

AGENDA

9:30 h.s.

Presentación de la Jornada | Café

BLOQUE 1

9:45 h.s.

Carolina Gamba

¿Qué sentidos sobre las emociones condensan los lineamientos curriculares del nivel inicial de CABA? Entre la tradición y un nuevo ethos epocal.

10:00 h.s.

Silvia Finocchio, Nancy Romero, y Anny Ocoró Loango

Saberes y prácticas educativas. Producciones en torno al futuro postpandemia

10:15 h.s.

Mariana Nobile

¿Cómo pensar la relación entre experiencia emocional, relación con el saber y la desigualdad educativa en el secundario?

10:30 h.s.

Serena Santos

¿Cuáles son los sentidos que los actores le atribuyen a las articulaciones según las posiciones que ocupan en el territorio? Un estudio de caso sobre articulaciones locales entre organizaciones sociales, escuelas y familias en un barrio popular de CABA

10:45 h.s.

Espacio para intercambio | Café

BLOQUE 2

Andrea Brito

¿Qué trajo la pandemia para pensar la investigación sobre las prácticas y la formación docente?

Luciana Morini

¿Qué diálogos existen entre la educación formal y la educación no formal en contexto de encierro?

Mora Medici

¿Cómo se construye un perfil de institución que trabaja educación sexual integral (ESI)?

Espacio para intercambio

Almuerzo

BLOQUE 3

Luciana Reátegui

¿Cómo experimentan la transición a la universidad las y los jóvenes que son primera generación de estudiantes universitarios en Perú?

Sebastián Fuentes y Nancy Montes

¿Cómo se crea una nueva Universidad y cuál es la pertinencia y necesidad en un contexto de expansión? Estudio de Factibilidad elaborado para acompañar la creación de la Universidad Nacional de las Sierras de Córdoba

13:45hs.

Natalia Nasep

Querer ser: trayectorias, elecciones y estereotipos de género en mujeres jóvenes estudiantes de primera generación universitaria

14:00hs.

Espacio para intercambio

BLOQUE 4

14:30hs.

Sandra Ziegler, Mariana Nobile, Sebastián Fuentes, y Luciana Reátegui

¿Cómo renovamos los abordajes de la investigación para analizar la configuración de las desigualdades educativas y dar cuenta del devenir de la educación secundaria privada en Argentina?

14:45hs.

Daniel Pinkasz, Nancy Montes, Sebastián Fuentes, Mariana Nobile, Sandra Ziegler, Verónica Tobeña, y Serena Santos, Mora Medici

¿Qué discusiones y aportes recogemos de un estudio multidimensional, multiescalar y multiactoral que puso el foco en la reconfiguración de las desigualdades en las formas de escolarización de la educación secundaria entre 2020 y 2021?

15:00hs.

Javier Rujas | Investigador Invitado

Universidad Complutense, Madrid

Transiciones desiguales: el tránsito a la educación secundaria postobligatoria en Madrid y Barcelona

15:15hs.

Espacio para intercambio

15:45hs.

Cierre | ¿Qué otros modos de intercambio podemos generar en y desde el Programa?