



FLACSO
ARGENTINA

Facultad
Latinoamericana de
Ciencias Sociales.
Sede Argentina.

Área Desarrollo
Humano y Salud.

Facultad
Latinoamericana de
Ciencias Sociales.
Sede Argentina.

Área Comunicación
y Cultura.



CURSO DE POSGRADO 2025

DETERMINANTES COMERCIALES DE LA SALUD DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIAS

Una mirada desde la perspectiva de derechos y curso de vida



Modalidad a distancia



Inicio: 21 de mayo

Duración: 4 meses. Horarios de
encuentros sincrónicos: 17 a 19hs.

Idioma: el curso será en español
con traducción simultánea de las
clases en inglés.



Informes: Pilar Basile
salud@flacso.org.ar

[INTRODUCCIÓN](#)

[OBJETIVOS](#)

[MODALIDAD DEL CURSO](#)

[PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS](#)

[COORDINACIÓN Y EQUIPO DOCENTE](#)

[INSCRIPCIÓN Y ARANCELES](#)



Introducción

Las entidades comerciales pueden contribuir de manera diferente a la salud y a la sociedad.

Existe evidencia en la actualidad que los productos y las prácticas ejercidas por algunos actores comerciales son responsables del aumento creciente de morbilidad y mortalidad a escala global, así como del daño ambiental y la contribución a la inequidad social y sanitaria.

Entre estas corporaciones se encuentran, entre otras, las empresas transnacionales relacionadas a la producción de alimentos ultra procesados, alcohol, tabaco, y combustibles fósiles.

Las estrategias y enfoques utilizados por el sector privado para promover productos nocivos e influenciar en comportamientos no saludables reciben la denominación de Determinantes Comerciales de la Salud (DCS).

Las corporaciones relacionadas a productos que impactan negativamente en la salud y el ambiente despliegan acciones para influenciar en periodos tempranos de la vida, moldeando comportamientos perjudiciales para la salud en una etapa vital en la cual son vulnerados los derechos de la niñez afectando así su desarrollo y calidad de vida a futura.

Si bien, existen estudios sobre la influencia de los DCS, es poco lo que se conoce sobre la relación entre los DCS a lo largo de las diferentes etapas del curso de vida, principalmente durante la niñez y la adolescencia.



Así como los determinantes sociales de la salud han constituido un pilar fundamental para el estudio de las inequidades y el desarrollo del enfoque de salud en todas las políticas; los DCS se presentan como un enfoque que requiere ser abordado desde múltiples dimensiones con el fin de proteger a las poblaciones de la influencia negativa de estas corporaciones a lo largo del curso vital.

En este sentido se considera necesario incorporar la perspectiva de derechos humanos con el fin de fortalecer las políticas públicas de salud para que sean más protectoras y que aboguen por los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

La presente propuesta tiene como propósito contribuir con el desarrollo de conocimiento en esta área temática, visibilizar la importancia de su abordaje interdisciplinario y promover respuestas desde el ámbito comunitario, institucional y político.

Además, el curso aspira a generar un espacio de intercambio con actores destacados y reconocidos por su trayectoria en el campo de la investigación sobre los DCS a nivel global.

Esta formación se propone:

- **PROPICIAR** instancias de reflexión sobre los DCS y su abordaje desde la perspectiva de derechos y el enfoque de curso de vida, especialmente en la niñez y la adolescencia.
- **GENERAR** espacios de intercambio de conocimiento que sean un insumo para la sensibilización y concientización del impacto que tienen los DCS sobre las poblaciones más jóvenes.
- **BRINDAR** los marcos conceptuales y las evidencias sobre como impactan los DCS en la salud de la población y en el ambiente.
- **IDENTIFICAR** alternativas para la deconstrucción de las estrategias que utilizan las corporaciones para comercializar productos nocivos.
- **COMPARTIR** marcos metodológicos y experiencias de monitoreo de las acciones de las corporaciones.
- **FORTALECER** las políticas públicas de salud a nivel regional en el marco de los derechos.



Objetivos

- Caracterizar los DCS en la niñez y la adolescencia y su relación con el desarrollo de Enfermedades No Transmisibles (ENT).
- Identificar las intermediaciones a través de las cuales los DCS inciden sobre la salud y el desarrollo a lo largo del curso de vida.
- Analizar buenas prácticas orientadas a mitigar el impacto de los DCS sobre la salud, el bienestar y el ambiente.
- Entender los marcos regulatorios que inciden sobre los DCS.
- Comprender las acciones de abogacía orientadas a promover la protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes para afrontar el impacto de los DCS sobre su salud y calidad de vida.

Modalidad del curso

Sobre la organización de los módulos

- 14 módulos y tres actividades por fuera de los temas programados (Taller, mesa de dialogo y conferencia magistral).

La propuesta será híbrida, contará con:

- Un encuentro semanal sincrónico vía zoom.
- Instancias formativas asincrónicas en el campus relacionada a la temática desarrollada en cada módulo.

Estructuración de las clases de los módulos:

- Se presentará un encuentro sincrónico y una actividad asincrónica por módulo.
- La actividad asincrónica consistirá en el desarrollo de una consiga a través de un foro y/o muro interactivo.

- Cada módulo contará con bibliografía de referencia y materiales de apoyo en diferentes formatos: lecturas, audios, podcast, videos, etc.

La trayectoria educativa está prevista en tres fases en relación con los contenidos previstos:

- **FASE DE INMERSIÓN** en los diferentes marcos conceptuales sobre la temática.
- **FASE DE INDAGACIÓN** destinada a exponer las diferentes perspectivas y tensiones que se presentan al abordar los DCS
- **FASE DE INTERVENCIÓN** reservada para mostrar a través de los estudios de casos País los diferentes niveles de intervención que han mostrado ser efectivos para proteger la salud poblacional de los DCS.

Conferencia magistral

- El curso contará con una clase magistral programada independiente de los módulos temáticos.

Mesa de diálogo

- Destinada a que los participantes del curso presenten estudios de casos propios.

Taller para la elaboración del proyecto final de evaluación

- El taller tiene como objetivo brindar lineamientos de como elaborar un proyecto de investigación en la temática y como parte de la evaluación final.

Cierre del curso

- Actividad integradora asincrónica y evaluación.

Público destinatario: se trata de un curso con abordaje multidisciplinario

- Profesionales del área de la salud, antropología, ciencias sociales, economía y comunicación.



Programación de los módulos

MÓDULO 0 - (21 de mayo)

- Foro de presentación del alumnado y equipo docente.

MÓDULO 1 (INMERSIÓN) - (28 de mayo)

- Tema: Bases conceptuales de los DCS y su campo de aplicación. Docente a cargo: Dr. Raúl Mercer – Mariela Alderete

MÓDULO 2 (INMERSIÓN) - (4 de junio)

- Tema: Determinantes Sociales y Comerciales de la salud: Enfoque desde la equidad y los derechos humanos.. Docente a cargo: Mariela Alderete – Raúl Mercer

MÓDULO 3 (INMERSIÓN) - (11 de junio)

- Tema: Impacto económico y funcional de los DCS sobre el Sistema de Salud y la Salud Pública. Docente a cargo: Dr. Raúl Mercer – Mariela Alderete

MÓDULO 4 (INMERSIÓN) - (18 de junio)

- Tema: Interferencia de las corporaciones en las políticas de Salud. Docente a cargo: Dr. Raúl Mercer – Mariela Alderete

MÓDULO 5 (INMERSIÓN) - (25 de junio)

- Tema: Publicidad digital - Ecosistema digital ¿Infancias y adolescencias datificadas? Docente a cargo: Patricia Ferrante

MÓDULO 6 (INTERVENCIÓN) - (2 de julio)

- Tema: Estrategias de Publicidad y Redes Sociales: los marcos regulatorios y estrategias de mitigación. Docente a cargo: Patricia Ferrante



TALLER PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO FINAL DE EVALUACIÓN - (16 de julio)

- El taller tiene como objetivo brindar lineamientos de como elaborar un proyecto de investigación en la temática y como parte de la evaluación final.

MÓDULO 7 (INTERVENCIÓN) - (23 de julio)

- Tema: La ciencia de la regulación en políticas de salud. Docente a cargo: Dr. Carlos Santo Burgoa

MÓDULO 8 (INTERVENCIÓN) - (30 de julio)

- Tema: Impacto de los DCS sobre la equidad. Los DCS durante la pandemia por COVID-19. Docentes a cargo: Jennie Popay – Eugenio Villar Montesino

CONFERENCIA MAGISTRAL - (6 de agosto)

- Cuando la falta de interés supera el conflicto: un dilema existencial ¿Por qué asumir una postura crítica frente a los conflictos de interés y los determinantes comerciales de la salud? - Nigel Rollins (WHO/OMS)
<https://www.emro.who.int/evidence-data-to-policy/training-package/index.html>

MÓDULO 9 (INDAGACIÓN) - (13 de agosto)

- Conflictos de Interés – Sociedades Científicas y su rol modélico en los profesionales. Docente a cargo: Tony Waterston & Enrique Abeyá Gilardon

MÓDULO 10 (INTERVENCIÓN) - (20 de agosto)

- Tema: El Cabildeo de las corporaciones - Estudio de caso en México. Docente a cargo: Alejandro Calvillo.



MESA DE DIÁLOGO: Destinada a que los participantes del curso presenten estudios de casos propios (27 de agosto)

METODOLOGÍA:

- Presentar un estudio de caso detectado en sus comunidades.
- Analizar el caso presentado a través de un set de preguntas.
- Trabajar en grupos reducidos para propiciar el intercambio.

MODULO 11 (INTERVENCIÓN) - (3 de septiembre)

- Tema: Acciones de monitoreo y abogacía para proteger las políticas públicas de Salud Estudio de caso Brasil. Docente a cargo: Mònica Andreis

MÓDULO 12 (INDAGACIÓN) - (10 de septiembre)

- Tema: Hacemos el amor, no hacemos la guerra. El mundo lo agradecerá. Docente a cargo: Marco Ackerman.

MÓDULO 13 (INTERVENCIÓN) - (17 de septiembre)

- Tema: Me voy. El significado del reposicionamiento del estado ante la presión de los intereses corporativos: Cambio climático, Etiquetado de Alimentos, Organización Mundial de la Salud. Docentes a cargo: Marina Romanello (UCL), Andrea Graciano (CaLiSA Nutrición UBA), Hernán Quiroz, Constance Ching (FHI 360- Family Health International)

MÓDULO 14 (INDAGACIÓN) - (24 de septiembre)

- Reflexión grupal sobre los aprendizajes adquiridos.



Coordinación y equipo docente

Coordinación académica:

Dr. Raúl Mercer y Dra. Mariela Alderete (FLACSO Argentina)

Docentes



Enrique Abeyá Gilardon
(AASAP, ARGENTINA)



Marco Akerman
(ESCUELA PAULISTA DE SALUD
PÚBLICA - BRASIL)



Mónica Andreis
(ACT-BRASIL)



Mariela Alderete
(FLACSO- ARGENTINA)



Carlos Santos Burgoa
(GEORGE WASHINGTON
UNIVERSITY- USA)



Alejandro Calvillo
(EL PODER DEL
CONSUMIDOR- MÉXICO)



Eugenio Villar Montesinos
(UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA)



Patricia Ferrante
(FLACSO- ARGENTINA)



Jennie Popay
(UNIVERSIDAD DE
LANCASTER -UK)



Raúl Mercer
(FLACSO- ARGENTINA)



Tony Waterston
(RCPCH, ISSOP- UK)



Nigel Rollins
(ORGANIZACIÓN MUNDIAL
DE LA SALUD)



Admisión

La inscripción al curso se sustanciará cuando se cumplan los siguientes requisitos:

- Completar el [formulario de pre-inscripción online AQUÍ](#)
- Enviar la siguiente documentación por correo electrónico a salud@flacso.org.ar
- Fotocopia del título de grado (terciario o universitario)
- Fotocopia de las dos primeras páginas del documento de identidad
- Abonar el posgrado.

Aranceles

- Residentes en Argentina: matrícula \$35.000 + 4 cuotas de \$70.000
- Residentes en otros países: matrícula USD 35 + 4 cuotas de USD 70

Informes

Asistente técnica: Pilar Basile
E-mail: salud@flacso.org.ar

FLACSO Sede Académica Argentina.
Tucumán 1966 (C1050AAN), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.
Facebook: <https://www.facebook.com/saludflacso>
Instagram: https://www.instagram.com/salud_flacsoargentina/

