y de los valores encerrados en todo lo creado”.

(13)

*Popularum Progressio (Pablo VI)*

27. De la misma manera, aunque a veces puede llegarse a una mística exagerada del trabajo, no es menos cierto, sin embargo, que el trabajo ha sido querido y bendecido por Dios. Creado a imagen suya, «el hombre debe cooperar con el Creador en la perfección de la creación y marcar, a su vez, la tierra con el carácter espiritual que él mismo ha recibido»<sup>[23]</sup>. Dios, que ha

dotado al hombre de inteligencia, le ha dado también el modo de acabar de alguna manera su obra; ya sea el artista o artesano, patrono, obrero o campesino, todo trabajador es un creador. Aplicándose a una materia que se le resiste, el trabajador le imprime un sello, mientras que él adquiere tenacidad, ingenio y espíritu de invención. Más aún, viviendo en común, participando de una misma esperanza, de un sufrimiento, de una ambición y de una alegría, el trabajo une las voluntades, aproxima los espíritus y funde los corazones; al realizarlo, los hombres descubren que son hermanos

(14)

*Laborem Exercens (Juan Pablo II)*

128. “Estamos llamados al trabajo desde nuestra creación. No debe buscarse que el progreso tecnológico reemplace cada vez más el trabajo humano, con lo cual la humanidad se dañaría a sí misma. El trabajo es *una necesidad, parte del sentido de la vida en esta tierra, camino de maduración, de desarrollo humano y de realización personal*. En este sentido, ayudar a los pobres con dinero debe ser siempre una solución provisoria para resolver urgencias. El gran objetivo debería ser siempre *permitirles una vida digna a través del trabajo*”

(15)

*Laborem Exercens (Juan Pablo II)*

Introducción. “El trabajo lleva en sí un *signo particular del hombre y de la humanidad, el signo de la persona activa en medio de una comunidad de personas*; este signo determina su característica interior y constituye en cierto sentido su misma naturaleza” (LE).

(16)

*Centesimus Annus (Juan Pablo II)*

31. En nuestro tiempo es cada vez más importante el papel del trabajo humano en cuanto factor productivo de las riquezas inmateriales y materiales; por otra parte, es evidente que el trabajo de un hombre se conecta naturalmente con el de otros hombres. Hoy más que nunca, *trabajar es trabajar con otros y trabajar para otros: es hacer algo para alguien*. El trabajo es tanto más fecundo y productivo, cuanto el hombre se hace más capaz de conocer las potencialidades productivas de la tierra y ver en profundidad las necesidades de los otros hombres, para quienes se trabaja.

(17)

*Centesimus Annus (Juan Pablo II)*

32. Existe otra forma de propiedad, concretamente en nuestro tiempo, que tiene una importancia no inferior a la de la tierra: es la propiedad del *conocimiento, de la técnica y del saber...*, *el principal recurso del hombre es, junto con la tierra, el hombre mismo*. Es su inteligencia la que descubre las potencialidades productivas de la tierra y las múltiples modalidades con que se pueden satisfacer las necesidades humanas.

(18)

*Laborem Exercens* (Juan Pablo II)

5. Esa aliada del trabajo, creada por el cerebro humano, que es la técnica. Entendida aquí no como capacidad o aptitud para el trabajo, sino como *un conjunto de instrumentos* de los que el hombre se vale en su trabajo, la técnica es indudablemente una aliada del hombre. Ella le facilita el trabajo, lo perfecciona, lo acelera y lo multiplica ... Es un hecho, por otra parte, que a veces, la técnica puede transformarse de aliada en adversaria del hombre, como cuando la mecanización del trabajo «suplanta» al hombre, quitándole toda satisfacción personal y el estímulo a la creatividad y responsabilidad; cuando quita el puesto de trabajo.

(19)

*Sollicitudo Rei Socialis* (Juan Pablo II)

18. *Otro indicador*, común a gran parte de las naciones, es el fenómeno del *desempleo* y del *subempleo*. No hay persona que no se dé cuenta de la *actualidad* y de la *creciente gravedad* de semejante fenómeno en los países industrializados. Sí este aparece de modo alarmante en los países en vía de desarrollo, con su alto índice de crecimiento demográfico y el número tan elevado de población juvenil, en los países de gran desarrollo económico parece que se contraen las *fuentes de trabajo*, y así, las posibilidades de empleo, en vez de aumentar, disminuyen.

También este triste fenómeno, con su secuela de efectos negativos a nivel individual y social, desde la degradación hasta la pérdida del respeto que todo hombre y mujer se debe a sí mismo, nos lleva a preguntarnos seriamente sobre el tipo de desarrollo, que se ha perseguido en el curso de los últimos veinte años.

(20)

*Laudato Si* (“Alabado seas”) *Papa Francisco*

124. “En cualquier planteo sobre una ecología integral, que no excluya al ser humano, es indispensable incorporar el valor del trabajo, tan sabiamente desarrollado por san Juan Pablo II en su encíclica *Laborem Exercens*. Recordemos que, según el relato bíblico de la creación, Dios colocó al ser humano en el jardín recién creado (cf. Gn 2,15) no sólo para preservar lo existente (cuidar), sino para trabajar sobre ello de manera que produzca frutos (labrar). Así, los obreros y artesanos «aseguran la creación eterna» (Si 38,34). En realidad, la intervención humana que procura el prudente desarrollo de lo creado es la forma más adecuada de cuidarlo, porque implica situarse como instrumento de Dios para ayudar a brotar las potencialidades que él mismo colocó en las cosas: «Dios puso en la tierra medicinas y el hombre prudente no las desprecia» (Si 38,4).

125. “Si intentamos pensar cuáles son las relaciones adecuadas del ser humano con el mundo que lo rodea, emerge la necesidad de una correcta concepción del trabajo porque, si hablamos sobre la relación del ser humano

con las cosas, aparece la pregunta por el *sentido y la finalidad de la acción humana sobre la realidad*. No hablamos sólo del trabajo manual o del trabajo con la tierra, sino de cualquier actividad que implique alguna transformación de lo existente, desde la elaboración de un informe social hasta el diseño de un desarrollo tecnológico. Cualquier forma de trabajo tiene detrás una idea sobre la relación que el ser humano puede o debe establecer con lo otro de sí.

129. “Para que siga siendo posible dar empleo, es imperioso *promover una economía que favorezca la diversidad productiva y la creatividad empresarial...* Para que haya una libertad económica de la que todos efectivamente se beneficien, *a veces puede ser necesario poner límites a quienes tienen mayores recursos y poder financiero*.”

(21)

*Evangelii Gaudium (la “Alegría del Evangelio”) el Papa Francisco*

203. *La dignidad de cada persona humana y el bien común son cuestiones que deberían estructurar toda política económica...* ¡Cuántas palabras se han vuelto molestas para este sistema! Molesta que se hable de ética, molesta que se hable de solidaridad mundial, molesta que se hable de distribución de los bienes, molesta que se hable de preservar las fuentes de trabajo, molesta que se hable de la dignidad de los débiles...

204. *Ya no podemos confiar en las fuerzas ciegas y en la mano invisible del mercado*. El crecimiento en equidad exige algo más que el crecimiento económico, aunque lo supone, requiere decisiones, programas, mecanismos y procesos específicamente orientados a una mejor distribución del ingreso, a una creación de fuentes de trabajo, a una promoción integral de los pobres que supere el mero asistencialismo. Estoy lejos de proponer un populismo irresponsable, pero la economía ya no puede recurrir a remedios que son un nuevo veneno, como cuando se pretende aumentar la rentabilidad reduciendo el mercado laboral y creando así nuevos excluidos.

(22)

*Evangelii Gaudium (la “Alegría del Evangelio”) el Papa Francisco*

53. “...hoy tenemos que decir «no a una economía de la exclusión y la inequidad». *Esa economía mata*. No puede ser que no sea noticia que muere de frío un anciano en situación de calle y que sí lo sea una caída de dos puntos en la bolsa. Eso es exclusión. No se puede tolerar más que se tire comida cuando hay gente que pasa hambre. Eso es inequidad. Hoy todo entra dentro del juego de la competitividad y de la ley del más fuerte, donde el poderoso se come al más débil. Como consecuencia de esta situación, grandes masas de la población se ven excluidas y marginadas: sin trabajo, sin horizontes, sin salida. Se considera al ser humano en sí mismo como un bien de consumo, que se puede usar y luego tirar. Hemos dado inicio a la cultura del «descarte» que, además, se promueve. Ya no se trata simplemente del fenómeno de la explotación y de la opresión, sino de algo nuevo: con la exclusión queda afectada en su misma raíz la pertenencia a la sociedad en la que se vive, pues ya no se está en ella abajo, en la periferia, o sin poder, sino que se está fuera. Los excluidos no son «explotados» sino desechos, «sobrantes» (EG, 53).

Encíclicas completas. Las pueden encontrar en los siguientes links

- RN:** *Rerum Novarum* (León XIII, 15-5-1891);  
[http://www.vatican.va/content/leo-xiii/es/encyclicals/documents/hf\\_l-xiii\\_enc\\_15051891\\_rerum-novarum.html](http://www.vatican.va/content/leo-xiii/es/encyclicals/documents/hf_l-xiii_enc_15051891_rerum-novarum.html)
- GS:** *Gaudium et Spes* (Pablo VI , 7-12-1965)  
[http://www.vatican.va/archive/hist\\_councils/ii\\_vatican\\_council/documents/vat-ii\\_const\\_19651207\\_gaudium-et-spes\\_sp.html](http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19651207_gaudium-et-spes_sp.html)
- PP:** *Populorum Progressio* (Pablo VI, 26-3- 1967)  
[http://www.vatican.va/content/paul-vi/es/encyclicals/documents/hf\\_p-vi\\_enc\\_26031967\\_populorum.html](http://www.vatican.va/content/paul-vi/es/encyclicals/documents/hf_p-vi_enc_26031967_populorum.html)
- LE:** *Laborem Exercens* (Juan Pablo II, 14-9-1981)  
[http://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf\\_jp-ii\\_enc\\_14091981\\_laborem-exercens.html](http://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_14091981_laborem-exercens.html)
- SRS:** *Sollicitudo Rei Socialis* (Juan Pablo II, 30-12-1987)  
[http://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf\\_jp-ii\\_enc\\_30121987\\_sollicitudo-rei-socialis.html](http://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_30121987_sollicitudo-rei-socialis.html)
- CA:** *Centesimus Annus*, (Juan Pablo II, 1-5-1991).  
[http://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf\\_jp-ii\\_enc\\_01051991\\_centesimus-annus.html](http://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_01051991_centesimus-annus.html)
- EG:** *Evangelii Gaudium* (Francisco, 24/11/2013)  
[https://m.vatican.va/content/francesco/es/apost\\_exhortations/documents/papa-francesco\\_esortazione-ap\\_20131124\\_evangelii-gaudium.html](https://m.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium.html)
- LS:** **Laudato Si** (Francisco, 24/05/2015)  
[http://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco\\_20150524\\_enciclica-laudato-si.html](http://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html) (xx)