

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES - FLACSO ARGENTINA
TALLER DE TESIS I
DEFENSA DE CIERRE TALLER I- MARZO 2022

Estudiante	Proyecto	Director/a	Comentarista	Comisión
María Cristina Araujo	En busca del final esperado: tensiones, desafíos y oportunidades en la culminación del bachillerato de Educación Secundaria. Un estudio de casos en cuatro departamentos de Uruguay.	Agustina Corica y Co dirección Analaura Conde	Bárbara Briscioli	Sebastián Fuentes
Rodolfo Elias Acosta	El Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad Educativa (LLECE): ¿Una voz propia frente a las evaluaciones internacionales y las políticas globales de educación?	Felicitas Acosta, co dirección Camilla Addey	Claudio Suasnábar	Sebastián Fuentes
Julia Cubillos Romo	Dinámicas De Convivencia Escolar Desde La Perspectiva De Género Estudio De Caso Múltiple En Establecimientos De Educación Media De La Patagonia Aysén	Luciana Machado. Codirección Soledad Roldán	Marina Tomasini	Sebastián Fuentes
Daysi Iglesias	La posición docente de los Profesores de Formación en Educación y la futurabilidad del cambio educativo en Uruguay en las dos primeras décadas del siglo XXI.	Alejandra Capocasale	Sandra Ziegler	Sebastián Fuentes
Sabrina Pérez	La configuración de las desigualdades educativas en el AMBA: prácticas de enseñanza, vínculos y construcción de sentidos en torno a su rol de los docentes de nivel secundario que trabajan en circuitos diferenciados	Sandra Ziegler, co dirección Mariana Nobile	Alejandro Vassiliades	Sebastián Fuentes
María Angélica Giniels	Experiencias de las mujeres rurales frente al desastre intensivo de inundación provocado por el fenómeno de El Niño (Oscilación Sur - ENOS) entre 2000-2002 en el humedal del noroeste de la provincia de Buenos Aires	Ana Gabriela Fernández Saavedra	Mariela Blanco	Veronica Devalle
Sandra Bembo	Cuerpos en el espacio escolar. Tensiones, conflictos y negociaciones. Rosario 2003-2018	Ivan Orbuch, co directora Paula Caldo	Alejo Levoratti	Sebastián Fuentes
Dina Yael Kaganovicius	Saberes y prácticas cannábicas en Uruguay desde una perspectiva de género (2022)	Silvana Darré	Pablo Forni	Verónica Devalle
Servando Pastor	El impacto de la Transformación Digital en los procesos de Precarización Laboral en Chile durante el Siglo XXI	Patricio Herrera Gonzalez, co director Jorge Gibert Galassi	Agustina Corica	Matías Berger
Francisca Miranda Reyes	Migrantes y Universidad: Trayectorias de universitarias y universitarios respecto a los obstáculos y barreras diferenciales que enfrentan tanto en el acceso como en la cursada, dentro de la Universidad de Santiago de Chile para el período 2017 y 2022	Mercedes Botto	Carolina Stefoni	Agustina Gradin
Mariela Guzmán	Estudio y análisis crítico de la compleja relación entre cuidado, educación y crianza para garantizar derechos en Jardines Municipales y Centros de Desarrollo Infantil de Escobar, Buenos Aires 2018 – 2022.	Mercedes Minicelli	Perla Zelmanovich	Verónica Devalle
Juliana Pertusi	Singularidades y lógicas de las nuevas formas de trabajo en la era virtual en la Argentina de post pandemia COVID19. Un estudio centrado en trayectorias laborales de jóvenes y mujeres.	Agustina Corica	Verónica Millenaar	Agustina Gradin
Sebastián Maldonado	Las víctimas invisibles de la trata: perspectivas de las personas trans y no binarias en el uso de los dispositivos de atención orientados a las víctimas de trata en Chile	Yocelyn Price	Rafael Blanco	Matías Berger
César Rosende Bustamante	Formas de segregación en el Sistema Universitario Chileno. Estudio sobre las instituciones y estudiantes del Gran Santiago	Sebastián Fuentes	Cecilia Agrogué	Agustina Gradin
Gabriela Goulart Mora	Códigos de cuidado: Estrategias de jóvenes negras estudiantes de escuelas públicas en Brasil frente a la violencia de género en los entornos digitales	Leonor Graciela Natansohn	Sergio Rodrigo Ferreira	Matías Berger
María Paula Guáqueta	Análisis de los procesos de evaluación institucional en la investigación de las universidades privadas confesionales: El caso de la Universidad del Salvador (Argentina), la Pontificia Universidad Javeriana (Colombia) y Universidad Católica de Uruguay (Uruguay) entre 1998 a 2018	Adriana Presa	Corengia Angela	Sebastián Fuentes