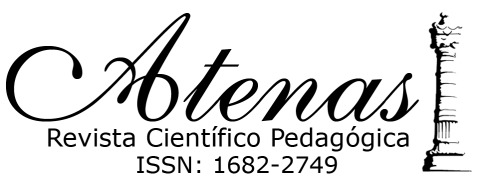
****

**Temas en convocatoria de la revista Atenas para el año 2020**

[**http://atenas.reduniv.edu.cu**](http://atenas.reduniv.edu.cu/)

**Nro. 49, 2020. Tema: La educación y la escuela inclusiva.**

Los artículos que se postulen serán reportes parciales o concluidos de investigación que aborden una o varias de las líneas temáticas que se mencionen a continuación:

* El contexto social y la educación con calidad para todos.
* La inclusión educativa como tendencia mundial. Políticas públicas y realidades. Particularidades en América Latina y en Cuba.
* La inclusión desde diferentes perspectivas: la social, la individual o personal.
* Estudios de inclusión educativa desde las ciencias de la educación.
* El índice de inclusión como propuesta de evaluación de las instituciones educativas.

**Fecha límite para recibir los envíos: 30 de julio de 2019**

**Nro. 50, 2020. Monográfico: Una educación para nuestra América. Referencia particular a los aportes y a la obra de José Martí y Paulo Freire.**

Los artículos que se postulen serán reportes parciales o concluidos de investigación que aborden una o varias de las líneas temáticas que se mencionen a continuación:

* La educación para nuestra América, realidades, contradicciones y desafíos actuales.
* Las pedagogías para nuestra América, su concepción desde nuestras realidades.
* Aportes y vigencia de la concepción de la educación en la obra de José Martí. Presencia en la educación actual.
* Aportes y vigencia de la concepción y la práctica de la educación en la obra de Paulo Freire para el tercer mundo.
* La educación popular como propuesta en diferentes momentos de la historia de nuestra América. Realidades actuales y desafíos.

**Fecha límite para recibir los envíos: 30 de octubre de 2019**

**Nro. 51, 2020. Monográfico: La formación inicial y permanente de profesores.**

Los artículos que se postulen serán reportes parciales o concluidos de investigación que aborden una o varias de las líneas temáticas que se mencionen a continuación:

* Concepciones curriculares en la formación de profesores en la actualidad.
* El perfil de egreso y su evaluación ante las demandas de la sociedad del siglo XXI.
* La concepción y la práctica de la investigación educativa en la formación inicial y permanente de profesores.
* Concepciones, experiencias y resultados en la formación permanente de profesores ante las exigencias a su desempeño en la contemporaneidad.
* Estudios acerca de la formación inicial y permanente desde las ciencias de la educación.

**Fecha límite para recibir los envíos: 30 de enero de 2020**

**Nro. 52, 2020. Monográfico: El diagnóstico y la atención a las diferencias individuales en la escuela contemporánea.**

Los artículos que se postulen serán reportes parciales o concluidos de investigación que aborden una o varias de las líneas temáticas que se mencionen a continuación:

* Concepciones del diagnóstico desde las ciencias de la educación. Sistemas de técnicas y recursos procedimentales.
* La validación de las técnicas e instrumentos para la realización del diagnóstico. Experiencias y resultados.
* El diagnóstico como proceso y como resultado en la atención sistemática a las diferencias individuales.
* La atención a las diferencias individuales como práctica de una educación de calidad e inclusiva en la escuela del siglo XXI.
* Diagnóstico y atención a las diferencias individuales: visión del éxito y el fracaso escolar.

**Fecha límite para recibir los envíos: 30 de abril de 2020**

**Muy importante:**

**Primero: Postular solo artículos de investigación**

**Segundo: Trabajar con apego a las normas para autores:**

[**https://drive.google.com/file/d/1Qqh0Eq6N1UGB7m4O2aL3VZuMe8mWMB\_9/view**](https://drive.google.com/file/d/1Qqh0Eq6N1UGB7m4O2aL3VZuMe8mWMB_9/view)

<http://flacso.org.ar/latinrev/postulacion/>