



Facultad  
Latinoamericana de  
Ciencias Sociales.  
Sede Argentina.

Área Antropología  
Social y Política.

## **Maestría en Antropología Social**

Perspectivas críticas del tiempo y el clima en la era del Antropoceno

Docente: María Inés Carabajal

Cursada: lunes y jueves de 18 a 21hs

Carga horaria total: 30hs

### **Fundamentación**

El seminario propone el análisis y la reflexión sobre el tiempo y el clima como dimensiones centrales de los campos sociales y políticos actuales a escala global y local. A lo largo de la historia, las ciencias sociales en general y la antropología en particular han abordado las múltiples esferas de la organización social. Sin embargo, el clima formaba parte del telón de fondo donde la vida social acontecía. Esto se ha ido transformando a la luz de uno de los desafíos más relevantes que enfrentan las sociedades modernas, como es el cambio climático en la era del Antropoceno.

El Antropoceno es una categoría que en los últimos veinte años ha tenido un crecimiento exponencial en las agendas académicas y sociales. Al igual que en la cuestión del cambio climático, en el Antropoceno convergen una pluralidad de narrativas, visiones del mundo y nociones de la naturaleza que proveen un espacio de discusión pública acerca de las dimensiones sociales, políticas, culturales y éticas involucradas. Como campos de disputa, ambos presentan grandes oportunidades y desafíos. Por un lado, han generado un espacio de reflexión sobre la producción de conocimiento y la necesidad de romper barreras disciplinarias hacia prácticas más colaborativas, inter/transdisciplinarias. Incluso, las discusiones sobre el Antropoceno han puesto de relieve la necesidad de abandonar dicotomías clásicas de la modernidad como naturaleza-cultura, humanos-no humanos, reconocimiento su entrelazamiento. Por otro lado, la dimensión global de estos procesos,

presenta desafíos de temporalidad y espacialidad para las ciencias sociales. Si bien la escala local de construcción de conocimiento antropológico es distinta a las de las ciencias de la tierra, más amplia en términos espaciales y temporales, es en esta esfera donde se toman decisiones y se emplazan las poblaciones más afectadas por los impactos de los cambios en el clima. En este sentido, las herramientas conceptuales y metodológicas de la disciplina permiten lograr un conocimiento local y contextualizado de las formas de vida social resaltando su complejidad y diversidad.

Desde la perspectiva histórica, varios referentes de la antropología fueron forjando un camino para la “antropología del cambio climático” y el cambio global, tal es el caso de Margaret Mead en los años 70, Steve Rayner y Mary Douglas en los 90. Sin embargo, algunos autores identifican que la voz de la disciplina en los espacios de discusión es aún leve con respecto a la urgencia y relevancia del tema. El reconocimiento de esta situación ha propiciado un mayor compromiso de los equipos de científicos sociales para abordar temáticas vinculadas al clima y al cambio climático desde un enfoque local y una mayor participación en redes inter/transdisciplinarias. De esta forma, las contribuciones de la antropología se han ampliado a temas actuales como el análisis de la producción, circulación, uso de la información climática y su articulación con diversos saberes locales; la performatividad de los pronósticos climáticos, las expectativas sociales y la representación del futuro; la coproducción de conocimiento y los desafíos prácticos, políticos y éticos involucrados en estos procesos.

Finalmente, el recorrido del seminario tiene como objetivo reflexionar críticamente sobre las discusiones globales sobre el Antropoceno, el cambio climático y el clima desde una mirada latinoamericana. Si bien estas categorías iluminan los contextos globales que pueden influenciar las prácticas, representaciones y relaciones sociales a nivel local, no son suficientes para entender las dinámicas propias de cada territorio y las múltiples y complejas

realidades que las atraviesan. De esta forma, la perspectiva local puede dar cuenta de los alcances y límites de estas categorías al momento de articularlas con las visiones locales, las identidades y los modos de interacción en el territorio.

## CONTENIDOS POR CLASE

### CLASE 1

#### **Abordajes antropológicos del tiempo y el clima en el Antropoceno**

- Problemas globales – enfoques locales: Los aportes de la antropología al estudio del tiempo y el clima en el Antropoceno.
- Desafíos y oportunidades para las ciencias sociales.

### CLASE 2

#### **El Antropoceno: la edad de los humanos**

- El surgimiento de una nueva época geológica: factores críticos, implicaciones prácticas y políticas.
- Principales debates conceptuales: periodización, orígenes, causas, consecuencias y perspectivas futuras.

### CLASE 3

#### **El giro antropocénico**

- Diferentes narrativas del Antropoceno.
- Contextualizaciones desde América del Sur
- La disputa sobre futuros alternativos e inciertos

### CLASE 4

#### **El clima como campo social y político**

- El tiempo y el clima como dimensiones de análisis de las ciencias sociales
- De la experiencia “local” del tiempo y el clima al cambio climático antropogénico.
- Pasado, presente y futuro

## CLASE 5

### **El clima como idea**

- Los múltiples significados del clima
- Del determinismo al (neo)reduccionismo
- El clima como elemento central de las narrativas sobre el futuro

## CLASE 6

### **Antropología del cambio climático**

- Historia, trayectoria y aportes actuales.
- Contribuciones teóricas y metodológicas de la antropología: El método etnográfico, la contextualización histórica, la visión holística y la articulación global – local.

## CLASE 7

### **Ciencia posnormal**

- Ciencia y política en tiempos de incertidumbre e indeterminación
- Ciencia y participación pública
- Conocimiento experto y saberes locales

## CLASE 8

### **Previsiones del futuro**

- Producción, circulación, uso de la información climática
- Performatividad de la información climática y representación del futuro
- Antropología posnormal

## CLASE 9

### **Coproducción de conocimiento en los estudios de clima**

- Usos y significados
- La coproducción como foco de investigación y práctica
- Dimensiones prácticas, políticas y éticas



Facultad  
Latinoamericana de  
Ciencias Sociales.  
Sede Argentina.

Área Antropología  
Social y Política.

## CLASE 10

### **El giro colaborativo inter/transdisciplinario**

- Enfoques participativos y apropiación social de la ciencia
- Desafíos institucionales, cognitivos y epistemológicos

*La asistencia en línea a las video conferencias es obligatoria (80% de asistencia)*