

DOCENCIA NIVEL SUPERIOR.

Profesor Auxiliar de Investigaciones del Instituto de Investigaciones Pedagógicas, Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Católica de Cuyo, Provincia de San Juan, 1985.

Profesor Ayudante de I° de la Cátedra Terapéutica Audiológica II, III año de la Carrera de Fonoaudiología, Facultad de Medicina, Universidad de Buenos Aires, UBA, 1985-1987.

Profesor Encargado de Enseñanza de la Cátedra Audiología Infantil, IV Año de la Carrera de Fonoaudiología, Facultad de Medicina, Universidad de Buenos Aires, UBA, 1987-1994.

Profesor Invitado al Departamento de Neuropsicofisiología del Instituto de Psicología del Consejo Nacional de Investigaciones de Italia, Roma, 1992.

Profesor Titular de la Cátedra Comunicación Total, III año de la Carrera de Ciencias del Lenguaje, Instituto de Formación Docente, Departamento de Ciencias del Lenguaje, Universidad de Cuyo, UNC, Provincia de Mendoza, 1993-1996.

Investigador Extranjero Invitado, Programa de Posgraduación en Educación, Facultad de Educación, Universidad Federal de Rio Grande do Sul, UFRGS, Porto Alegre, Consejo Nacional de Investigaciones del Brasil, 1996-1998.

Profesor Extranjero Contratado, Departamento de Estudios Especializados, Facultad de Educación, Universidad Federal de Rio Grande do Sul, UFRGS, Porto Alegre, Consejo Nacional de Investigaciones del Brasil, 1999-2003.

Profesor Invitado, Departamento de Didáctica y Organización Educativa, Facultad de Pedagogía, Universidad de Barcelona, UB, 2000-2001.

Profesor Invitado, Facultad de Pedagogía, Universidad Metropolitana de Chile, 2002.

Profesor Invitado, Facultad de Pedagogía, Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia, 2003.

Profesor Invitado, Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, Universidad de Siegen, Alemania, 2003.

Profesor Adjunto Concursado. Facultad de Educación, Departamento de Estudios Especializados, Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil, 2001-2004.

Investigador Principal del Área Educación, Facultad Latino-americana de Ciencias Sociales, FLACSO, Buenos Aires, desde 2005.

Investigador Principal del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas, CONICET, Argentina, desde 2007.

Profesor Invitado al Centro de Estudios Universitarios de Talavera de la Reina, Universidad de Castilla La Mancha, abril de 2008.

Profesor Invitado a la Maestría en Educación, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO, desde 2010.

Profesor Invitado a la Maestría en Comunicación y Cultura, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, UBA, desde I Semestre 2009 y II Semestre 2011.

Profesor Invitado a la Carrera de Especialización en Clínica de la Discapacidad, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, UBA, II Semestre 2012 al II Semestre 2013.

Coordinador y docente del Diploma Superior en Pedagogías de las diferencias, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO, desde 2014.

Coordinador y docente del Curso de Posgrado en Escrituras: Creatividad humana y Comunicación, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO, desde 2017.

Profesor Invitado a la Facultad de Educación, Universidad de Málaga, España, 2017 y 2019.

Coordinador y docente del Curso de Posgrado Entre Cuerpos y Miradas, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO, desde 2017.

Profesor Invitado al Curso de Doctorado en Ciencias Humanas de la Universidad de Pádova, Italia, 2018 y 2019.

Profesor Especialización en Educación Inclusiva, Universidad Católica de Córdoba, UCC, desde 2018.

Coordinador y profesor del Curso de Posgrado Despatologizando diferencias, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, desde 2020.

Profesor Especialización en Educación Inclusiva, Universidad Nacional de Jujuy, UNJ, desde 2021.

CARGOS EN GESTIÓN INSTITUCIONAL.

Miembro de la Comisión de Doctorado en Educación, Facultad de Educación, Universidad Federal de Río Grande do Sul, Brasil, 2001-2004.

Coordinador del Área de Educación, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, 2008-2011.

Miembro del Consejo Directivo de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, 2008-2011.

Miembro de la Comisión Evaluadora para el Ingreso a la Carrera Científica, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas de Argentina, 2015.

Miembro del Consejo Académico del Doctorado en Ciencias Sociales, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, 2015-2019.

Investigador del Instituto de investigaciones sociales de América Latina, ICSAL, FLACSO/CONICET, desde 2018.

Evaluador de distintos proyectos de Investigación para la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, Ministerio de Ciencia y Técnica de Argentina y de ingreso a la carrera de investigador científico, CONICET.

Consultor de diferentes Ministerios de Educación del país y de la región en proyectos nacionales vinculados a Educación inclusiva, Educación intercultural y Planes nacionales de lectura.

Integrante del Consejo Académico de revistas nacionales, regionales e internacionales en temáticas de Educación, Filosofía y Literatura.

Miembro titular de más de cien jurados públicos de evaluación de tesis de maestría y tesis doctorales.

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Malvina Argumedo. Educación hospitalaria: una aproximación al pensamiento filosófico de la hospitalidad desde la experiencia docente”. CONICET / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, Argentina, septiembre 2021 (actualmente profesora en escuelas públicas).

Facundo Giuliano. Crítica de la razón evaluadora: implicancias ético-políticas en educación, CONICET / Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, septiembre 2020 (actualmente con beca posdoctoral en CONICET).

Camila Machado. O que eu mais gostei na escola foi do seu cabelo. Por uma formação docente infantil e denegrida, Universidade Federal do estado do Rio de Janeiro, Centro de Ciências Humanas y Sociales, marzo 2018. Em co-orientación, marzo 2020 (actualmente profesora en la Universidad de Río de Janeiro, UNIRIO, Brasil).

Gloria Rojas. Escucha y conversación: un acercamiento desde las voces de maestros. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, Argentina, febrero 2019. (actualmente profesora en la Universidad Pedagógica Nacional, Colombia).

Tiago Ribeiro. Por uma pedagogia do gesto: narrativas e experiências compartilhadas no fórum de alfabetização, leitura e escrita da Unirio. Universidade Federal do estado do Rio de Janeiro, Centro de Ciências Humanas y Sociales, marzo 2018. Em co-orientación. (actualmente profesor en la Universidad de Río de Janeiro, UNIRIO, Brasil)

Dora Niedzwiecki. Desde el rincón de las hornallas: la gestión de lo cotidiano en escuelas secundarias de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires desde la perspectiva de los preceptores, 2013-2014. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Argentina, junio 2015 (actualmente docente e investigadora principal del área de Educación de FLACSO, Argentina).

Andrea Verónica Perez. Alteridad, razón jurídica y ética: reflexiones acerca de lo común y lo especial en educación. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Argentina, octubre 2013. (actualmente profesora e investigadora de la Universidad Nacional de Quilmes, Argentina).

Cynthia Adlerstein. Las metáforas organizacionales en la educación pre-escolar. y los Modelos de Gestión del Jardín Infantil Público: Reconceptualizando la Institución Educativa para la Primera Infancia en Chile. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Argentina, junio 2011 (actualmente profesora e investigadora de la Universidad Católica de Chile).

Sérgio Andrés Lulkin. O riso na brecha do siso. Facultad de Educación, Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Brasil, 2007 (actualmente profesor de la Universidad Federal de Río Grande do Sul, Brasil).

PRODUCCION

ARTÍCULOS

La invención y la exclusión de la alteridad deficiente desde los significados de la normalidad. Buenos Aires: Propuesta Educativa, año 10, número 22, 34-40, 2000.

Education asks itself about the Other. But what if the Other were not there? Notes about a (permanent) reform of the same. *Taboo The Journal Of Culture And Education*, San Francisco - California, v. 6, n. 2, 77-85, 2002.

La futilidad de la explicación. La lección del poeta y los laberintos de una pedagogía pesimista. *Revista Diálogos*, Valencia, España, v. 3, n. 36, 19-34, 2003.

Penser a l'autre sans conditions (depuis l'héritage, l'hospitalité et l'éducation). *Le Télémaque*, Université de Caen Basse-Normandie, n. 29, 2006, 125-146.

De la razón jurídica hacia una ética peculiar. A propósito del informe mundial sobre el derecho a la educación de personas con discapacidad. Madrid, *Revista Política y Sociedad*, Universidad Complutense de Madrid, 2010, Vol. 47 Núm.1: 153-164.

La cuestión de las diferencias en educación: interpretaciones pedagógicas, filosóficas y literarias. *Italian journal of Special Education for Inclusion*. Bologna: Prensa Multimedia Editora. 2013 vol.1 n° 2, 39 - 50.

Acerca de los argumentos del cambio educativo. La crisis de la racionalidad pedagógica. *Educatio Siglo XXI*. Editorial Universidad de Murcia. 2013 vol.31, 2, 129 - 146.

Preguntar la diferencia: cuestiones sobre inclusión. *Revista Sophia*. Vol. 11 (1) p 33-43, 2015.

El lenguaje de la norma y los individuos frágiles. *Childhood & philosophy*, Rio de Janeiro, v. 12, n. 24, mai-ago. 2016, 371-389.

Estética y lectura. Enseñar el deseo de leer. *Eccos - Revista Científica*, São Paulo, n. 53, p. 1-16, abr. /jun. 2020.

LIBROS

¿Y si el otro no estuviera ahí? Notas para una pedagogía improbable de la diferencia. Buenos Aires: Miño y Dávila, 2002 (12 ed. Premio Jesús Garanto Alós, Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Barcelona)

Lo dicho, lo escrito, lo ignorado. Buenos Aires: Miño y Dávila, 2012 (5a ed. Tercer premio nacional de Ensayo, Ministerio de Cultura, Argentina).

Pedagogías de las diferencias. Buenos Aires: Noveduc, 2017 (7 ed).

PARTES DE LIBROS.

Discursos y prácticas sobre la deficiencia y la normalidad. Las exclusiones del lenguaje, del cuerpo y de la mente. In Pablo Gentile (Org.) *Ciudadanía y Educación. La formación ética como práctica de la libertad*. Editora Santillana, Buenos Aires, 1999, 116-131.

La experiencia de la conversación, de la mirada y de la investigación educativa. Una desnaturalización de la incongruencia. In: José Contreras Domingo & Nuria Pérez de Lara. *Investigar la experiencia educativa*. Madrid, Ediciones Morata, 2010, 136-152.

& Inés Dussel. From Equity to Difference: Educational Legal Frames and Inclusive Practices in Argentina, In: Inclusive Education. Examining Equity on Five Continents Edited by Alfredo J. Artiles, Elizabeth B. Kozleski, and Federico R. Waitoller paper, Harvard Education Press, 2011, 185-200.

Una oportunidad entre lo inacabado y lo inacabable. En Walter Kohan: Paulo Freire, más que nunca. Una biografía filosófica. Buenos Aires, Biblioteca CLACSO, 2020, 13-27.

Sobre la incertidumbre educativa. Continuidades, discontinuidades, interrupciones y vacíos. En Inés Dussel, Darío Pfuffer & Patricia Ferrante: Pensar la educación en tiempos de pandemia II - Experiencias y problemáticas en Iberoamérica Año: UNIPED, Buenos Aires: Universidad Pedagógica Nacional, 2020; 31-44

NOTA: Autor más citado del área Educación en Argentina, según AD Scientific Index: <https://www.adscientificindex.com/scientist.php?id=835221>

PARTICIPACIÓN U ORGANIZACIÓN DE EVENTOS CIENCIA Y TÉCNICA

A questao da diferença na educação. 25ª Reunión Anual de la Asociación Nacional de postgraduación e investigación en educación, ANPED. Caxambú, Minas Gerais, octubre 2002.

A propósito de la discapacidad: ¿Otras políticas educativas? I Congreso Internacional y XX Jornadas de Universidades y Educación Especial. Universidad de Barcelona, Barcelona, diciembre 2003.

¿Qué lugar ocupa el otro en nuestras prácticas pedagógicas? III Jornadas Académicas de Docentes Especialistas de CAPEP, Coordinación Sectorial de Educación Preescolar, Administración Federal de Servicios Educativos, México DF, marzo 2007.

Imágenes de la herencia y la hospitalidad en educación. Entre la palabra obligada y la palabra susurrada. Conferencia Internacional sobre la Convivencia entre Generaciones, Barcelona, España, junio 2007.

El derecho a la educación de las personas con discapacidad. IV Jornadas de Cooperación educativa con Iberoamérica sobre Educación Especial e Inclusión Educativa, Ministerio de Educación y Ciencia de España, MEC, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO, Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, noviembre 2007.

Miradas del otro en el cine contemporáneo. Primer Congreso Nacional “Pensando lo audiovisual en la investigación en Ciencias Sociales y Humanidades” CONICET, ICLUIR, AGENCIA, INCAA. Buenos Aires, abril 2009.

Educar la mirada. Simposio Internacional Filosofía y Educación. Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez. CDCHT. CIPOST y Universidad de Los Andes. Caracas, noviembre 2009.

Infancia y adolescencia; diversidad y educación. Congreso: La educación en el Bicentenario. Ministerio de Educación - Presidencia de la Nación. Consejo Federal de Educación. Paraná, abril de 2010

Miembro del Comité Académico Internacional del Congreso Latinoamericano e Hispanamericano de Educación Bilingüe para sordos (Porto Alegre, 1999; Caracas, 2011; La Habana, 2013; Lisboa, 2015).

Miembro del Comité Académico Internacional del IV Congreso Latinoamericano de Filosofía de la

Educación Desafíos de la Educación en América Latina: memoria y prospectiva, organizado por la Escuela de Humanidades (UNSAM) y la Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación, AC (ALFE), Buenos Aires, octubre 2017.

Vice-presidente en ejercicio del PEN (Poetas, ensayistas, narradores) de Argentina.

PREMIOS

Primer Premio Mejor Proyecto de Investigación, Instituto Italo- Latinoamericano, Roma, Italia., 1990.

Premio Investigador Destaque del Estado de Rio Grande do Sul, Area Educación y Psicología, otorgado por la Fundación de Apoyo a la Investigación del Estado de Rio Grande do Sul, 2001.

Premio Jesús Garanto Alós, a la mejor producción intelectual en lenguas de la Comunidad Europea en Educación Especial, por el libro “¿Y si el otro no estuviera ahí? Notas para una pedagogía (improbable) de la diferencia”. Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Barcelona, 2004.

Mención Especial Presidencia de la Nación, Consejo Políticas Sociales, CONADIS, Responsabilidad y compromiso social, Día nacional e internacional de las personas con discapacidad, 2010.

Tercer premio en Premio Nacional de Ensayo de Pedagogía, Secretaría de Cultura de la Nación, República Argentina, noviembre de 2015.